

Wykaz książek znajdujących się w zasobach Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

1. „Kierowanie zmianą” **(1-2)**
2. „Rozwój organizacyjny szkoły”**(3)**
3. „Kierowanie placówką doskonalenia nauczycieli”**(4)**
4. „Rozwój organizacyjny szkoły”**(5-7)**
5. „Rola zawodowa wizytatora”**(8-9, 9A)**
6. „Komunikacja społeczna w organizacji”**(10-12)**
7. „Wprowadzenie koprogramu TERM-IAE” **(13)**
8. „Standardy wymagań egzaminacyjnych” **(14-15)**
9. Załącznik do Dz. U. Nr 49 poz.411 z 24.03.2003 r.(egzamin zawodowy) ,(16)
10. Informator maturalny: biologia **(17)**
11. Geografia**(18)**
12. Wiedza społeczeństwie**(19)**
13. Język francuski **(20)**
14. Historia **(21)**
15. Matematyka **(22)**
16. Klasy dwujęzyczne – język angielski **(23)**
17. Chemia **(24)**
18. Język angielski **(25)**
19. Język hiszpański **(26)**
20. Klasy dwujęzyczne – język niemiecki **(27)**
21. Klasy dwujęzyczne – język hiszpański **(28)**
22. Język grecki i kultura antyczna **(29)**
23. Język łaciński i kultura antyczna **(30)**
24. Język włoski **(31)**
25. Język szwedzki **(32)**
26. Klasy dwujęzyczne – język francuski **(33)**
27. Język portugalski **(34)**
28. Język niemiecki **(35)**
29. Informatyka **(36)**
30. Fizyka i astronomia **(37)**
31. Historia sztuki **(38)**
32. Dla osób niesłyszących **(39)**
33. Nowa podstawa programowa: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna **(41-42)**
34. Język polski **(43-44)**
35. Edukacja historyczna i obywatelska **(44-45, 45/1)**
36. Edukacja przyrodnicza **(46,46/1)**
37. Edukacja matematyczna i techniczna **(47)**
38. Edukacja artystyczna i kulturalna **(48-49)**
39. Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa **(49-50)**
40. Ministerstwo Gospodarki – „Co czeka przedsiębiorcę po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej – ochrona środowiska” **(51)**
41. H. Gugała-Kubiszewska, M. Lewandowski – „Podstawy projektowania, programowania i planowania pracy nauczyciela – wychowanie fizyczne w gimnazjum” **(52)**
42. A. Ostrowski – „Zabawy i rekreacja w wodzie” **(53)**

43. Ilustrowany atlas –Przez wieki „1” (54)
44. Ilustrowany atlas - Przez wieki „2” (55)
45. Moja historia – Atlas do historii społeczeństwa (56)
46. Red .A.Sas-Badowska – „Ochrona środowiska w integrującej się Europie” (57)
47. Informator – Edukacja – Studia w 2010 woj. świętokrzyskie i mazowieckie (58)
48. Red. A. Rodziewicz – „Ptaki drapieżne – scenariusze zajęć lekcyjnych” (60A, 60B, 60C, 60D, 60E)
49. XVIII Krajowa Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki _ Przede wszystkim geometria- Radom 24-27 stycznia 2009 r. (61)
50. Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej – „Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole” (59)
51. Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska – „Stan środowiska w woj. mazowieckim w 2004 r.” (62)
52. Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska – „Stan środowiska w woj. mazowieckim w 2006 r.” (63)
53. „Orońsko – kwartalnik rzeźby” 3/44/2001 (64)
54. Kwartalnik dla dyrektorów i nauczycieli – „Egzaminy naszych uczniów” 1-2008 (65)
55. Kwartalnik dla dyrektorów i nauczycieli – „Egzaminy naszych uczniów” 2-2008 (66)
56. Kwartalnik dla uczniów – „Moje egzaminy” 1-2008 (67)
57. Kwartalnik dla uczniów – Moje egzaminy” 2-2008 (68)
58. Red. Beata Owczarska – „Edukacja alternatywna” (69)
59. Diane Tillman – „Wchodzenie w dorosłość - wychowanie w duchu wartości - program edukacyjny” (71)
60. Henryk Bednarczyk, Wiesław Leszek ,Bolesław Wojciechowicz – „Relacje edukacyjne – Człowiek – maszyna” (72)
61. Krystyna Duraj-Nowakowa – „Systemologiczne inspiracje pedeutologii” (74)
62. Bogusław Śliwerski – „Edukacja pod prąd” (75)
63. Jarosław Kordziński – „ Mierzenie jakości pracy w oświacie”(76)
64. Katarzyna Giera – „księga jakości” (77)
65. Oprac. Marta Rusek – „Przedmiotowy system oceniania” (78)
66. Cezary Trutkowski, Sławomir Mendes – „Poradnik wizytatora –wybrane metody badań społecznych w ocenie szkół” (79)
67. Jarosław Domalewski – „Poradnik wizytatora – uwarunkowania efektów pracy szkoły” (80)
68. Katarzyna Koletańska, Halina Sitko – „Spotkania z rodzicami – inaczej , ciekawiej, skutecznie” (81)
69. „Ściąga dla nauczyciela – czyli co nauczyciel musi, co może a co powinien” (82)
70. Berta Strychalska – Gać – „Za szkolnym progiem” (83)
71. Tomasz Garstka, Jacek Marszałek – „Nauczyciel na starcie” (84)
72. Danuta Elsner – „Kierowanie placówką doskonalenia nauczycieli” (85)
73. Fundacja „Nowoczesna szkoła” – Szkolna biblioteka internetowa. Wolne lektury”(86)
74. Red. Anna Skubisz – „Jan Gauze” (87)
75. WSiP – “Sztuka I czas. Od prehistorii do rokoka” (89)
76. Muzeum Okręgowe w Radomiu – „Chłopi w sztuce polskiej” (90)
77. Red. A. Stawarz – „Wszechnica mazowiecka – materiały” (91)
78. Stanisława Bachanek – „Zakorzenianie w dziedzictwie małych ojczyzn” (92)
79. Jacek Krawczyk – „Ursynów wczoraj i dziś” (93)

80. Polska Fundacja Promocji i Rozwoju Małych i Średnich Przedsiębiorstw – „Finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw” **(94)**
81. Gunter Waidner – „Metodyka poradnictwa zawodowego – aspekty psychologiczne – wskazówki praktyczne” **(95)**
82. Helena Siwek – „Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowanie w matematyce szkolnej” **(97)**
83. Irmína Herburt, Anna Olszańska – „Matematyka. Repetytorium dla maturzystów i kandydatów na wyższe uczelnie” **(98)**
84. Diane Tillman – „Poszerzanie świata 8 – 14 lat. Program edukacyjny” **(99)**
85. Red. Michał Federowicz – „Umiejętności polskich gimnazjalistów. Pomiar, wyniki, zadania tekstowe z komentarzami” **(100-102)**
86. Josh McDowell – „Mity edukacji seksualnej” **(103-105)**
87. Diane Tillman, Diana Hsu – „Wchodzenie w świat 3 – 7 lat. Program edukacyjny” **(106)**
88. Dorota Klaus-Stańska, Marzena Nowicka – „Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej” **(107)**
89. Elżbieta Dominik – „Już w szkole. Radzę sobie coraz lepiej” **(108)**
90. Richard Sagor – „Badanie przez działanie. Jak wspólnie badać żeby lepiej uczyć” **(110)**
91. Lucyna Bojarska, Krzysztof Brzeziński, Tomasz Rek – „Dziecko w szkole” **(111)**
92. Merrill Harimin – „Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki” **(112)**
93. Małgorzata Miksza – „Zrozumieć Montessori” **(113)**
94. Marek Kalbarczyk – „Świat otwarty dla niewidomych. Szanse, możliwości” **(114)**
95. Marta Bogdanowicz – „Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie” **(115)**
96. Magdalena Loska – „Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym. Osiągnięcia edukacyjne” **(116)**
97. Anna Lechowicz – „Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji werbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością” **(117)**
98. Joanna Danilewska – „Agresja u dzieci. Szkoła porozumienia” **(118)**
99. Małgorzata Babiuch – „Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów” **(119)**
100. Mirosław Dąbrowski – „Pozwólmy dzieciom myśleć. O umiejętności matematycznych polskich trzecioklasistów” **(120-123)**
101. „Przyjaciele Zippiego” **(124)**
102. Red. Jerzy Modrzewski – „Poznanie i rozwiązywanie społecznego problemu bezrobocia” **(126)**
103. Diane Tillman – „Wychowanie w duchu wartości. Przewodnik” **(127)**
104. Red. Ewa Szczęśna – „Słownik pojęć i tekstów kultury” **(128)**
105. „Vademecum negocjatora” **(129)**
106. „Wprowadzenie koprogramu TERM-IAE” **(130-133)**
107. Grażyna Czetwertyńska, Magdalena Krawczyk, Karolina Lewestam – „Pomysłna szkołę z klasą” **(134)**
108. „Promocja zdrowia psychicznego w europejskiej sieci szkół promujących zdrowie” **(135)**
109. Marta Witkowska - „Co warto wiedzieć o konstytucji Unii Europejskiej” **(137)**

110. Piotr Stronkowski – „Poradnik beneficjenta. Fundusze unijne dla oświaty – kształcenie zawodowe” **(138)**
111. Elżbieta Pilch - „Poradnik beneficjenta. Fundusze unijne dla oświaty – kształcenie i doskonalenie nauczycieli” **(139)**
112. Adrianna Niedożewska – „Poradnik beneficjenta. Fundusze unijne dla oświaty – przedszkola”**(140)**
113. Jarosław Kamiński, Marcin Małecki – „Co warto wiedzieć o prawach obywatela Unii Europejskiej” **(142)**
114. „Uczenie się międzykulturowe” **(143)**
115. „Fundusze pomocowe” **(144)**
116. „Kształcenie przedszkolne i podstawowe w krajach Unii Europejskiej”**(145)**
117. Stowarzyszenie „Amnesty international” – „Narysuj mi prawa człowieka” **(146)**
118. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – „Uczenie się przez całe życie – rozwój przedsiębiorczości” **(147)**
119. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – „Uczenie się przez całe życie – dialog międzykulturowy” **(148)**
120. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – „Młodzież w działaniu” **(149)**
121. Projekt edukacyjny – „Co się dzieje w gniazdach” **(150)**
122. Informator o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe:
- operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego **(151)**
 - operator obrabiarek skrawających **(152)**
 - monter konstrukcji budowlanych **(153)**
 - złotnik jubiler **(154)**
 - zegarmistrz **(155)**
 - zdun **(156)**
 - technolog robót wykończeniowych w budownictwie **(157)**
 - tapicer **(158)**
 - monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych **(159)**
 - monter konstrukcji budowlanych **(160)**
 - monter sieci komunalnych **(161)**
 - stolarz **(162)**
 - rolnik **(163)**
 - rękodzielnik wyrobów włókienniczych **(164)**
 - operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej **(165)**
 - obuwnik **(166)**
 - kamieniarz **(167)**
 - murarz **(168)**
 - kuśnierz **(169)**
 - ślusarz **(170)**
 - operator maszyn i urządzeń metalurgicznych **(171)**
 - operator maszyn i urządzeń odlewniczych **(172)**

- operator maszyn i urządzeń włókienniczych **(173)**
- elektromechanik pojazdów samochodowych **(174)**
- elektromechanik **(175)**
- drukarz **(176)**
- monter – instalator urządzeń technicznych budownictwie wiejskim **(177)**
- mechanik precyzyjny **(178)**
- monter – elektronik **(179)**
- monter instalacji gazowych **(180)**
- monter instalacji i urządzeń sanitarnych **(181)**
- monter instrumentów muzycznych **(182)**
- dekarz **(183)**
- mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych **(184)**
- kaletnik **(185)**
- mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych **(186)**
- mechanik pojazdów samochodowych **(187)**
- mechanik – monter maszyn urządzeń **(188)**
- optyk – mechanik **(189)**
- operator urządzeń przemysłu szklarskiego **(190)**
- górnik eksploatacji otworowej **(191)**
- górnik eksploatacji podziemnej **(192)**
- górnik odkrywkowej eksploatacji złóż **(193)**
- introligator **(194)**
- monter izolacji budowlanych **(195)**
- cieśla **(196)**
- blacharz samochodowy **(197)**
- piekarz **(198)**
- garbarz skór **(199)**
- elektryk **(200)**
- fryzjer **(201)**
- 123. Internet w edukacji dla zrównoważonego rozwoju **(202)**
- 124. Mierzenie jakości pracy szkoły podstawowej – raport **(203)**
- 125. Mierzenie jakości pracy gimnazjum – raport **(204)**
- 126. Mierzenie jakości pracy liceum - raport **(205)**
- 127. Mierzenie jakości pracy przedszkola – raport **(206)**
- 128. Mierzenie jakości pracy szkoły podstawowej- poradnik **(207)**
- 129. Mierzenie jakości pracy gimnazjum- poradnik **(208)**
- 130. Mierzenie jakości pracy liceum – poradnik **(209)**
- 131. Badanie kwalifikacji i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców od absolwentów kształcenia zawodowego **(210)**
- 132. Internet w edukacji dla zrównoważonego rozwoju **(211)**
- 133. Zarys dydaktyki informatyki **(212)**

134. Kwartalnik Polonistyczny **(213)**
135. Nauczanie w praktyce Tom 1 **(214)**
136. Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych **(215)**
137. Okaleczone miasto – Warszawa `39. Wojenne zniszczenia obiektów stolicy w fotografiach Antoniego Snawadzkiego **(220)**
138. Generał August Emil Fieldorf „Nil”. Materiały edukacyjne **(221)**
139. Oferta edukacyjna Biura Edukacji Publicznej IPN **(222)**
140. Polacy ratujący Żydów w czasie Zagłady **(223)**
141. Przewodnik po Instytucie Pamięci Narodowej **(224)**
142. Mazowsze i Podlasie w ogniu 1944-1956. Powiat Ostrołęka w pierwszej dekadzie rządów komunistycznych **(225)**
143. Odnawialne źródła energii **(226)**
144. Od Europejskich do Krajowych Ram Kwalifikacji MEN 2009 **(227)**
145. Europejskie i Krajowe Ramy Kwalifikacji **(228)**
146. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? **(229)**
147. Kształcenie zawodowe i ustawiczne (fundusze unijne dla oświaty) 2010. **(230)**
148. Kształcenie zawodowe i ustawiczne (fundusze unijne dla oświaty) 2010. **(231)**
149. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (fundusze unijne dla oświaty) **(232)**
150. Zmiany klimatu a odnawialne źródła energii **(233)**
151. Integralne wychowanie w szkole katolickiej **(234)**
152. Katolickie Liceum w Radomiu w okresie przemian oświatowych (1991-2006) **(235)**
153. Rotmistrz Witold Pilecki 1901-1948 **(236)**
154. Droga do samorządu 1916-1990 **(237)**
155. Historyk of the „Solidarity” 1980-1989 **(238)**
156. 1989 Koniec Systemu. **(239)**
157. Herb Radomia **(240)**
158. Radom Zapis Zmian –Dwadzieścia lat radomskiego samorządu 1990-2010 **(241)**
159. Maria Marjańska-Czernik „NIC” **(242)**
160. Maria Marjańska-Czernik „NIC” **(243)**
161. Rob Stevens „Hugo i mapa z wyspy potworów” **(244)**
162. Rob Stevens „Hugo i mapa z wyspy potworów” **(245)**
163. Rob Stevens „Hugo i mapa z wyspy potworów” **(246)**
164. Ivona Brezinova „Cukierek dla dziadka Tadka” **(247)**
165. Ivona Brezinova „Cukierek dla dziadka Tadka” **(248)**
166. Agnieszka Wiszniewska – Matyszkiew „Fundacja dobrego diabła” **(249)**
167. Ewa Grętkiewicz „Dostaliśmy po dziecku” **(250)**
168. „Romowie – przyszłość bez uprzedzeń” - zeszyt metodyczny. **(251)**
169. „Romowie – przyszłość bez uprzedzeń” - informator. **(252)**
170. „Romowie – przyszłość bez uprzedzeń” – raport z realizacji projektu. **(253)**
171. Ocenianie kształtujące po polsku – red. M. Choroszczyńska, K. Stróżyński **(257)**
172. Komiksy o tematyce ekonomicznej. Wyd. FOR. **(258)**

173. Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym-odpowiedzialność. **(259)**
174. Stan środowiska w województwie mazowieckim w 2009 roku. Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Warszawie. Warszawa 2010. **(260)**
175. Gospodarka odpadami komunalnymi w województwie mazowieckim w latach 2007-2009. Warszawa 2010. **(261)**
176. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn 30.04.2007, tekst ujednolicony wg. Stanu na 01.09.2009 r. **(262)**
177. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn 30.04.2007, tekst ujednolicony wg. Stanu na 01.09.2009 r. **(263)**
178. 20 lat Zespołu szkół Plastycznych im. J. Brandta w Radomiu. **(264)**
179. Karty pracy do nauki języka polskiego. Wyd. WSiP **(265)**
180. Młódzież a Natura 2000. Wyd. Instytut na rzecz ekorozwoju. Warszawa 2011. **(266)**
181. Mali badacze – metoda projektu w edukacji elementarnej. Judy Harris Helm, Lilian G. Katz. Wyd. CODN Warszawa 2003 **(267)**
182. Projekt - oferta wyposażenia kompletnej pracowni przyrodniczej kl. IV-VI szkoły podstawowej. Wyd. Jangar Warszawa 2011 **(268)**
183. Przykład dobrej praktyki w programie. Uczenie się przez całe życie. Zeszyt tematyczny: Dialog międzykulturowy w projektach współpracy europejskiej. **(269)**
184. Program międzynarodowej oceny umiejętności uczniów. Wyniki badania 2009 w Polsce.
185. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki. Warszawa 2010 **(271) (2)**
186. Metoda projektów w gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów gimnazjów. A. Mikina, B. Zajac. **(272)**
187. Przygotowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Propozycje dla jednostek samorządu terytorialnego. J. Herczyński Warszawa 2011 **(274)**
188. One są wśród nas. Zestaw publikacji dziecka z zaburzeniami. **(275)**
189. Sytuacje kryzysowe w szkole. **(276)**
190. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe. Cz. II Wyd. MEN **(282/2 szt)**
191. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki. Wyd. MEN **(283/2szt)**
192. Folkowa zabawa – integracyjne formy polskich tańców ludowych. Klauza **(284)**
193. Folkowa zabawa – integracyjne formy polskich tańców ludowych. Klauza **(285)**
194. Skala gotowości edukacyjnej pięciolatek (SGE-5). Obserwacyjna metoda dla nauczycieli. Wyd. ORE. **(286)**
195. DELFIN. Trening umiejętności poznawczych. Wyd. KLANZA. **(287)**
196. Ruch - nieodłączną częścią myślenia i uczenia się. Innowacyjny program edukacyjny z wykorzystaniem metody pedagogiki cyrku. Wyd. KLANZA **(288)**
197. Czy Afryka jest krajem? Wyd. Afryka inaczej. Warszawa 2011 **(289)**
198. Czy Afryka jest krajem? Wyd. Afryka inaczej. Warszawa 2011 **(290)**
199. Za progiem. M. Skura, M. Lisicki, Wyd. ORE **(291)**

200. Pomiar wyników kształcenia. Bolesław Niemirow, Wyd. WSiP (292)
201. Poradnik dla dyrektora Liceum Ogólnokształcącego. Ramowe plany nauczania. D. Derecka, T. Derecki, Z. Sobór, Wyd. ORE 2012 r. (294)
202. Poradnik dla dyrektora Liceum Ogólnokształcącego. Ramowe plany nauczania. D. Derecka, T. Derecki, Z. Sobór, Wyd. ORE 2012 r. (295)
203. Poradnik dla dyrektora Liceum Ogólnokształcącego. Ramowe plany nauczania. D. Derecka, T. Derecki, Z. Sobór, Wyd. ORE 2012 r. (296)
204. Polska, tożsamość, Europa. Red. Ks. A. Andrzejewski, Ks. M. Adamczyk, Radom 2009 (297)
205. Człowiek- Naród- Kościół. Prymas Tysiąclecia odczytany dziś. Red. Ks. A. Jedrzejewski, Radom 2012. (298)
206. Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujących postawy i umiejętności badawcze uczniów. I. Maciejowska, E. Odrowąż. Wyd. Kraków 2012. ((299)
207. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Wyd. MEN, Warszawa 2011 (300)
208. Komiksy o tematyce ekonomicznej, (303)
209. Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Dla dyrektorów szkół i nauczycieli szkół podstawowych. ORE pod. Red. B. Woynarowskiej.(304)
210. Jak pracować ze zdolnymi? Poradnik dla nauczycieli i rodziców. Wyd. ORE. 2012. M. Braun, M. Mach (306) 5 szt.
211. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców. Wyd. ORE., praca zbiorowa pod red. W. Limont , J. Cieślakowskiej, D. Jastrzębskiej (307) 6 szt.
212. Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyr. szkół i n-li gimnazjum. Wyd. ORE, praca zb. pod red. Barbary Woynarowskiej. (308)
213. Status Dyrektora szkoły. Poradnik dla samorządów i dyrektorów szkół. Andrzej Pery. Wyd ORE Warszawa 2012 (309) 3 szt.
214. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela. I. Fechner-Sędzicka, B. Ochmańska, W. Odrobina. Wyd ORE, Warszawa 2012 (310) 10 szt.
215. Jak zainteresować uczniów astronomią w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej? K. Gołębiowski, M. Kamiński, K. Rochowicz, B. Sobczuk. (311)
216. Muzeum literatury im. Adama Mickiewicza (312)
217. Dlaczego należy uczyć o Holokauście? (313)
218. Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów. (314)
219. Romowie przewodnik. Historia i kultura. (315) 2 szt.
220. Kształcenie ustawiczne w województwie mazowieckim – wyniki badań i rekomendacje. (316)
221. Diagnoza sfery edukacyjnej i gospodarczej województwa mazowieckiego. (317)
222. Generał August Emil Fieldorf „Nil” – materiały edukacyjne. Warszawa 2009 (318)
223. Biuletyn IPN nr7/2012. (319)
224. Biuletyn IPN. Ruch ludowy przed, w czasie i po wojnie. Nr 10-11/2009. (320)

225. Za progiem: Jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciele klasy IV. Red. M. Skura, M. Lisiecki. Wyd. Warszawa 2012 r. (321).
226. Nowe metody nauczania w matematyce. Red. Joanna Kandzia, Warszawa 2012 (322)
227. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej. W. Zielicz, Wyd. ORE Warszawa 2012 (323)
228. Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy. M. Rosalska. Wyd. KOWEziU, Warszawa 2012 (324)
229. Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. J. Minta. Wyd. KOWEziU, Warszawa 2012 (325)
230. Lustracje społeczne. Stanisław Rychliński, Warszawa 2001 (326)
231. Klubik Małego Matematyka. Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego. B. Rożek, E. Urbańska, Wyd. ORE, Warszawa 2012 (327)
232. Akademia kompetencji kluczowych – program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej. Wyd. Instytut Maszyn Matematycznych. Warszawa 2012. (328)
233. Chemia. Związki organiczne. W. Danikiewicz. Oficyna edukacyjna. Warszawa 2013 (330)
234. Chemia. Fundamenty. K. M. Pazdro. Oficyna edukacyjna. Warszawa 2012. (331).
235. Chemia. Pierwiastki i związki nieorganiczne. K. M. Pazdro. Oficyna edukacyjna. Warszawa 2012. (332)
236. Filmoteka Szkolna – materiały pomocnicze. Red. Anna Mirska-Czerwińska. Warszawa 2012 (333)
237. Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli. - B. Wojtasik, KOWEziU Warszawa 2011 (334)
238. Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe. W. Przybyła, M. Ratalewska, KOWEziU Warszawa 2012 (335)
239. Wirtualne laboratorium: Tom I Wprowadzenie Teoretyczne. P. Fajfer, A. Koliński, Poznań 2012. (336)
240. Wirtualne laboratorium: Tom II Zadania i instrukcje. P. Fajfer, A. Koliński, Poznań 2012. (337)
241. Instrukcja budowy i eksploatacji Wirtualnych Laboratoriów Logistyczno-Spedycyjnych i Magazynowych. R. Pawlak, F. Majewski, Poznań 2012 (338)
242. Innowacyjne przykłady zarządzania i finansowania oświaty przez samorządy. Baza dobrych praktyk. Wyd. ORE . red. A. Levitas (339)
243. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych. T. Kosyra-Cieślak. Wyd. ORE Warszawa 2013 (340)
244. Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów, Część 2. Kraków 2013, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. (341)
245. Prowadzenie działalności gospodarczej. Podręcznik do nauki zawodu. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich. WSiP. Warszawa 2013 (342)
246. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych. N. Cybis, E. Drop, T. Rowiński, J. Ciecuch. Wyd. ORE Warszawa, 2013 (343)

247. Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o kompetencje. Perspektywa uczenia się przez całe życie. Warszawa 2013, pod red. Ł. Sienkiewicz (344)
248. Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego. D. Obidniak, A. Pfeiffer, M. Suliga. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2013 (345) 2x
249. Rodzice partnerzy i sprzymierzeńcy – Poradnik dla rodziców. Pod red. W. Starzyńskiego. Warszawa 2011 (346)
250. Rozszerzony program matematyki. Poradnik nauczyciela matematyki. W. Guzicki. Wyd. ORE. Warszawa, 2013 (347)
251. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej. I. Fechner-Sędzicka. Wyd. ORE. Warszawa, 2013 (348)
252. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. Prac. Zbiorowa, Wyd. ORE, Warszawa 2013 (349)
253. 264. Kształcenie zawodowe w postindustrialnej gospodarce. T. Sobierajski. Warszawa 2013, KOWEziU (350)
254. 265. Polacy-Ukraińcy 1943-1945 „Antypolska akcja” OUN i UPA Bandery IPN, Lublin 2013 (351) (2)
255. 266. Rozwijanie zdolności językowych na lekcjach języka obcego. J. Sobańska-Jędrych, 256. B. Karpeta-Peć, M. Torenc. Wyd. ORE, Warszawa, 2013 (352)
257. Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik dla nauczyciela historii. M. Machałek. Wyd. ORE, Warszawa 2013. (353)
258. Szkoła Rydzińska. Dzieło życia Tadeusz Łopuszański. Warszawa Rydzyna 2013 (354)
259. Repetytorium maturalne z matematyki w zakresie podstawowym. WSiP (zapowiedź) (355)
260. Repetytorium maturalne z matematyki w zakresie rozszerzonym. WSiP (zapowiedź)(356)
261. Obudź kreatywność, samodzielne myślenie, prace zespołową. Podręcznik wdrażania modelu dla szkół podstawowych i gimnazjów. Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, Poznań 2013 (357)
262. Standardy jakości kształcenie zawodowego. Warszawa maj 2013 (358)
263. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Warszawa, 2013, U. Grygier, B. Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski (359).
264. Ochrona danych osobowych w jednostkach oświaty. (płyta CD). A. Balicki. Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2013. (360)
265. ABC wybranych zagadnień z ustawy o ochronie danych osobowych. Warszawa 2012, (361)
266. ABC rejestracji zbiorów danych osobowych. Warszawa 2012, (362)
267. ABC zasad kontroli przetwarzania danych osobowych. Warszawa 2012, (363)
268. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie. Poradnik dla nauczyciela. L. Pasich, J. Gwóźdź, Wyd. ORE, Warszawa 2013 (364)
269. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponagimnazjalnej. U. Grygier, B. Jancarz-Łanczkowska, K. T. Piotrowski, Wyd. ORE. Warszawa, 2013, (365)

270. Nowe horyzonty edukacji filmowej. (366)
271. Program nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie-wybór-ewaluacja. ORE Warszawa 2013. (367)
272. Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik nauczyciela matematyki. pod red. M.
273. Mikołajczyk, Wyd. ORE, Warszawa 2013. (368)
274. Inspirator edukacji prawnej. pod red. W. Klaus, D. Woźniakowskiej-Fajst, Wyd. FISP, Warszawa 2014. (369)
275. 284. Wychowanie fizyczne – praca z uczniem zdolnym. M. Bronikowski, A. Katanista, A. Glapa. Wyd. ORE, Warszawa 2014 (370)
276. Razem dzieckiem. M. Kędra, M. Zatorska, Wyd. ORE, Warszawa 2014. (371)
277. Za progiem. Jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy IV. M. Skura, M. Lisiecki. Wyd. ORE, Warszawa 2014. (372)
278. Przed progiem. Jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać? M. Skura, M. Lisiecki, D. Sumińska, Wyd. ORE, Warszawa 2014. (374)
279. Liczą się tylko nauczyciele. Raport o stanie edukacji 2013. Warszawa 2013 (376)
280. Praca z uczniem na zajęciach z przedmiotów artystycznych. Poradnik dla nauczycieli. C. Zbrzeźna, A. Przybyszewska-Pietrasik, G. Ratajczak-Nadolska. Wyd. ORE, Warszawa 2014 (377)
281. Na Pamiątkę. Radomianie na starych fotografiach. Radom 2014 (378)
282. Nauczanie matematyki w Europie: ogólne wyzwania i strategie krajowe. Warszawa 2012 (379)
283. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie. Poradnik dla nauczyciela. E. Szkurłat, A. Głowacz, M. Adamczewska, B. Dzięcioł-Kurczoba. Wyd. ORE, Warszawa 2014. (380)
284. Jak być jeszcze lepszym? Ewaluacja w edukacji. Pod red. G. Mazurkiewicza, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012 (381)
285. Raport referencyjny. Odniesienie polskiej ramy kwalifikacyjnej na rzecz uczenia się przez całe życie do europejskiej ramy kwalifikacyjnej. Warszawa 2013. (382)
286. Czas wolny... od nudy. Zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych. T. Knapik, ORE, Warszawa 2014, (383)
287. Rozpoznać, wspierać, rozwijać. Poradnia psychologiczna i szkoła a uczeń zdolny. M. Czarnocka, M. Foryś, K. Truś, ORE, Warszawa 2014, (384)
288. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne. H. Stachera, A. Kijo, J. Wilińska. Wyd. ORE, Warszawa 2014 (385)
289. Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Przykładowe rozwiązania. Wyd. KOWEziU, Warszawa 2014. (386)
290. Zaproszenie do ewaluacji, zaproszenie do rozwoju. Wyd. KOWEziU, Warszawa 2014. (387)
291. Od ziarenka do bochenka. Wyd. ORE. Olsztyn 2014, (388)
292. Matura z matematyki. Materiały pomocnicze dla nauczycieli i uczniów opracowane przez CZEM 2010-2014. Wyd. CKE, Warszawa 2014, (389)
293. Elmer. David McKee, Wyd. Papilon, Poznań 1989 (390)
294. Bazgroły ze szkoły. A. Sójka, Wyd. Papilon (391)

295. Opowieść o Błękitnym Psie. B. Majchrzak, Wyd. Papilon (392)
296. 12 Ważnych Opowieści. Polscy autorzy o wartościach. Wyd. Centrum Edukacji Dziecięcej. (393)
297. Pomysły dla Wisły. dr W. Lenart (394)
298. Polska współpraca na rzecz rozwoju – raport roczny 2013 (395)
299. Posłaniec z piekła. Historia Jana Karskiego. DVD (396)
300. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie-wybór-ewaluacja, wyd. ORE (397)
301. Kultura romska w pigułce. Poradnik dla osób pracujących ze społecznością romską, Radom 2013 (398)
302. Poradnik dla nauczycieli muzyki w szkole podstaw. Cz.1, M. Gromek, G. Kilbach, wyd. Nowa Era, Warszawa 2006 (399)
303. Jak wykorzystać potencjał edukacji pozaszkolnej w Polsce?, pod red. Jana Szomburga, wyd. CIP, Gdańsk 2011 (400)
304. O klimacie dla dzieci. Podręcznik dla nauczycieli z propozycjami zajęć, oprac. zespół Fundacji Praeceptor, Warszawa 2015 (401)
305. Karski i jego czasy. Multimedialny pakiet edukacyjny (CD), Muzeum Historii Polski 2013 (402)
306. Zanim zjesz. Zestaw edukacyjny, Instytut Globalnej Odpowiedzialności (403)
307. Oceniam. Ucząc. Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, pod red. Danuty Sterny, wyd. CEO, Warszawa 2015 (404)
308. Uczę (się) w szkole, Danuta Sterna, wyd. CEO, Warszawa 2014 (405,406)
309. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach, H. Pitler, E. R. Hubbell, M. Kuhn, wyd. CEO, Warszawa 2015 (407)
310. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki, M. Ostrowska, D. Sterna, wyd. CEO, Warszawa 2015 (408)
311. Opiekun nauczyciela. Teoria – refleksja – praktyka. Poradnik, pod red. Hanny Ochynowskiej, wyd. CODN, Warszawa 2002 (409)
312. Edukacja Elementarna a diagnoza pedagogiczna, pod red. Zofii Kuklińskiej, wyd. CODN, Warszawa 2003 (410)
313. Zapobieganie samobójstwom. Poradnik dla nauczycieli i innych pracowników szkoły, wyd. Fraszka Edukacyjna Sp z o. o., Warszawa 2007 (411)
314. Komunikacja kluczem do integracji. Przewodnik dla nauczyciela, K. Kobyłacka-Sikora, wyd. Drukarnia EPROS, Grudziądz 2012 (412)
315. Pomiar sprawdzający w kształceniu zawodowym, Franciszek Ruchała, wyd. CKE, Warszawa 2008 (413)
316. Standardy jakości kształcenia zawodowego, wyd. KOWEziU, Warszawa 2013 (414-416)
317. Stan szkolnictwa zawodowego w Polsce. Raport, E. Goździńska, A. Kruszewski, wyd. KOWEziU, Warszawa 2013 (417-419)
318. Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami. Przykładowe rozwiązania, pod red. Anny Krajewskiej, wyd. KOWEziU, Warszawa 2013 (420-421)

319. Zoom 5. Kino w zbliżeniu. Scenariusze zajęć filmoznawczych, wyd. Stowarzyszenie Edukacyjno-Kulturalne „Venae Artis”, Łódź 2014 (422)
320. Diagnoza stanu kształcenia na odległość w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej oraz potrzeb edukacyjnych polskich nauczycieli i odbiorców w zakresie kształcenia na odległość. Raport końcowy, oprac. Demos Polska, Warszawa 2013 (423)
321. Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. Informator, Warszawa 2012 (424)
322. Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli, Bożena Wajtasik, wyd. KOWEziU, Warszawa 2011 (425-428)
323. Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe, W. Przybyła, M. Ratalewska, wyd. KOWEziU, Warszawa 2012 (429)
324. Poradnik – mierzenie jakości pracy szkoły, Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło, wyd. MEN (430-431)
325. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w szkole podstawowej, Anna Rogacka, wyd. ORE (432)
326. Aspekty pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej. II etap edukacyjny, Mariusz Berczyński, wyd. ORE (433)
327. W drodze do przywództwa edukacyjnego. A Kapcia, M. Wojnarowska, Wyd. ORE (434)
328. Przywództwo edukacyjne. Zaproszenie do dialogu. G. Mazurkiewicz Wyd. UJ (435)
329. Przywództwo edukacyjne. Odpowiedzialne zarządzanie edukacją wobec wyzwań współczesności. G. Mazurkiewicz Wyd. UJ (436)
330. Widoczne uczenie się dla nauczycieli. J. Hattie. (437)
331. Dyrektor szkoły – koncepcje i wyzwania. Między teorią i praktyką. (438)
332. Energia jądrowa wczoraj i dziś. G. Jezierski. Wyd. WNT (439)
333. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych. B. Górka, Wyd. KOWEziU (440)
334. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe w poradni psychologiczno – pedagogicznej. Pomaganie z pasją. A. Jaskulska. (441)
335. Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego z zadaniami matematycznymi i zbiór zadań z odpowiedziami dla szkół ponadgimnazjalnych. Wyd. CEDUR (442)
336. Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego z zadaniami matematycznymi i logicznymi z odpowiedziami dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wyd. CEDUR (443)
337. Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego dla szkół ponadgimnazjalnych. Podstawy wiedzy o inwestowaniu. Wyd. CEDUR (443)
338. Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego dla szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych. Wyd. CEDUR (444)
339. Scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego dla szkół ponadgimnazjalnych. Podstawy wiedzy o inwestowaniu. Wyd. CEDUR (445)
340. Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie. Wyd. CODN (446)

341. Przychodzi uczeń do prawnika. Część dla młodzieży ponadgimnazjalnej. N. Radosh, M. Łakomecki. Poznań 2015 (447)
342. Podręcznik europejskiego prawa o ochronie danych. (448)
343. Europejski podręcznik o ochronie danych i prywatności w szkołach. G. Gonzalez Fuster, D. Kloza, (449)
344. Program TERM Projekt Doskonalenia Zarządzania Oświatą. (450)
345. Materiały dla uczestnika (451)
346. Środki odurzające a młodzież. A. Markiewicz, Koszalin 2001 (452)
347. Substancje psychoaktywne. H. Baran-Furga, (453)
348. Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego. Warszawa 2013 (454)
349. Niechemiczne sposoby rozpoznawania zachowań narkotykowych. Pomoc przedmedyczna w przypadku zażycia przez dziecko narkotyku. H. Jędrzejko, J. Korczak, Warszawa 2008 (455)
350. Uchronić ucznia przed uzależnieniem. Warszawa 2011 (456)
351. Przedsiębiorcze szkoły. Rzeszów 2013, (457)
352. Historyczne Podstawy teorii organizacji szkolnictwa w Polsce. Kraków 1999 (458)
353. I ty możesz zostać basniopisarzem. Radom 2012. (459)
354. DuszoHubka. F. Trusiewicz. Instytut Badań Kościelnych w Łucku. Biały Dunajec 2016 (460)
355. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia w zawodach jako badanie w działaniu. Wyd. KOWEŻIU Warszawa 2015 (461)
356. Jak reagować na cyberprzemoc. Ł. Wojtasik (462)
357. Nauczyciel znaczenia i dylematy profesji. Radom 2010. H. Kwiatkowska (463)
358. Szkoła wobec wymagań państwa. Poradnik dla rodziców. A. Goćławska. Wyd. ORE. Warszawa 2015 (464)
359. Szkoła wobec wymagań państwa. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego (organów prowadzących). A. Goćławska. Wyd. ORE. Warszawa 2015 (465)
360. Zoom 7. Kino w zbliżeniu. Łódź 2016 (466)
361. Filmowe fale historii. Łódź 2016 (467)
362. Wykonywanie obowiązków ABI, przyszłego inspektora ochrony danych, w świetle ogólnego rozporządzenia o ochronie danych (468)
363. Codzienna niezwykłość. Edukacja dzieci w Muzeum Wsi Radomskiej, Radom 2016, M. Alzak (469)
364. Od matematyki do programowania. Wszystko, co każdy programista wiedzieć powinien. W. Rychlicki Wyd. Helion 2011. (470)
365. Dzieci się liczą. Informacje o stanie zagrożenia bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce. 2011, (471)
366. Skuteczność leczenia substytucyjnego uzależnienia od opiatów, Warszawa 2004 (472)
367. Z doświadczeń wolontariuszki. J. Ludawska, Warszawa 2014 (473)
368. Zapobieganie narkomanii, doświadczenia współpracy bliźniaczej Polski i Niemiec, Warszawa 2006 (474)

369. Redukcja szkód w psychoterapii. Nowe podejście w leczeniu uzależnień od narkotyków i alkoholu. Red. A. Tatarsky. Warszawa 2012. (475)