

EDUKACJA ZAWODOWA W NOWEJ PERSPEKTYWIE

**Konferencja: Perspektywy Rozwoju
Szkolnictwa Zawodowego w Radomiu**

Radom, 18 marca 2015 r.

Przesłanki zmian w kształceniu zawodowym

- rekomendacje z badań dotyczących potrzeb pracodawców, a w tym Bilansu Kapitału Ludzkiego – BKL
- diagnoza problemów rozpoznanych w procesie monitorowania wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach
- wyniki egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2013/2014
- sytuacja absolwentów szkół ponadgimnazjalnych na rynku pracy



- I. WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI
- II. ROZWÓJ POZASZKOLNYCH FORM KSZTAŁCENIA I UCZENIA SIĘ
- III. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO ORAZ SYSTEMU INFORMACJI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ
- IV. WSPIERANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE
- V. MONITOROWANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE
- VI. DOSKONALENIE PROCESU POTWIERDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
- VII. PROMOWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO



- dopasowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb gospodarki i rynku pracy
- poprawa jakości i efektywności kształcenia zawodowego
- przygotowanie uczniów do podjęcia pracy oraz mobilności



I. WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI – planowane działania

1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych wynikających z rozwoju gospodarki
2. Szybsze wprowadzanie nowych zawodów do Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego
3. Przegląd i aktualizacja (we współpracy z pracodawcami) Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego
4. Współpraca z pracodawcami przy opracowywaniu nowej dokumentacji programowej oraz obudowy dydaktycznej (pracodawcy jako współautorzy i recenzenci)
5. Pilotáže innowacyjnych rozwiązań, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Szybsza procedura wprowadzania nowych zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
- Nowoczesne programy kształcenia w zawodach odpowiadające na potrzeby pracodawców
- 100 proc. praktyk zawodowych w warunkach naturalnych, tj. u pracodawców
- Upowszechnienie dualnego modelu kształcenia zawodowego w ZSZ



- uelastycznienie ścieżek edukacji zawodowej poprzez upowszechnianie krótkich form kształcenia zawodowego
- zwiększenie atrakcyjności i dostępności kształcenia zawodowego i ustawicznego
- zwiększenie mobilności uczniów i absolwentów na rynku pracy



II. ROZWÓJ POZASZKOLNYCH FORM KSZTAŁCENIA I UCZENIA SIĘ – planowane działania

1. Rozszerzanie oferty szkolnych i pozaszkolnych form kształcenia, np. kursy dla uczniów i absolwentów LO odbywające się poza czasem nauki
2. Opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO)
3. Uruchomienie bazy Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ) oraz Bazy organizatorów KKZ
4. Przygotowanie programów nauczania i obudowy dydaktycznej do Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ), Kursów Umiejętności Zawodowych (KUZ) i Kursów Kompetencji Ogólnych (KKO)

- krótkie formy kształcenia umożliwiające podjęcie zatrudnienia przez uczniów i absolwentów
- Baza KKZ możliwych do realizacji w systemie kształcenia zawodowego i ustawicznego
- Baza organizatorów KKZ



- zapewnienie powszechnego dostępu do rzetelnej informacji edukacyjnej i zawodowej
- pomoc uczniom i ich rodzicom w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej
- rozwijanie współpracy instytucji i organizacji realizujących działania z zakresu doradztwa zawodowego



1. Przygotowanie doradców, którzy będą wspierać uczniów i rodziców w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej – od X 2014
2. Rozwój portalu doradztwa edukacyjno-zawodowego, skupiający informacje i narzędzia dla uczniów i ich rodziców, dla doradców i nauczycieli – do III 2015
3. Utworzenie Mapy Zawodów i szkół prowadzących kształcenie zawodowe, z informacją o możliwościach kształcenia w konkretnych zawodach, według różnych kryteriów – do III 2015
4. Utworzenie Mapy Kwalifikacji występujących w gospodarce prowadzona na portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji – od 2016

- **Mapa zawodów i szkół** prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiająca dostęp do informacji o możliwościach kształcenia w konkretnych zawodach według różnych kryteriów, np.
 - typ szkoły
 - status prawny szkoły/placówki
 - oferta szkoły/placówki
 - kryterium geograficzne
- **Portal doradztwa edukacyjno-zawodowego**, zawierający informacje i narzędzia dla uczniów i ich rodziców, dla doradców i nauczycieli
- **Mapa kwalifikacji występujących w gospodarce** prowadzona przez portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji



- poprawa jakości i efektywności kształcenia zawodowego
- wspieranie kadry szkół i placówek w profesjonalnej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych



1. Szkolenia dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego
2. Doposażenie bazy technicznej i dydaktycznej
3. Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów do kształcenia zawodowego
4. Włączenie szkół zawodowych w organizowanie *szkół ćwiczeń dla nauczycieli*
5. Opracowywanie programów doskonalenia dla dyrektorów i nauczycieli, zwłaszcza skierowanych na kształtowanie kompetencji ogólnych uczniów szkół zawodowych

- Profesjonalna kadra
- Nowoczesna baza kształcenia zawodowego
- *Szkoły ćwiczeń dla nauczycieli*



- dopasowanie kompetencji i kwalifikacji absolwentów do wymagań rynku pracy
- doskonalenie procesu kształcenia zawodowego



1. Opracowanie narzędzi badawczych do badania losów absolwentów szkół zawodowych
2. Pilotaż narzędzi w wybranych szkołach
3. Przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do korzystania z narzędzi
4. Przeprowadzenie pierwszej edycji monitorowania losów absolwentów
5. Opracowanie raportów z badań

- Oferta dydaktyczna szkoły adekwatna do potrzeb gospodarki, rynku pracy, uczniów i absolwentów

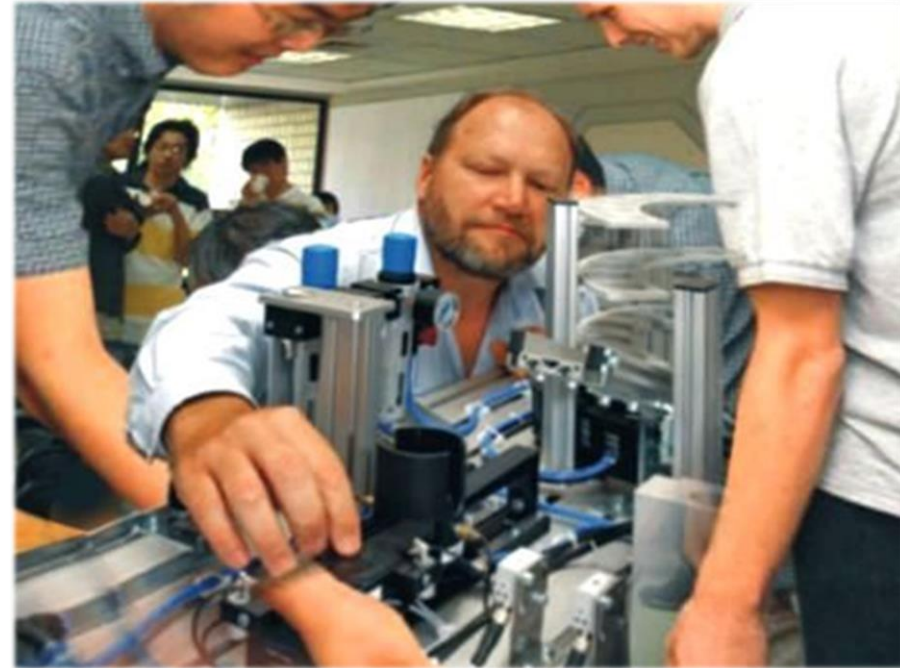


- Poprawa funkcjonowania systemu oceniania i potwierdzania efektów kształcenia zawodowego i ustawicznego



1. Analiza skuteczności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uczniów i absolwentów
2. Raport z analizy z rekomendacjami dla systemu kształcenia i egzaminowania
3. Włączanie pracodawców w tworzenie zadań egzaminacyjnych i ośrodków egzaminowania oraz uczestniczenia w procesie egzaminacyjnym
4. Tworzenie ośrodków egzaminowania i walidacji funkcjonujących przez cały rok

- Sprawny i wydolny system egzaminowania i walidacji kompetencji zawodowych
- Powszechny udział pracodawców w procesie potwierdzania efektów kształcenia zawodowego



- Podniesienie prestiżu i atrakcyjności kształcenia zawodowego



1. Ogłoszenie roku szkolnego 2014/2015 Rokiem Szkoły Zawodowców
2. Promowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z pracodawcami
3. Promowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół zawodowych, w szczególności techników, ze szkołami wyższymi
4. Promowanie pozaszkolnych, krótkich form kształcenia zawodowego

Szkoła zawodowa szkołą kształcąca zawodowców



Dziękuję i zapraszam na

