



R
A
D
O
M
S
K
I

O
Ś
R
O
D
E
K

D
O
S
K
O
N
A
L
E
N
I
A

N
A
U
C
Z
Y
C
I
E
L
I

OFERTA

FORM DORADZTWA
I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2013/2014



26-600 RADOM, UL. SŁOWACKIEGO 17

SPIS TREŚCI:

I. Wstęp	3
1. Doradcy metodyczni	4
2. Eksperti	6
3. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji	6
II. Zasady organizacji	7
III. Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych	8
IV. Sieci współpracy	15
V. Kursy kwalifikacyjne	18
VI. Kursy doskonalące	19
VII. Konkursy przedmiotowe i zawody wiedzy	30
VIII. Inne	31
1. Warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria	31
2. Szkolenie rady pedagogicznej/ zespołów zadaniowych i przedmiotowych	31
3. Lekcje otwarte	32
4. Konsultacje indywidualne	32
5. Biblioteczka RODoN-u	33

I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Do jego zadań należy organizowanie i prowadzenie: wspomagania szkół, sieci współpracy i samokształcenia, prowadzenie różnych form doskonalenia, udzielanie konsultacji i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Realizowane zadania są zgodne z priorytetami Ministra Edukacji Narodowej, Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Radomia.

W roku szkolnym 2013/2014 w ofercie znajduje się przede wszystkim wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły. Zadaniem Ośrodka jest udzielenie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Zainicjowana przez Państwa procesowa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły.

Ze względu na korzyści płynące z osiągnięcia rezultatów w sposób długofalowy, systematyczny, procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu zaplanowane zostały sieci współpracy. Przeniesienie uwagi w procesie doskonalenia z jednostki na rzecz grupy nauczycieli umożliwi lepsze funkcjonowanie całej społeczności szkolnej. W ofercie Ośrodka znajdują się więc różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2013/2014 szczególnie nacisk położony zostanie na rozwijanie kompetencji medialnych uczniów, wysoką jakość kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Kontynuowane będą zagadnienia z zakresu udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w praktyce szkolnej, wspierania rozwoju dziecka młodszego, z uwzględnieniem aspektu obniżenia wieku szkolnego do 6 lat, ewaluacji wewnętrznej i działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach oświatowych.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka www.rodon.radom.pl.

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
Edyta Wójcik

1. DORADCY METODYCZNI

Dyrektor mgr Edyta Wójcik edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
Koordinatorka zespołu doradców metodycznych mgr Agnieszka Kozakiewicz a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Danuta Chrzanowska danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP 1, ul. Zientarskiego 3	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
mgr Piotr Darmas piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego – matematyka
mgr Anna Gockiewicz anna.gockiewicz@rodon.radom.pl ZSO 6, ul. Kilińskiego 25	Metodyka kształcenia ogólnego - fizyka
mgr Bożena Jankowska bozena.jankowska@rodon.radom.pl PSP 21, ul. Trojańska 5	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
mgr Milena Jaśkiewicz milenia.jaskiewicz@rodon.radom.pl XI LO, ul. 11 Listopada 27	Metodyka kształcenia zawodowego - dla branży ekonomicznej i usługowej. Nauczanie przedsiębiorczości. Kształcenie modułowe, szkolne doradztwo zawodowe
mgr Jerzy Kuczyński jerzy.kuczynski@rodon.radom.pl ZSE, ul. Sadkowska 19	Metodyka kształcenia ogólnego - wychowanie fizyczne
mgr inż. Barbara Kutkowska barbara.kutkowska@rodon.radom.pl	Metodyka kształcenia zawodowego
mgr Joanna Poręba- Kwiatkowska joanna.kwiatkowska@rodon.radom.pl ZSO 6, ul. Kilińskiego 25	Metodyka kształcenie ogólnego – geografia
mgr Ewa Majcher ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Doradztwo metodyczne w zakresie religii

mgr Aleksandra Nobis aleksandra.nobis@rodon.radom.pl VIII LO, ul. Sobieskiego 12	Metodyka kształcenia ogólnego – język polski
mgr Jadwiga Pawelec jadwiga.pawelec@rodon.radom.pl III LO, ul. Traugutta 44	Metodyka kształcenia ogólnego – chemia i inne przedmioty przyrodnicze
mgr Iwona Pawlak iwona.pawlak@rodon.radom.pl II LO, ul. Kusocińskiego 8	Metodyka kształcenia ogólnego – język angielski
mgr Monika Pskit monika.pskit@rodon.radom.pl PG 3, ul. Czarnoleska 10	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji informatycznej
mgr Agnieszka Rdzanek agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PG 2, ul. Gagarina 19	Metodyka kształcenia ogólnego - historia
mgr Agnieszka Siczek agnieszka.siczek@rodon.radom.pl PP-P 2, ul. Toruńska 9	Doradztwo metodyczne w zakresie psychologii
mgr Joanna Siemiątkowska joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PG 12, ul. Krucza 2/10	Metodyka kształcenia ogólnego – muzyka, plastyka
mgr Grażyna Syta grazyna.syta@rodon.radom.pl	Metodyka kształcenia specjalnego
mgr Elżbieta Zawodnik elzbieta.zawodnik@rodon.radom.pl V LO, ul. Traugutta 52a	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Katarzyna Ziomek katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda

2. EKSPERCI

W projekcie MEN i CODN "Wdrożenie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół" wzięli udział doradcy metodyczni RODO-N-u i uzyskali tytuł wojewódzkich ekspertów przedmiotowych.

Edukacja historyczna i obywatelska

mgr Agnieszka Rdzanek, agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl

Język polski

mgr Aleksandra Nobis, aleksandra.nobis@rodon.radom.pl

Język angielski

mgr Iwona Pawlak, iwona.pawlak@rodon.radom.pl

Muzyka

mgr Katarzyna Ziomek, katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl

Fizyka

mgr Anna Gockiewicz, anna.gockiewicz@rodon.radom.pl

Matematyka

mgr Piotr Darmas, piotr.darmas@rodon.radom.pl

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

mgr Danuta Chrzanowska, danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl

3. SZKOLNY ORGANIZATOR ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Bożena Jankowska,
- mgr Milenia Jaśkiewicz,
- mgr Monika Pskit,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Joanna Siemiątkowska,
- mgr Grażyna Syta.

II. ZASADY ORGANIZACJI

ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się telefonicznie lub pocztą elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

www.rodon.radom.pl

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: rodon@rodon.radom.pl
- pocztą na adres:

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
26-600 Radom
ul. Słowackiego 17

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia dla nauczycieli radomskich placówek jest **bezpłatny***.
Ośrodek **odpłatnie** świadczy usługi doradcze i prowadzi doskonalenia zawodowe nauczycieli szkół i placówek, których organami prowadzącymi są inne jednostki samorządu terytorialnego.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu formy doskonalenia uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.

* nie dotyczy kursów kwalifikacyjnych (płatne)
i kursów doskonalących - na bezpłatny udział w kursie wymagana jest akceptacja dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej (bez zgody dyrektora uczestnik **pokrywa koszt** kursu).

III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Proponujemy Państwu 24 tematy, które mogą być przydatne w czasie konstruowania rocznego planu wspomagania. Zakres treści podany w kolumnie "proponowane zagadnienia" należy traktować jako przykładowy. Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

1. Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły/placówki

Adresat	Proponowane zagadnienia
Szkoły i placówki, w których nastąpiła zmiana na stanowisku dyrektora.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja pracy szkoły, • dyrektor przywódcą w szkole • umiejętności komunikacyjne, • prawo w praktyce, • zarządzanie czasem, ludźmi i wizerunkiem.
Cel: udzielenie wsparcia dyrektorowi i radzie pedagogicznej w różnych obszarach.	

2. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> • autoewaluacja, • ewaluacja wewnętrzna, • analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

3. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki, • aranżacja przestrzeni, • źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

4. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych

Adresat	Proponowane zagadnienia
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	<ul style="list-style-type: none"> • podstawy pracy zespołowej, • umiejętności komunikacyjne, • delegowanie uprawnień, • organizacja procesów edukacyjnych, • Edukacyjna Wartość Dodana.
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

5. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera), • organizacja pracy zespołu, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

6. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa, • procedury WSD, • współpraca ze środowiskiem lokalnym, • podmioty udzielające wsparcia.
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

7. Szkoła/placówka promuje wartość edukacji

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb, • formy promocji, • umiejętności interpersonalne, • współpraca z środowiskiem lokalnym, • narzędzia do ewaluacji działań.
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

8. Nauczyciel 45+

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	<ul style="list-style-type: none"> obsługa programów użytkowych, wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym, emisja głosu, wypalenie zawodowe, sposoby walki ze stresem, uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

9. Rodzice są partnerami szkoły/placówki

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> umiejętności komunikacyjne, sposoby integracji, zasady funkcjonowania Rady Rodziców, tworzenie grup wsparcia dla rodziców.
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

10. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> diagnoza zasobów środowiska lokalnego, diagnoza potrzeb, program współpracy ze środowiskiem lokalnym, umiejętności komunikacyjne.
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

11. Projekt edukacyjny w szkole/placówce

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które nie lubią wykorzystywać metody projektu	<ul style="list-style-type: none"> budowa zespołu, efektywna praca zespołu, projekt jako sposób rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, praca z uczniem w czasie realizacji projektu.
Cel: poprawa jakości pracy zespołowej	

12. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> • obsługa programów użytkowych, • obsługa tablicy interaktywnej, rzutnika, • zasoby Internetu, • zasady korzystania z zasobów Internetu, • bezpieczeństwo w sieci, • materiały multimedialne.
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

13. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie zespołu, • analiza indywidualnych potrzeb ucznia, • zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych, • metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie, • konstruowanie IPET, • współpraca z rodzicami.
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

14. Praca z uczniem zdolnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić pracę z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności, • identyfikowanie uczniów zdolnych, • metody i formy pracy z uczniem zdolnym, • opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym, • integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

15. Budowa koncepcji pracy szkoły

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których koncepcja pracy nie jest w pełni realizowana lub nie jest adekwatna do potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb, • narzędzia i procedury służące wypracowaniu koncepcji, • okresowa ewaluacja koncepcji pracy, • sposoby informowania o zmianach, • kultura dialogu.
Cel: koncepcja pracy angażująca całą społeczność	

16. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których podejmowane działania wychowawcze nie są w pełni adekwatne do potrzeb uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • ewaluacja koncepcji pracy szkoły, • model absolwenta, • umiejętności komunikacyjne, • podstawy pracy zespołowej, • integracja społeczności szkolnej.
Ce: wykształcenie postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanym w szkole	

17. Praca z uczniem młodszym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły podstawowe, w których w klasach pierwszych uczą się jednocześnie dzieci 6- i 7-letnie	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza rozwoju i gotowości szkolnej, • indywidualizacja zajęć i wielopoziomowość nauczania, • metody i formy pracy, • analiza podręczników pod kątem realizacji treści z podstawy programowej, • procedura organizacji pracy w klasach mieszanych wiekowo.
Cel: przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do pracy ze zróżnicowaną grupą oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli II etapu edukacyjnego w zakresie pracy z dzieckiem młodszym	

18. Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> • rola środowiska szkolnego w życiu ucznia, • metody rozpoznawania potrzeb

	<p>wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych, • umiejętności komunikacyjne, • praca zespołowa.
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

19. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których oferta edukacyjna nie jest dostosowana do możliwości i potrzeb ucznia lub jest niewystarczająca	<ul style="list-style-type: none"> • analiza oferty edukacyjnej, • modyfikowanie programów nauczania i konstruowanie programów autorskich, • projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych, • nowoczesne metody pracy, • monitorowanie realizacji podstawy programowej.
Cel: urozmaicenie oferty edukacyjnej szkoły w celu pełnej realizacji podstawy programowej	

20. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły

Adresat	Proponowana tematyka
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których wiedza o edukacyjnej wartości dodanej nie jest w pełni wykorzystywana	<ul style="list-style-type: none"> • analiza informacji dostępnych na platformach EWD, • wykorzystanie kalkulatora EWD, • zespół ds. EWD, • działania doskonalące pracę szkoły.
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

21. Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których proces edukacyjny nie w pełni sprzyja uczeniu się	<ul style="list-style-type: none"> • plan lekcji, • organizacja przestrzeni w sali, • metody i formy pracy, • metody aktywizacji uczniów, • ewaluacja działań, • strategie utrwalania zmian.
Cel: udoskonalenie systemu organizowania procesów edukacyjnych	

22. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba motywowania i aktywizowania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • techniki nauczania, • metody aktywizujące, • techniki uczenia się i zapamiętywania, • odpowiedzialność osobista za rozwój, • praca zespołowa.
Cel: zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych	

23. Ocenianie kształtujące

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których ocenianie źle wpływa na przebieg procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • podstawy oceniania kształtującego, • metody oceniania kształtującego, • informacja zwrotna w ocenianiu, • współpraca z rodzicami.
Cel: wprowadzenie systemu oceniania, które zwiększy motywację oraz poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.	

24. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których uczniowie nie wykorzystują w pełni swoich możliwości	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza rozwoju i gotowości szkolnej, • indywidualne strategie uczenia się, • metody i formy pracy, • elementy oceniania kształtującego, • umiejętności komunikacyjne, • współpraca z rodzicami.
Cel: podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozowania możliwości uczniów i stosowania efektywnych form i metod pracy	

IV. SIECI WSPÓŁPRACY

W ramach sieci współpracy proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

Propozycje tematyki sieci współpracy:

1. grup przedmiotowych (np. język polski, matematyka, geografia, itd.)

- II, III, IV etap edukacyjny

- 1) Troska o poprawność językową- wszyscy jesteśmy nauczycielami języka polskiego.
- 2) Konstruowanie i adaptacja programów nauczania.
- 3) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- 4) Ocena wyboru podręcznika i innych materiałów dydaktycznych.
- 5) Zasady budowy dobrego sprawdzianu.
- 6) Nowoczesne metody nauczania.
- 7) Wykorzystywanie zasobów Internetu na zajęciach.
- 8) Materiały multimedialne na zajęciach - wykorzystanie tablicy interaktywnej.
- 9) Praca z nowoczesnymi technologiami TIK - bezpieczny Internet.
- 10) Rozwijanie kreatywności ucznia.
- 11) Praca z uczniem zdolnym
- 12) Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 13) Uczenie przez działanie- budowanie sytuacji edukacyjnych.
- 14) Diagnoza wiedzy na różnych etapach edukacyjnych.
- 15) Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystanie w pracy z uczniem.
- 16) Kryteria oceniania pisemnych prac maturalnych.
- 17) Zmiany w egzaminach zewnętrznych.
- 18) Lekcje otwarte u doradcy i z doradcą.

Ponadto:

- 1) "Sesje matematyczne" - cykliczne spotkania wykładowo- ćwiczeniowe poświęcone konkretnym tematom z podstawy programowej.
- 2) "Filozoficzne konteksty" - cykl wykładów dla nauczycieli języka polskiego i wiedzy o kulturze.
- 3) Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych.

- edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

- 1) Adaptacja dziecka w przedszkolu.
- 2) Wykorzystanie zabaw muzycznych w pracy z małymi dziećmi.
- 3) Bezpieczeństwo emocjonalne i społeczne małego dziecka.
- 4) Zabawa najlepszą formą wychowania przedszkolnego.
- 5) Zabawy badawcze.
- 6) Bezpieczeństwo w ogrodzie przedszkolnym.
- 7) Przygotowanie uroczystości przedszkolnych.
- 8) Zdrowe żywienie małych dzieci.
- 9) Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u małych dzieci.
- 10) Od zabawy do nauki, czyli niekonwencjonalne sposoby budzenia ciekawości ucznia.
- 11) Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę szkolną.
- 12) Realizacja procesu dydaktycznego z uwzględnieniem potrzeb emocjonalnych małego ucznia.
- 13) Monitorowanie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.
- 14) Dobór i wykorzystanie pakietów edukacyjnych.
- 15) Co warto przekazać opiekunom naszych uczniów?
- 16) Ciekawe techniki plastyczne.
- 17) Zabawy badawcze.
- 18) System Carla Orffa sposobem na wspieranie rozwoju muzycznego dziecka.
- 19) Wpływ zajęć ruchowych na wszechstronny rozwój dziecka.

- nauczycieli wychowania fizycznego

- 1) Samoocena aktywności fizycznej a cechy somatyczne.
- 2) Postępowanie na lekcjach wychowania fizycznego z uczniami mającymi problemy zdrowotne.
- 3) Motywowanie ucznia do wysiłku fizycznego, aby był przyjemnością, a nie przykrym obowiązkiem.
- 4) Postawy antydingowe w sporcie- aspekty etyczne i moralne.
- 5) Dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego.
- 6) Ocena indywidualnego poziomu sprawności fizycznej za pomocą testu EUROFIT.

- nauczycieli edukacji artystycznej

- 1) Potrzeba i umiejętność odbioru działań artystycznego w dobie technokratyzacji świata.

2. doradców zawodowych i nauczycieli przedsiębiorczości

- 1) Trudna sztuka negocjacji.

- 2) Realizacja doradztwa zawodowego z wykorzystaniem metody projektów w praktyce szkolnej.
- 3) Szkoła zawodowa dobrym wyborem gimnazjalisty.
- 4) Poradnictwo zawodowe wobec niepełnosprawnych.
- 5) Rynek i jego elementy - gra "rynek wiśni".
- 6) Innowacje w nauczaniu przedsiębiorczości.
- 7) Kreatywne tworzenie nowych wzorów CV (Prezi).
- 8) Gra o dobre życie - przedmioty szkolne a kierunki studiów.
- 9) Dobre praktyki w doradztwie zawodowym na lokalnym rynku.
- 10) Cyrk motyli... czyli każdy z nas jest wyjątkowy.
- 11) Doradztwo zawodowe w praktyce - diagnostyczne i metodyczne wspieranie rozwoju zainteresowań zawodowych uczniów.
- 12) Oferta pracy i co dalej?- jak aplikować.

3. nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy

- 1) Plan rozwoju zawodowego nauczyciela.
- 2) Spotkanie stażysty z opiekunem.
- 3) Gromadzenie dokumentacji w czasie stażu.
- 4) Rozwój zawodowy nauczyciela - wspomaganie przy wyborze tematyki i form doskonalenia.
- 5) Przygotowanie do prezentacji przed komisją.
- 6) Przygotowanie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego.

4. nauczycieli prowadzących Szkolny Klub Europejski

- 1) Otwarcie szkoły na świat - projekt w pracy SKE.

5. dyrektorów szkół i placówek

- 1) Różne aspekty organizacji pracy.
- 2) Teoria zmiany, budowanie zespołu, procesy grupowe.
- 3) Rozwiązywanie konfliktów.
- 4) Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole.
- 5) Promocja i budowanie wizerunku szkoły.
- 6) Obowiązki pozapedagogiczne.

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli.

V. KURSY KWALIFIKACYJNE

W Radomskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli prowadzone są w wymiarze 270 godzin **kursy kwalifikacyjne** z zakresu:

1. *terapii pedagogicznej*

w kursie mogą wziąć udział nauczyciele edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, pedagogzy, psycholodzy szkolni oraz pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Absolwenci kursu uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. **oligofrenopedagogiki**

w kursie mogą wziąć udział nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w szkołach i placówkach organizujących kształcenie specjalne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Absolwenci kursu uzyskują kwalifikacje do pracy z uczniami upośledzonymi umysłowo w szkołach i placówkach oświatowych.

3. **organizacji i zarządzania oświatą**

w kursie mogą wziąć udział osoby z wyższym wykształceniem (tytułem zawodowym magistra, inżyniera, licencjata bądź równorzędnym), które chcą uzupełnić i wzbogacić swoją wiedzę i kwalifikacje w zakresie nowoczesnej organizacji i kierownictwa w szkołach i placówkach oświatowych.

Absolwenci kursu uzyskują kwalifikacje uprawniające do ubiegania się o stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych.

Zajęcia prowadzone są przez specjalistów w systemie weekendowym.

Oferujemy **bardzo atrakcyjne ceny** z możliwością płatności ratalnej.

Kursy prowadzone są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50, poz. 400).

VI. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny¹

"Cudze wiedzieć ciekawość jest, a swoje potrzeba"	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • dziedzictwo kulturowe w regionie - podstawy prawne a praktyka szkolna, • „Cudze chwalicie swego nie znacie”, czyli bogactwo kulturowe regionu - możliwości i sposoby realizacji hasła „Dziedzictwo kulturowe”, • „ Jeszcze słyhać śpiew i rzenie koni”, czyli o bitwach o bohaterach oraz miejscach pamięci naszej Małej Ojczyzny, • „Wsi spokojna, wsi wesola”, czyli sesja naukowa na temat kultury ludowej regionu, • „Czarnoleskie ja rzeczy chcę”, czyli śladami Jana Kochanowskiego i innych twórców kultury, • „ Kamienice stare mają twarze mówiące”, czyli o stylach w architekturze i sztuce, • pomysł na lekcję - lekcja z pomysłem, • czyli prezentacja scenariuszy 	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” - Żelazowa Wola Fryderyka Chopina, • „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego, • „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego, • „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – 	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy

¹ Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego lub nauczycieli z Radomia, którzy nie uzyskali akceptacji dyrektora na tę formę doskonalenia zawodowego.

<p>Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza,</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dom nad Łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej, • „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida 	
Liczba godzin: 30, cena: 150 PLN	

Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość, • Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie, • Iłża – episcopi civitas, • Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego, • Orońsko – Józef Brandt, • Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42, cena: 210 PLN	

Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha, • Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie, • Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec, • Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesola, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas, • Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec, • Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą 	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu
Liczba godzin: 44, cena: 220 PLN	

Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...” – praca ze źródłem historycznym, • jak tworzyć narrację? • teatr opowiadania 	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczania początkowego i inni
Liczba godzin: 20 , cena: 90 PLN	

ABC teatru szkolnego. Zajęcia teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • cele zajęć teatralnych w szkole, • repertuar teatru szkolnego, • scenariusze imprez na różne okazje, • analiza tekstu literackiego, • przestrzeń sceniczna w szkolnym teatrze, • kultura słowa, • prezentacje fragmentów scenariuszy przygotowanych przez uczestników 	poloniści, bibliotekarze, nauczyciele prowadzący koła teatralne, grupy recytatorskie
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • kultura słowa, • dobór repertuaru, • interpretacja utworów, • ogólny wyraz artystyczny 	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • elementy pomiaru dydaktycznego, • analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego, • egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania, • budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego 	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania procesu oceniania, • warstwowanie treści kształcenia, • standardy edukacyjne, • ewaluacja systemów oceniania 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • rodzaje zadań egzaminacyjnych, • proces tworzenia zadań egzaminacyjnych, • modele oceniania zadań i pułapki oceniania, • sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych, • konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów, • egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania, • koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych, • relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania. 	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

Pomiar dydaktyczny	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • czynnościowa interpretacja procesu nauczania, • charakterystyka testu dydaktycznego, • typy i rodzaje zadań testowych, • analiza i ocena zadań testowych, • analiza testu 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

System przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • typologia zachowań agresywnych, • przyczyny i mechanizmy destrukcyjnych zachowań, • strategie radzenia sobie z agresją i przemocą 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Projekty edukacyjne Unii Europejskiej w szkole	
Treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> • wybór programu UE zgodnego z potrzebami i możliwościami, • przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej projektu, • zasady skutecznego realizowania projektu, • finanse – tworzenie kosztorysu i rozliczenie finansowe projektu 	Adresat: dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

Opracowanie projektów edukacyjnych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej	
Treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> • zasady udzielania pomocy finansowej z programów unijnych, • europejskie projekty edukacyjne – fundusze strukturalne UE wykorzystywane przez szkołę, • opracowanie i zarządzanie projektami, • struktura wniosku o dofinansowanie opracowanego projektu, • zawieranie umów, procedury płatności, • błędy, jakich należy unikać ubiegając się o dofinansowanie z EFS, • europejska edukacja i przedsiębiorczość – promocja szkoły i regionu, • konsultacje dla nauczycieli opiekujących się grupą młodzieży nad projektami. 	Adresat: dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

Kierownik wycieczek szkolnych	
Treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> • przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym, • rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki, • organizacja wycieczek, • bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach, • dokumentacja wycieczki. 	Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku, organizacja pracy w placówce wypoczynku, bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obługowym, prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku. 	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

Konstruowanie prac pisemnych na lekcjach języka polskiego	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> streszczenie, czyli jak najmniej słów, jak najwięcej treści, notatka – jej charakter, forma i styl, charakterystyka czyli jaki kto jest? opowiadanie jako forma literacka. 	nauczyciele języka polskiego
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> budowa aparatu mowy, impastacja i indywidualna średnica głosu, dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku, rehabilitacja głosu, ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku. 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24, cena: 108 PLN	

Praca z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> terminologia, charakterystyki i nieprawidłowości prawne dostosowania warunków do potrzeb edukacyjnych ucznia, główne symptomy nieprzystosowania społecznego a niepowodzenia szkolne, uwarunkowania ekonomiczno-społeczne osobowości 	nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> • dziecięta wpływające na niepowodzenia szkolne, zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne wynikające z przyjmowania środków psychoaktywnych, • zastosowanie niekonwencjonalnych metod pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, • budowanie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa 	
Liczba godzin: 18, cena: 81 PLN	

Być nauczycielem XXI wieku

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • misja, powołanie pragmatyzm, • rozumieć, kochać, zmieniać świat, • rola mistrza w kształceniu i kształtowaniu osobowości, • jak doskonalić intelektualnie siebie i innych. 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Jak rozumieć opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego, • wykorzystanie diagnozy w projektowaniu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, specjalistycznej, • karta indywidualnych potrzeb ucznia, plan działań wspierających, indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny 	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

Doradca zawodowy - nowa profesja we współczesnej szkole

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie nauczycieli do pełnienia doradcy zawodowego w szkole, • doradztwo zawodowe w szkole i jego realizacja w praktyce, • kariera zawodowa ucznia – dylematy decyzyjne, 	nauczyciele realizujący zadania związane z orientacją, informacją

<ul style="list-style-type: none"> kształcenie- zawód- kariera- droga do sukcesu. 	i poradnictwem zawodowym i inni
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

Tworzenie stron internetowych w oparciu o system CMS Joomla	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> wymagania systemu Joomla. Umieszczanie plików na serwerze. Instalacja. Panel administracyjny oraz konfiguracja, zmiana wyglądu strony. Struktura zawartości. Tworzenie artykułów, zarządzanie pozycjami menu. Konfigurowanie zawartości. Tworzenie nowego menu, moduły systemu Joomla. Instalacja dodatkowych modułów, komponenty systemu Joomla. Galeria obrazków, forum dyskusyjne. 	nauczyciele przedmiotów informatycznych i ścisłych
Liczba godzin: 40, cena: 200 PLN	

Podstawy programu Corel Draw i Corel Photo Paint	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie (obiekty, zmiana koloru, rozmiaru, wyrównanie, obrót, zapis), krzywe, środki artystyczne, kopiowanie, strzałka, łuk, tekst akapitowy, tekst na krzywiznach, wypełnianie, kształty, perspektywa, łączenie obiektów, wycinek koła, spawanie obiektów, przycinanie, warstwy, obwiednia, metamorfoza, głębia, obrys, soczewka, kształt tekstu akapitowego, fotomontaż 	nauczyciele przedmiotów informatycznych i ścisłych
Liczba godzin: 40, cena: 200 PLN	

Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela - podstawy

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych, • prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych 	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

Podstawy obsługi i użytkowania systemu Linux na przykładzie Linux Open Suse

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • instalacja systemu, pomoc w systemie, • podstawy pracy z systemem, • podłączenie komputera z systemu Linux do sieci LAN i WAN, • korzystanie z nośników danych, • instalacja programów - rpm i źródła, • pomoc w sieci na temat systemu Linux 	nauczyciele przedmiotów informatycznych i ścisłych
Liczba godzin: 40, cena: 200 PLN	

Kurs fotografii krajoznawczej

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • technika fotografowania, • fotografowanie architektury oraz fotografowanie ludzi na tle architektury, • fotografia plenerowa, • wykonywanie zdjęć reportażowych, • wykonywanie zdjęć portretowych, • praca indywidualna uczestników. 	nauczyciele wszystkich typów szkół, opiekunowie SKKT
Liczba godzin: 30, cena: 135 PLN	

Kurs języka angielskiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisania, • codzienna komunikacja, • praca, zainteresowania, • relacjonowanie wydarzeń, 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół

<ul style="list-style-type: none"> • plany na przyszłość, • opis osób i przedmiotów, • list prywatny i formalny 	
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	
Kurs języka niemieckiego dla początkujących	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego; • trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia; • trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.) 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

Pierwsza pomoc przedmedyczna	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • ocena poszkodowanego, • postępowanie z poszkodowanym, • niewydolność oddechowa, • urazy, zatrucia, wstrząs • działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm, • porażenie prądem, podtopienie, poród 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą, • trening gibkości dla siatkarzy, • stretching w siatkówce, • blok w nowoczesnej siatkówce, • trening rozgrywających, • metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki, • zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry 	nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli	
<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów, gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy, gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej, ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza 	<p>Adresat:</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół</p>
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli	
<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera, ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka, podania i chwytaki piłki, obrona - podstawą sukcesu, bramkarz, technika: kozłowanie, rzuty i zwody, atak szybki i pozycyjny 	<p>Adresat:</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół</p>
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli	
<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> elementy techniki gry w ataku i obronie, szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3, elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll", przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2 	<p>Adresat:</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół</p>
Liczba godzin: 12, cena: 54 PLN	

VII. KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ZAWODY WIEDZY

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w ramach pracy z uczniem zdolnym jest organizatorem konkursów przedmiotowych i zawodów wiedzy. W ubiegłym roku szkolnym w naszych przedsięwzięciach wzięło udział 1269 szczególnie utalentowanych uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Na rok szkolny 2013/2014 zaplanowane zostały:

XIV Radomskie Zawody Matematyczne,
X Radomskie Zawody Fizyczne,
VII Radomskie Zawody Chemiczne,
VII Radomskie Zawody Informatyczne,
VII Regionalny Konkurs Czytelniczy,
X Regionalny Konkurs Ortograficzny,
IV Radomski Konkurs Recytatorski Poezji Anglojęzycznej "Minstrel",
XI Konkurs "Z mapą dookoła świata",

a także:

Konkurs wiedzy o regionie dla uczniów szkół podstawowych (IV-VI),
Konkurs "Klasowe muzykowanie",
Konkurs "Czym jest muzyka",
Konkurs rachunkowy,
Konkurs z zakresu doradztwa zawodowego "Mój wymarzony zawód".

Szczegółowe informacje dotyczące konkursów i zawodów organizowanych przez RODoN, współorganizowanych lub objętych patronatem można znaleźć na stronie Ośrodka: www.rodon.radom.pl w zakładce *konkursy*.

Zapraszamy do udziału w proponowanych przez doradców metodycznych zajęciach okołokonkursowych adresowanych do opiekunów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

VIII. INNE

1. WARSZTATY METODYCZNE, SZKOLENIA, SEMINARIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia i seminaria**, na które należy zgłaszać się indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych. Po podpisaniu porozumienia dotyczącego współpracy, aktualną informację otrzymają również placówki, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

Różne formy doskonalenia nauczycieli dotyczyć będą przede wszystkim obszarów:

- rozwijanie kompetencji medialnych uczniów,
- wysoka jakość kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych,
- kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych,
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w praktyce szkolnej,
- wspieranie rozwoju dziecka młodszego, z uwzględnieniem aspektu obniżenia wieku szkolnego do 6 lat,
- ewaluacja wewnętrzna,
- działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach oświatowych,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej na IV etapie edukacyjnym.

2. SZKOLENIE RADY PEDAGOGICZNEJ/ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH I ZADANIOWYCH

Po pisemnym zgłoszeniu zapotrzebowania na szkolenie proponujemy:

- możliwość dostosowania liczby godzin do potrzeb nauczycieli,
- realizację tematów zgodnych z potrzebami przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej (po uzgodnieniu z dyrektorem RODoN-u),
- szkolenie wybranej grupy rady pedagogicznej,
- wysokiej klasy specjalistów.

3. LEKCJE OTWARTE

Adresaci: nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, pedagodzy

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb

Termin: do uzgodnienia z dyrektorami szkół i placówek oświatowych/nauczycielami

Oferta stała:

1. Genius loci,
 - czyli ślady kultury żydowskiej w naszym mieście
 - czyli styl życia szlachty w kontekście lektury (np. *Pana Tadeusza*) - w Muzeum Wsi Radomskiej lub Orońsku
 - czyli jesień na wsi polskiej (np. *Chłopi*) - w Muzeum Wsi Radomskiej
 - czyli Gombrowiczowska gęba - w Muzeum we Wsoli
2. Prezentacja multimedialna - inspirujący element lekcji
 - W klimacie karnawału
 - O miłości staropolskiej
 - O roli kobiety w dawnej Polsce (w kontekście haseł pozytywizmu)
 - Ozdrowieńczy mit wsi w kulturze Młodej Polski
 - Motywy świąteczne w tekstach kultury
 - Mit Kresów w literaturze romantycznej
 - Wśród fantastycznych bohaterów lektur szkoły podstawowej
 - "Jako podróżny aż do śmierci być muszę..." – rzecz o Juliuszu Słowackim
 - Spotkanie z Czesławem Miłoszem
 - Mroźek na XXI wiek
 - Losy pokolenia Kolumbów na przykładzie młodzieńczej tragedii K.K. Baczyńskiego
3. Jak być autorem/aktorem udanej prezentacji maturalnej?

4. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u i w szkołach macierzystych.

Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

5. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

CENNIK

Lp	Forma	Cena ²
1	Warsztaty metodyczne	10 PLN od osoby za godzinę
2	Szkolenie rady pedagogicznej	10 PLN od osoby za godzinę
3	Zespół samokształceniowy, seminarium, lekcja otwarta	10 PLN od osoby
4	Konsultacje indywidualne	15 PLN od osoby
5	Konkursy	2 PLN od osoby
6	Opiniowanie programów i innych materiałów dydaktycznych	50 PLN
7	Kurs językowy na poziomie podstawowym	1200 PLN

Zapraszamy do współpracy!

² Dotyczy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.