

# Szkolnictwo zawodowe, a oczekiwania rynku pracy na Mazowszu

Radom, 18 marca 2015 r.



Badanie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Młodzież a rynek pracy  
Badanie losów absolwentów**

**Rola doradztwa zawodowego**

**Formy nauki zawodu (kształcenie: modułowe, młodocianych)  
Współpraca pracodawców i organizacji pracodawców ze szkołami zawodowymi**

**Wsparcie młodych osób na mazowieckim rynku pracy (NEET)**

**Zapotrzebowanie na kwalifikacje i kompetencje  
Praca nierejestrowana na Mazowszu**

**Prognozowanie liczby pracujących na Mazowszu 2014 - 2020**

Kluczową grupą interesariuszy szkolnictwa zawodowego są  
**pracodawcy.**

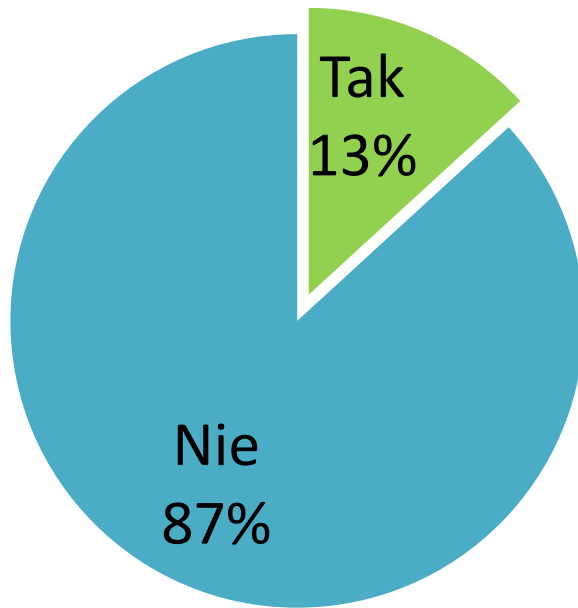
Pracodawca to ostateczny klient „produktu” \*  
(kompetencje i kwalifikacje zawodowe) oferowanego przez  
szkolnictwo zawodowe i inne instytucje kształcące na  
potrzeby rynku pracy.

\* „Produkt” tj. zespół cech posiadanych przez poszczególne osoby  
(wiedza, umiejętności, uzdolnienia, postawy, zainteresowania, style  
działania itp.), na które zapotrzebowanie zgłaszają pracodawcy.

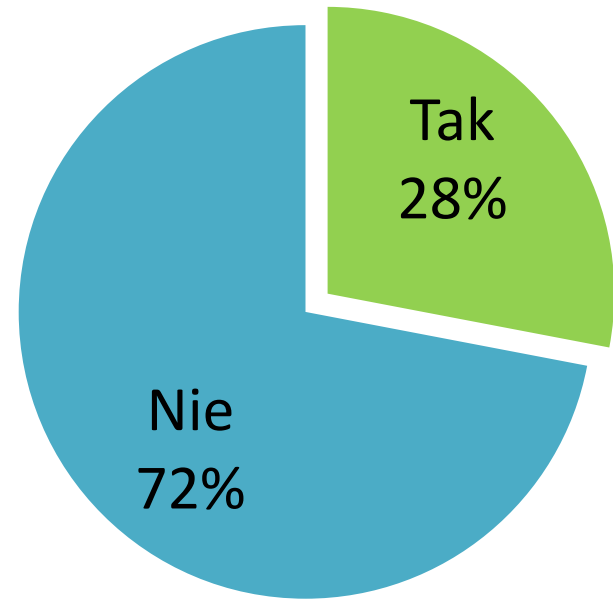
Zadanie szkolnictwa zawodowego - dostarczenie  
absolwenta spełniającego (możliwe najlepiej)  
oczekiwania pracodawcy.

## Kontakt z doradcą zawodowym

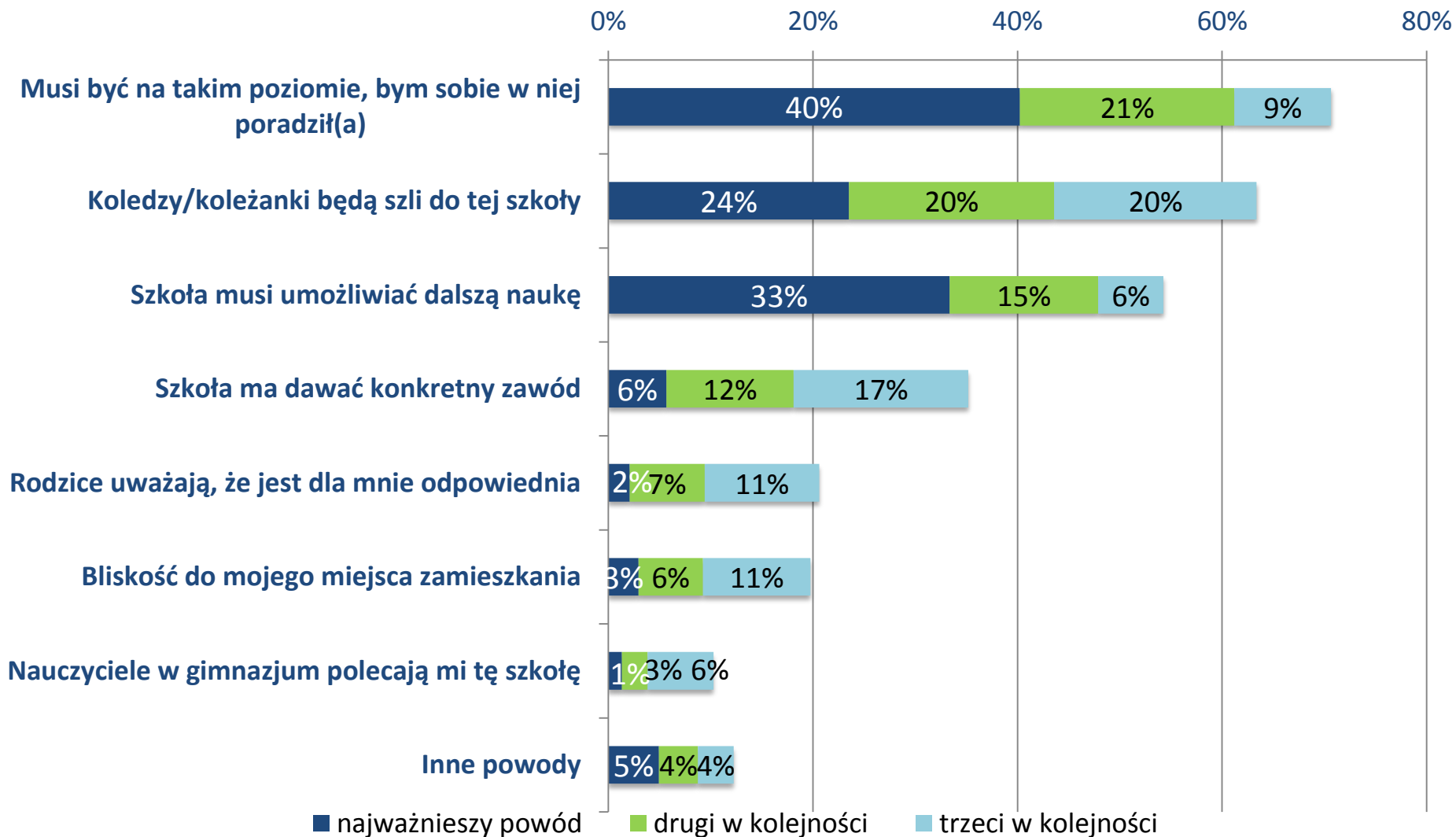
### Uczniowie gimnazjum



### Uczniowie szkół zawodowych



# Kluczowe czynniki odgrywające rolę podczas wyboru szkoły według gimnazjalistów

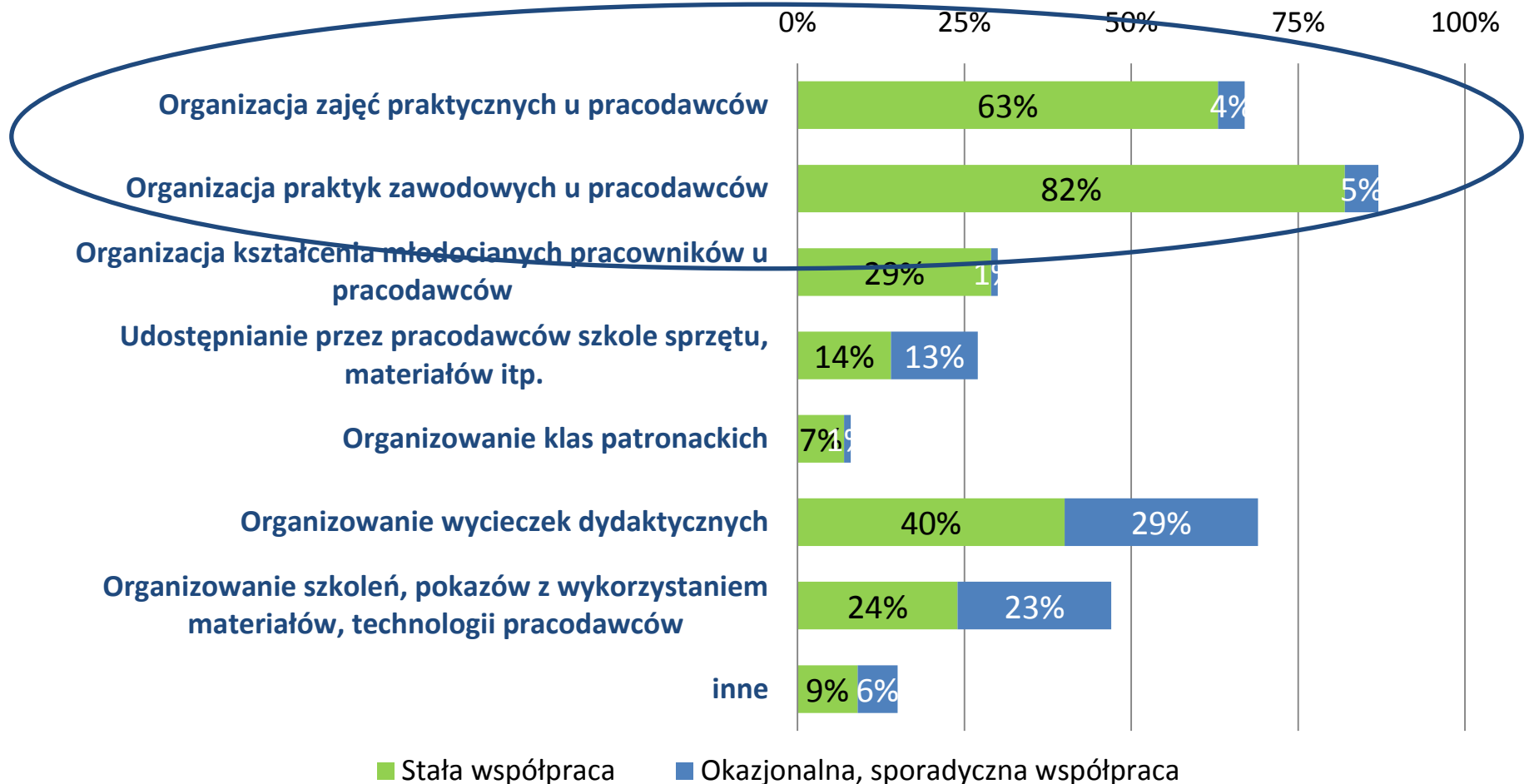


# Dlaczego młodzi ludzie na Mazowszu wybierają liceum?



# Diagnoza stanu współpracy szkół i przedsiębiorców

W przypadku zdecydowanej większości szkół relacje z pracodawcami dotyczą przede wszystkim organizacji **praktyk zawodowych u pracodawców oraz organizacji zajęć praktycznych**



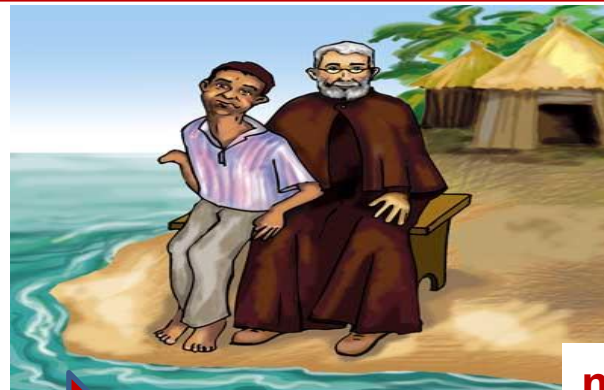


Wśród **MOTYWACJI PRACODAWCÓW** do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych można wyróżnić cztery kluczowe obszary: ekonomiczny (bezpośrednie korzyści finansowe), pragmatyczny („tani”pracownik), osobisty (rozwój osobisty pracodawcy, jako edukatora młodzieży) oraz misyjny (tradycyjna nauka zawodu poprzez relację mistrz – uczeń).

**ekonomiczny**



**pragmatyczny**



**misyjny**



**osobisty**



# TYPY PRACODAWCÓW WSPÓŁPRACUJĄCYCH ZE SZKOŁAMI ZAWODOWYMI:

Rzemieślnicy z tradycjami – tradycyjni nauczyciele zawodu



Mali i mikro przedsiębiorcy nastawieni na ekonomię



Innowatorzy

„Zakłady  
przyszkolne”



Badanie wskazało na istnienie dużej potrzeby przewodniej roli placówek edukacyjnych w organizacji i koordynacji przebiegu procesu dydaktycznego w szkolnictwie zawodowym. Wymaga tego fakt uczestnictwa w procesie podmiotów posiadających odmienne style działania, odmienne interesy oraz zwyczaje.

**OBECNIE CZĘSTO SYTUACJA WYGLĄDA NASTĘPUJĄCO**

Przedsiębiorca –  
podporządkowanie  
interesowi firmy

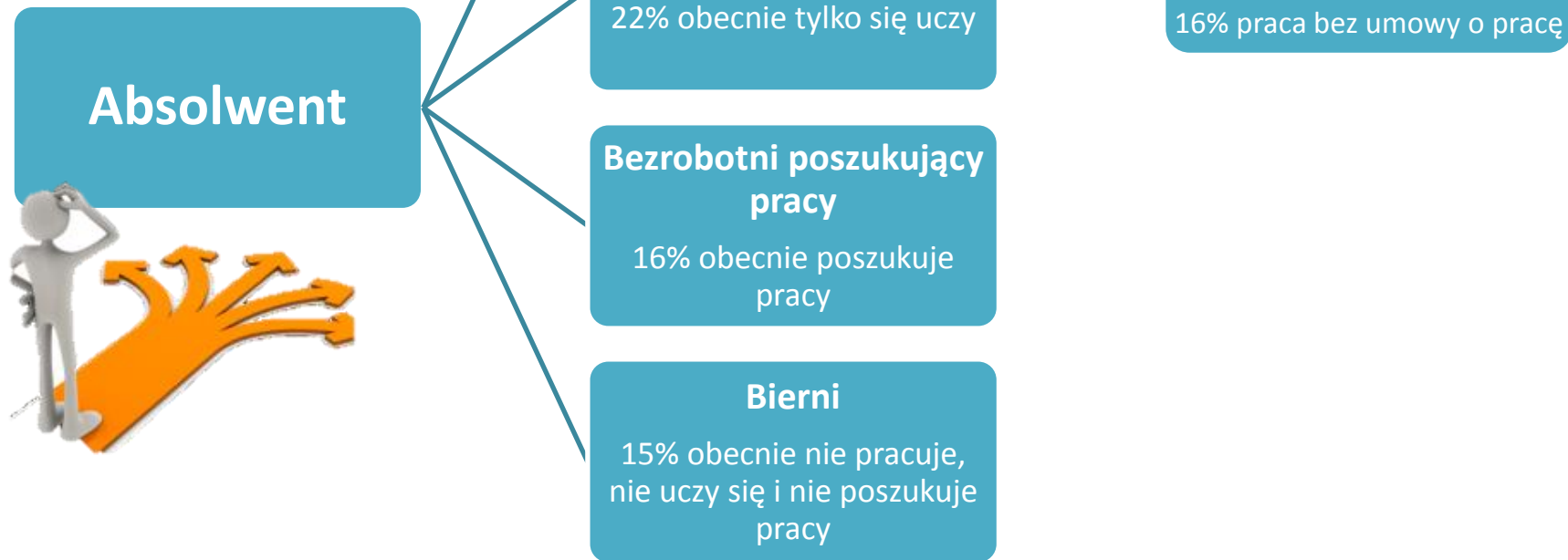


Szkoła – dystans,  
o ile nie dzieje się nic  
bardzo złego

W efekcie takiej sytuacji uczeń funkcjonuje w dwóch odrębnych płaszczyznach – w szkole, którą zaczyna uznawać za mało przydatną i niepotrzebną oraz u pracodawcy, który to obszar zaczyna w ogóle widzieć odrębnie od szkoły, nauki.

Kluczowe trudności, z jakim spotykają się absolwenci mazowieckich szkół zawodowych na rynku pracy to **brak doświadczenia zawodowego**— problemy z jakością i możliwością odbywania praktyk zawodowych, uzyskaniem zatrudnienia po zakończeniu szkoły.

Wyniki zrealizowanych badań pokazują, iż można wyróżnić cztery typowe ścieżki zawodowe absolwentów po ukończeniu szkoły zawodowej: podjęcie aktywności zawodowej, kontynuowanie nauki, poszukiwanie pracy oraz bierność edukacyjno-zawodową.



# Pierwsza praca

Nieco ponad połowa (53%) absolwentów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych ma za sobą pierwsze doświadczenia zawodowe – 48% obecnie pracuje, kolejne 5% pracowało w przeszłości. Dla większości pierwsza praca jest również obecną pracą.



ok. 16% pracowało „na czarno”



Średnio 5,3 miesiąca po ukończeniu szkoły



W zawodzie innym niż wyuczony (57%)



Na terenie powiatu (83%), do 10 km od miejsca zamieszkania (59%)



Zatrudnienie w mikro (50%) i małych (24%) firmach

**PIERWSZA PRACA**



Praca w branżach: handel (27%), przemysł (20%), pozostała działalność usługowa (13%)



Średnie wynagrodzenie 1544 zł

Obserwowane są znaczące różnice między losami absolwentów w zależności od subregionu, w którym ukończyli szkołę zawodową

Absolwenci w potencjalnie lepszej sytuacji na rynku pracy



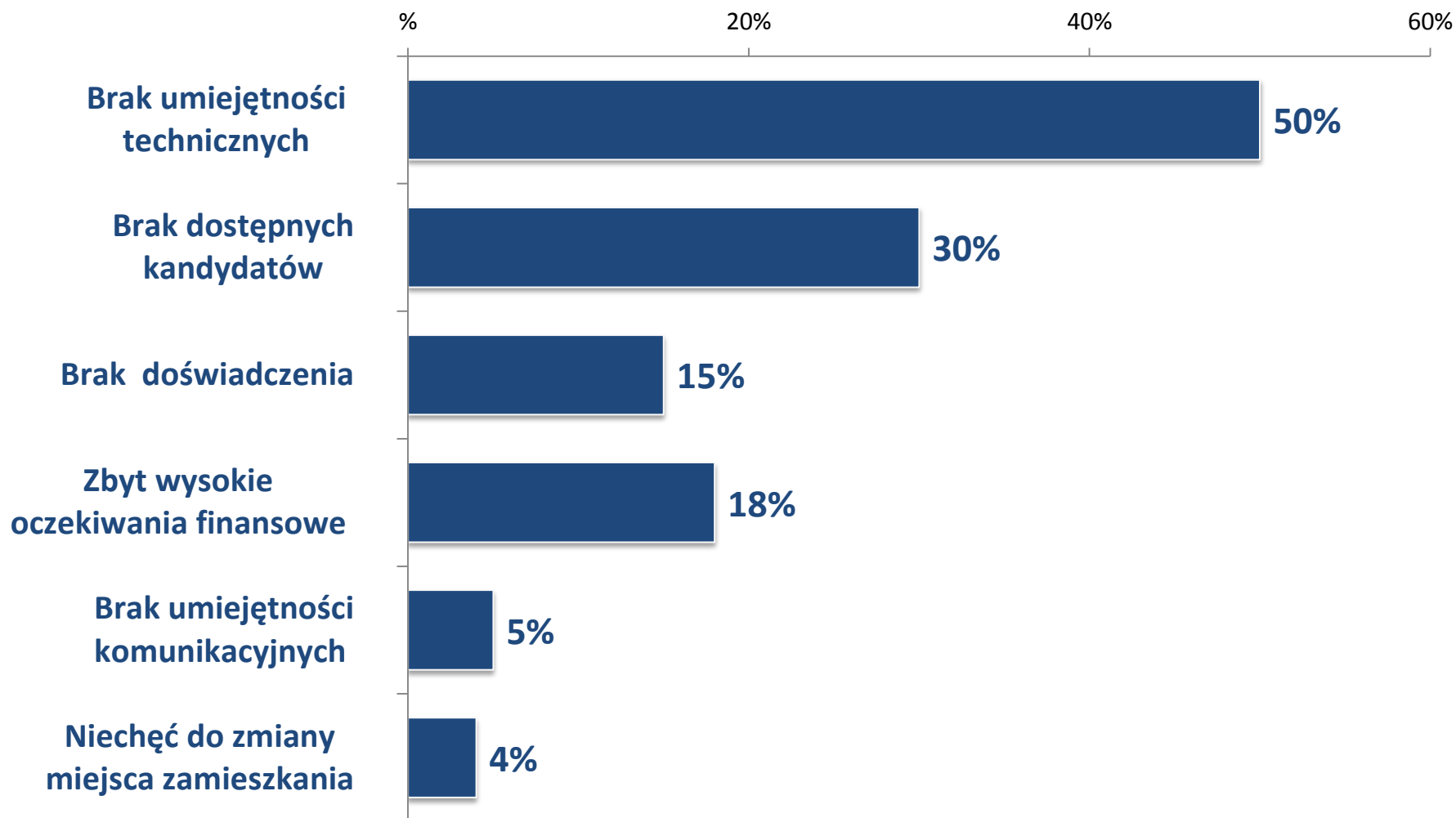
Jedynie co czwarty absolwent przy wyborze szkoły kierował się popytem na dany zawód i umiejętności.



Pracownicy, których trudno jest pozyskać na polskim rynku (wyniki dla Polski 2014 r.):

- 1. Wykwalifikowani pracownicy fizyczni** (w ciągu 7 lat badań tylko raz spadli na 2 miejsce)
- 2. Inżynierowie** (stały i rosnący problem polskich firm z kandydatami na tym stanowisku)
3. Operatorzy produkcji
4. Menedżerowie ds. sprzedaży
5. Kierowcy
6. Pracownicy działów IT
7. Przedstawiciele handlowi
8. Technicy
9. Niewykwalifikowani pracownicy fizyczni
10. Menedżerowie projektów

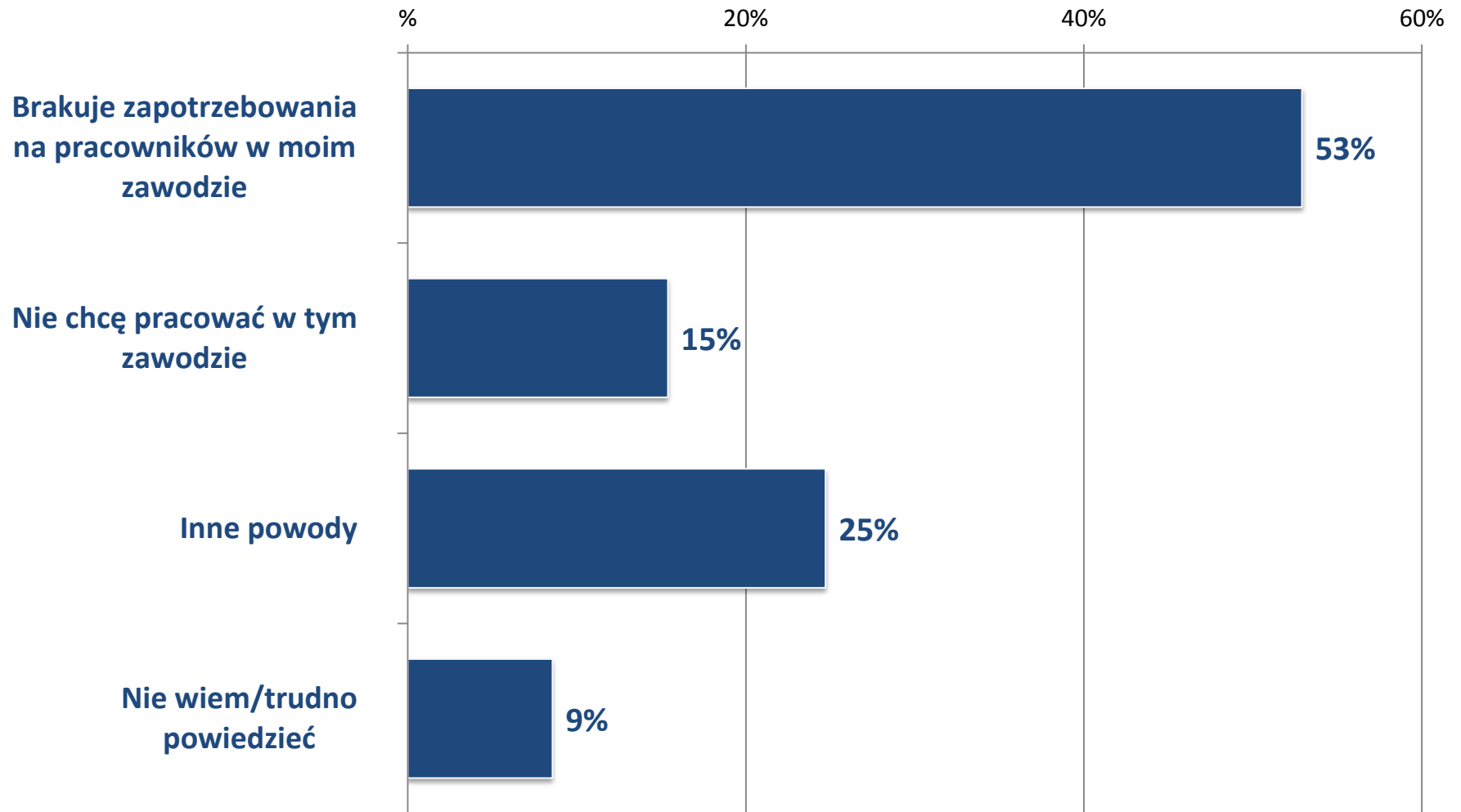
# Przyczyny trudności w obsadzaniu stanowisk (dane 2014 r.)



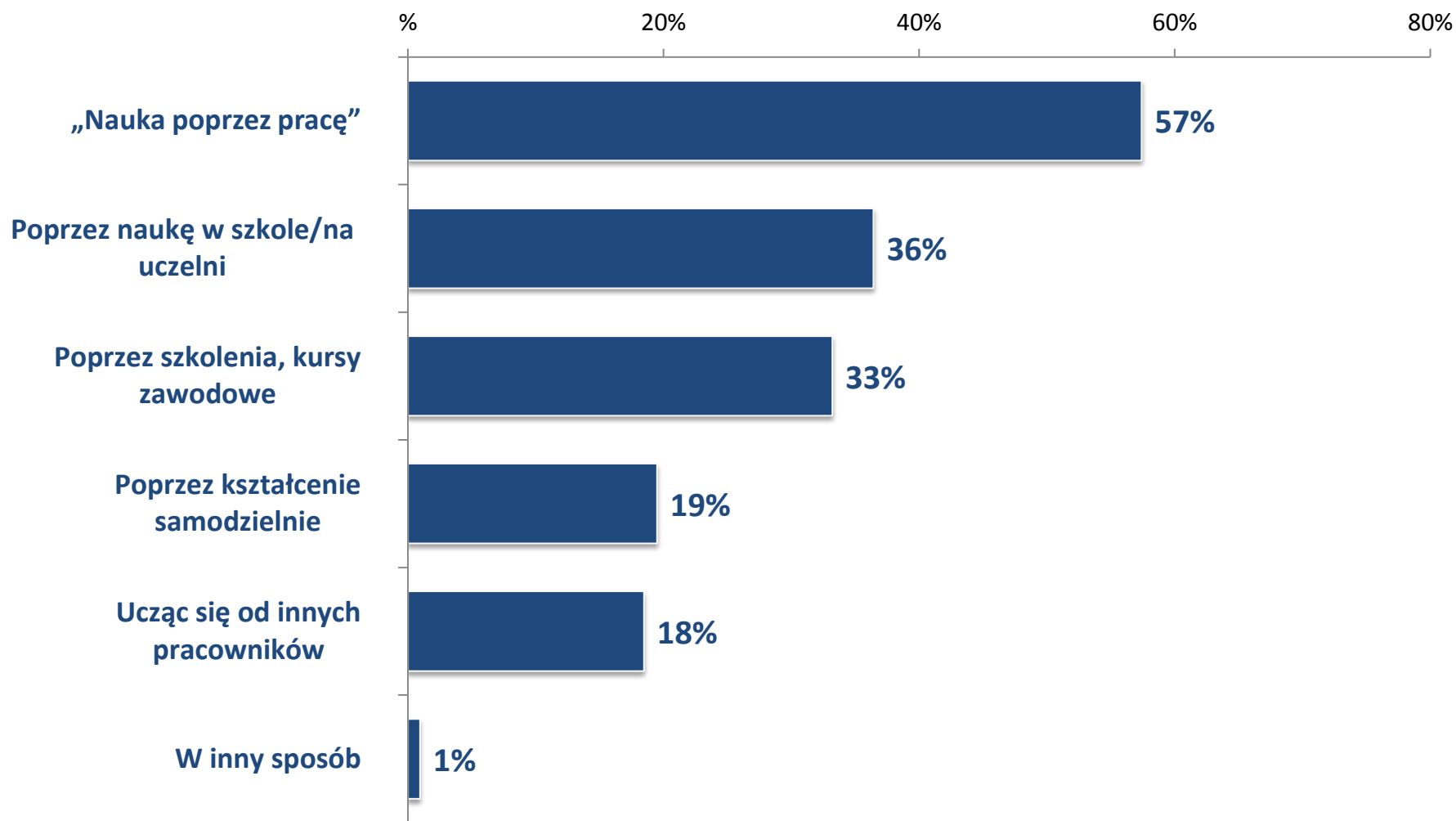
# Rynek pracy na Mazowszu



## Dlaczego nie pracuje Pan/i w wyuczonym zawodzie?



## W jaki sposób nabył/a Pan/i umiejętności potrzebne do wykonywania obecnej pracy?



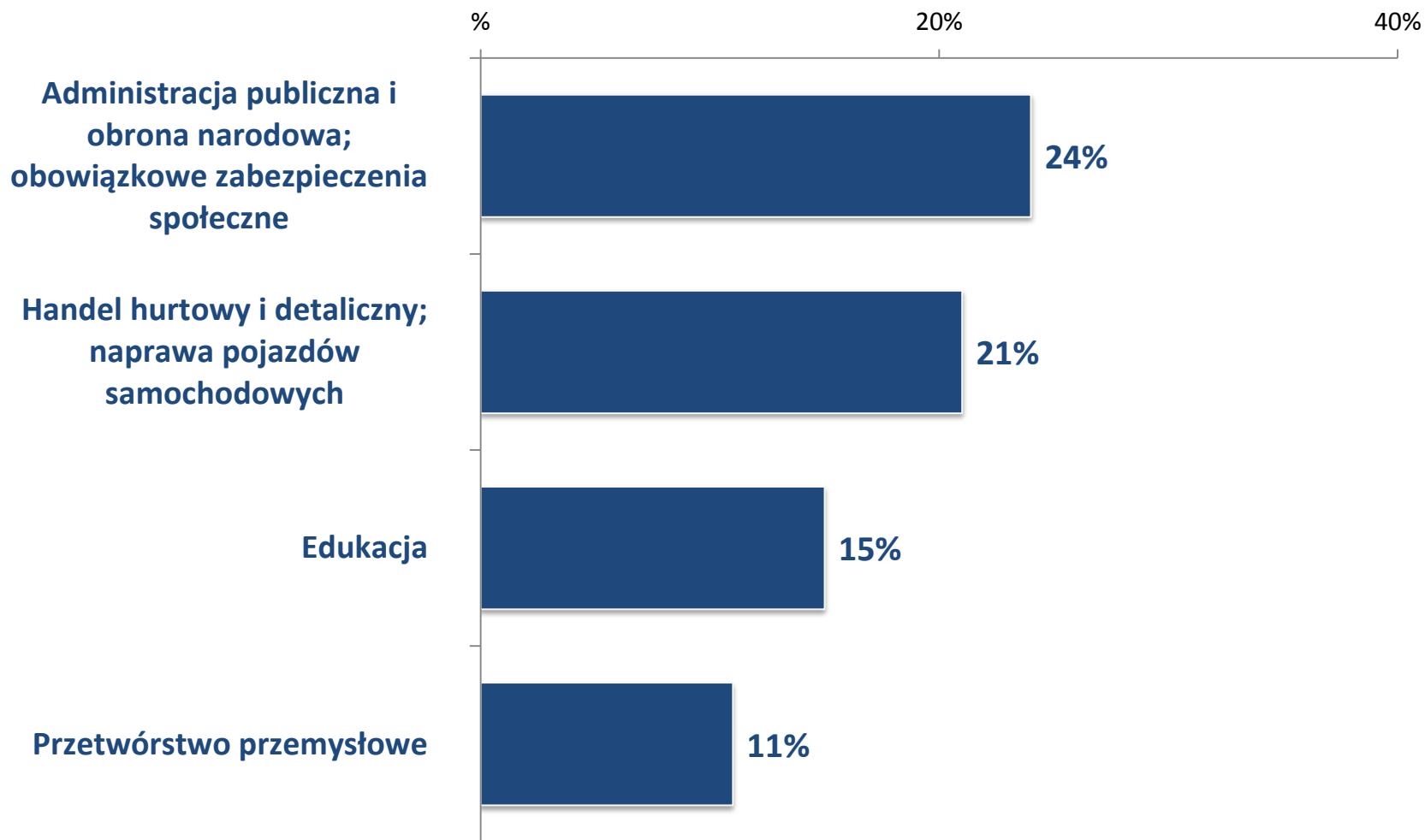
## Rynek pracy na Mazowszu

W woj. mazowieckim poszukiwani są pracownicy wg:

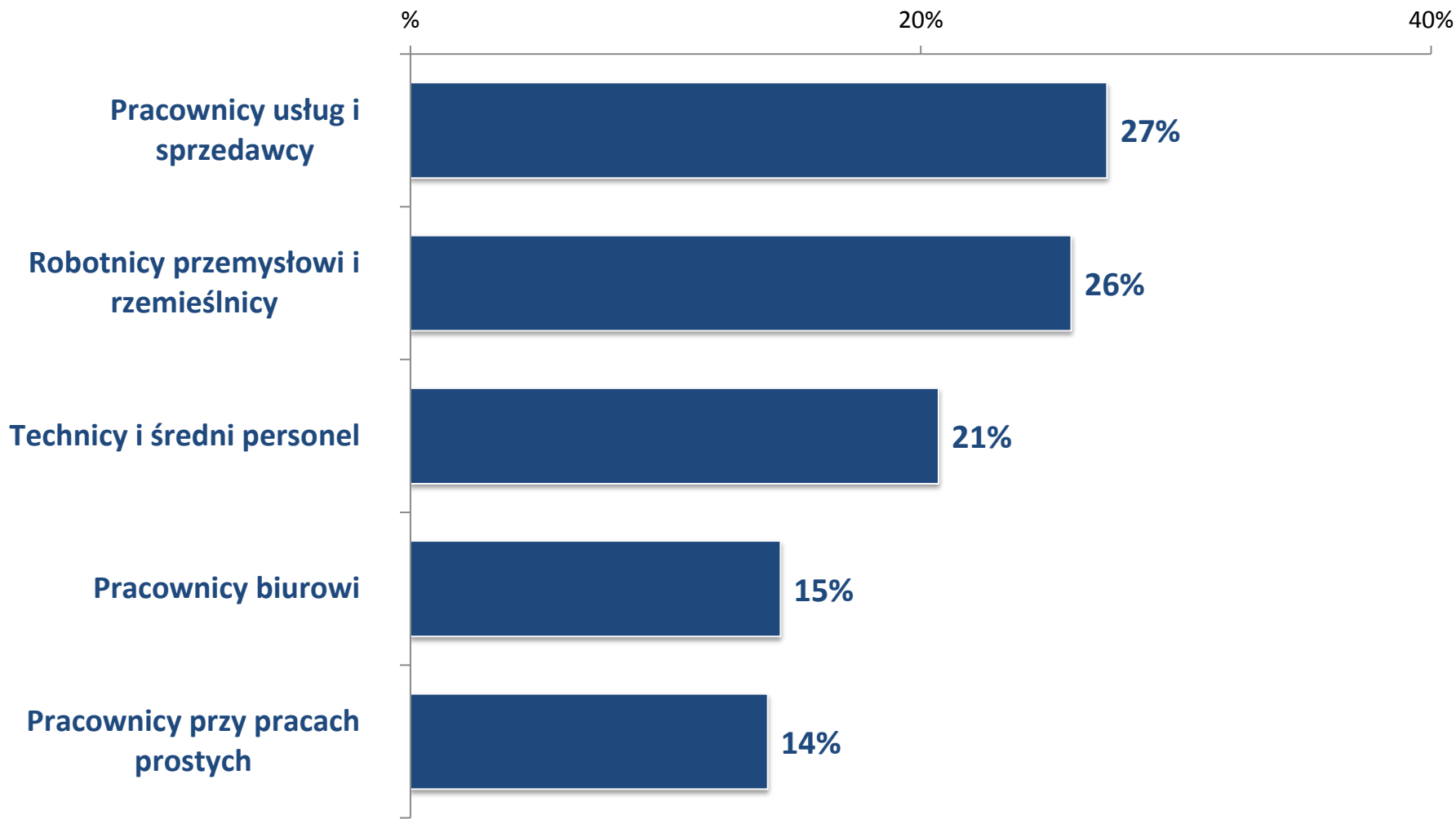
sektorów: handel i usługi, przetwórstwo przemysłowe, edukacja (*branża szczególnie aktywna w analizowanym okresie*)

grup zawodowych: pracownicy usług i sprzedawcy, robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy, technicy i średni personel

## Poszukiwani pracownicy/ branże – podregion radomski

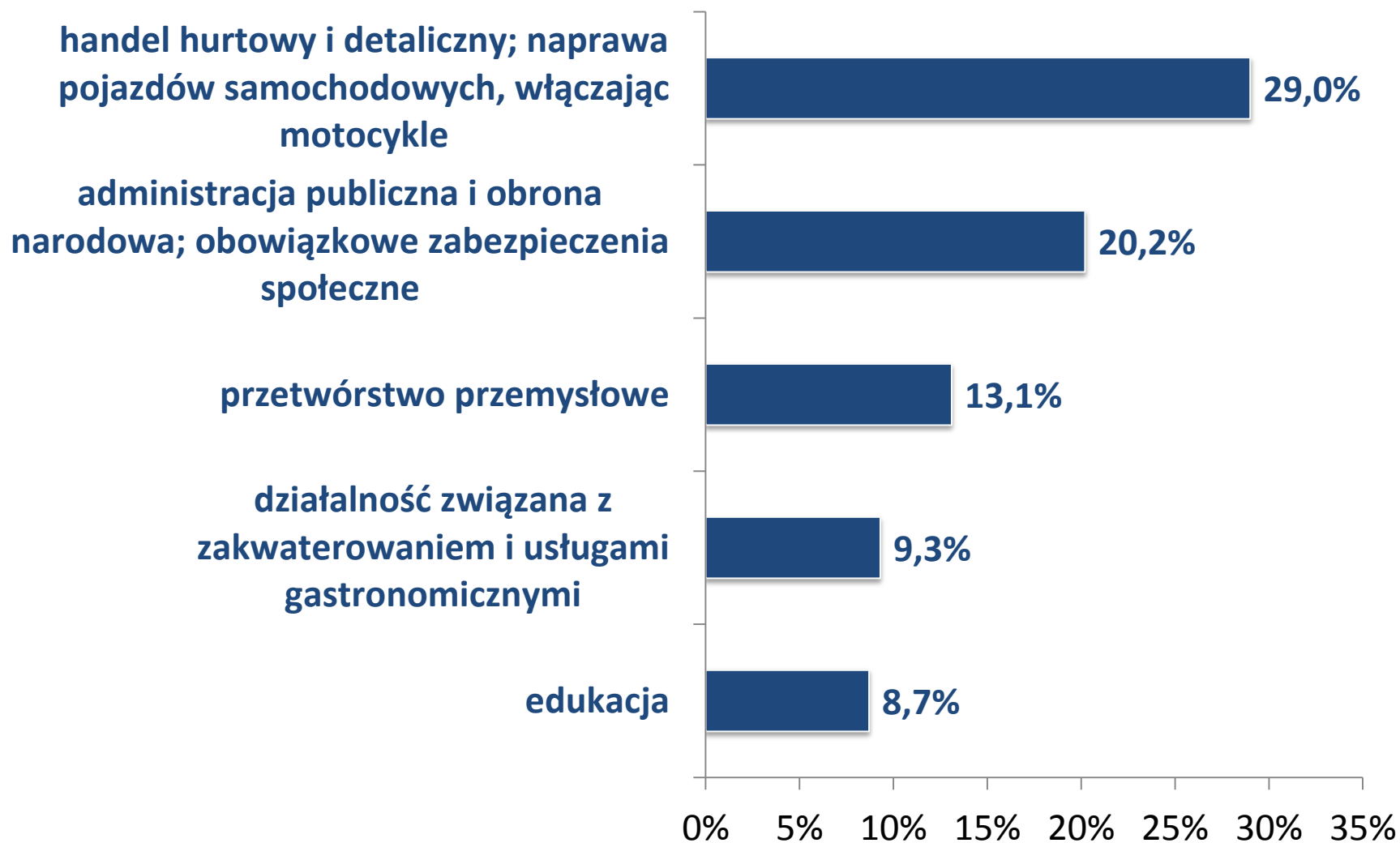


## Poszukiwani pracownicy/ grupy zawodowe – podregion radomski





## Poszukiwani pracownicy/ branże – powiat radomski i miasto Radom



## Poszukiwani pracownicy/ grupy zawodowe – powiat radomski i miasto Radom



# Prognozowanie liczby pracujących dla województwa mazowieckiego 2020 r.

## Wnioski dla Mazowsza – zmiany w strukturze zawodowej

▼ spadek udziału pracowników biurowych

▼ spadek udziału techników i innego  
średniego personelu

▼ spadek udziału pracowników przy pracach  
prostych

▼ nieznaczny spadek udziału pracowników  
usług osobistych i sprzedawców

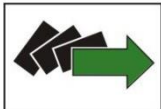
▼! znaczny spadek udziału rolników,  
ogrodników leśników i rybaków



▲ wzrost udziału operatorów  
i monterów maszyn i urządzeń

▲! znaczny wzrost udziału  
specjalistów

Stabilny udziału pracujących robotników przemysłowych i rzemieślników oraz przedstawicieli władz publicznych.



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY  
w WARSZAWIE

**Mazowsze.**  
serce Polski

**Mazowieckie Obserwatorium  
Rynku Pracy**

## Dziękuję i zapraszam na stronę MORP

[www.obserwatorium.mazowsze.pl](http://www.obserwatorium.mazowsze.pl)

Badanie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

