



Edukacja wielowymiarowa w kształceniu zawodowym

Radom, 20 maja 2015

Znaczenie kapitału społecznego jest porównywalne lub nawet większe od kapitału finansowego ponieważ:

- przy niedostatku kapitału społecznego tracą na wartości kapitał finansowy i ludzki,
- nie da się go importować,
- nie jest on dobrem trwałym, które raz wytworzone trwa.



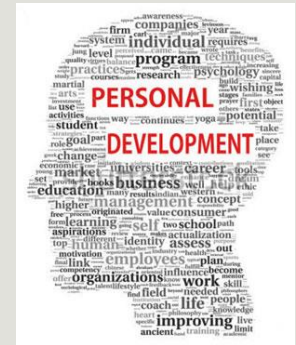


Ponadto:

badacze mózgu przekonują, że szkoła w obecnej formule nie wspiera naturalnych procesów uczenia się i nie jest miejscem umożliwiającym indywidualny rozwój każdego ucznia (Żylińska, 2013).



Wielu neuronaukowców twierdzi, że szkoły nie należy zmieniać, ale wręcz wymyślić od nowa.



W dobie rewolucji technologicznej ideałem szkolnego procesu wychowania mogłaby stać się osoba posiadająca kompetencje XXI wieku, do których Tony Wagner z Uniwersytetu Harvarda zalicza:

- umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów,
- współpracę w różnych grupach i przywództwo poprzez wywieranie wpływu,
- mobilność, elastyczność i umiejętność adaptacji do nowych warunków,
- inicjatywę i przedsiębiorczość,
- efektywną komunikację w mowie i piśmie,
- umiejętność oceny i analizy informacji,
- ciekawość świata i wyobraźnię.



- To nigdy nie zadziała;
- Nie mamy na to czasu;
- Tego nie ma w budżecie;
- Kierownictwo nigdy się na to nie zgodzi;
- Już tego próbowaliśmy;
- To przypomina pomysły dzieci;
- Stwórzmy komitet, który się tym zajmie;
- Bo nie;
- Świetny pomysł ale nie dla nas;
- To nie jest nasz biznes.



#DziękujęZaUwagę

Karol Semik