

## I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Do jego zadań należy organizowanie i prowadzenie: wspomagania szkół, sieci współpracy i samokształcenia, prowadzenie różnych form doskonalenia, udzielanie konsultacji i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Realizowane zadania są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia.

W roku szkolnym 2015/2016 Ośrodek poleca bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której można udoskonalić swój warsztat pracy pedagogicznej.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (szkolenia, seminaria, konsultacje, itp.), w ofercie znajduje się **wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły**. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Zainicjowana przez Państwa procesowa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły. Ze względu na korzyści płynące z osiągnięcia rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność **sieci współpracy**.

Zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, nacisk zostanie położony na **edukację matematyczną i przyrodniczą w kształceniu ogólnym**. Kontynuowane będą zagadnienia dotyczące wzmocnienia **bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, podniesienia jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych** poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy oraz **rozwijania kompetencji czytelniczych** oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka [www.rondon.radom.pl](http://www.rondon.radom.pl).

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem  
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
Edyta Wójcik

**1. DORADCY METODYCZNI**

<p style="text-align: center;">Dyrektor</p> <p>mgr <b>Edyta Wójcik</b> edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
<p style="text-align: center;">Koordynator zespołu doradców metodycznych</p> <p>mgr <b>Agnieszka Kozakiewicz</b> a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
<p>mgr <b>Agnieszka Bębenek</b> agnieszka.bebenek@rodon.radom.pl V LO, ul. Traugutta 52A</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - biologia
<p>mgr <b>Małgorzata Boruta</b> malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski i logopedia
<p>mgr <b>Edyta Bracik</b> edyta.bracik@rodon.radom.pl</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - język angielski
<p>mgr <b>Danuta Chrzanowska</b> danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP 1, ul. Zientarskiego 3</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
<p>mgr <b>Piotr Darmas</b> piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25</p>	Metodyka kształcenia ogólnego – matematyka
<p>mgr <b>Anna Gockiewicz</b> anna.gockiewicz@rodon.radom.pl ZSO 6, ul. Kilińskiego 25</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - fizyka
<p>mgr <b>Bożena Jankowska</b> bozena.jankowska@rodon.radom.pl PSP 21, ul. Trojańska 5</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
<p>mgr <b>Milenia Jaśkiewicz</b> milenia.jaskiewicz@rodon.radom.pl  XI LO, ul. 11 Listopada 27</p>	Metodyka kształcenia zawodowego - dla branży ekonomicznej i usługowej. Nauczanie przedsiębiorczości. Kształcenie modułowe, szkolne doradztwo zawodowe
<p>mgr <b>Lucyna Kalinkowska</b> lucyna.kalinkowska@rodon.radom.pl ZSO 4, ul. Osiedlowa 36</p>	Metodyka kształcenia ogólnego - wychowanie fizyczne
<p>mgr <b>Joanna Poręba- Kwiatkowska</b> joanna.kwiatkowska@rodon.radom.pl ZSO 6, ul. Kilińskiego 25</p>	Metodyka kształcenie ogólnego – geografia

mgr <b>Tomasz Madej</b> tomasz.madej@rodon.radom.pl ZST, ul. Limanowskiego 26/30	Metodyka kształcenia zawodowego
mgr <b>Ewa Majcher</b> ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Doradztwo metodyczne w zakresie religii
mgr <b>Monika Pskit</b> monika.pskit@rodon.radom.pl PG 3, ul. Czarnoleska 10	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji informatycznej
mgr <b>Agnieszka Rdzanek</b> agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PG 2, ul. Gagarina 19	Metodyka kształcenia ogólnego - historia
mgr <b>Agnieszka Siczek</b> agnieszka.siczek@rodon.radom.pl PP-P 2, ul. Toruńska 9	Doradztwo metodyczne w zakresie psychologii
mgr <b>Joanna Siemiątkowska</b> joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PG 12, ul. Krucza 2/10	Metodyka kształcenia ogólnego – muzyka, plastyka
mgr <b>Katarzyna Ziomek</b> katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda
mgr <b>Honorata Ziółko</b> honorata.zioloko@rodon.radom.pl ZSS 1, ul. Armii Ludowej 1A	Metodyka kształcenia specjalnego

## 2. EKSPERCI

W projekcie MEN i CODN "Wdrożenie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół" wzięli udział doradcy metodyczni RODoN-u i uzyskali tytuł wojewódzkich ekspertów przedmiotowych.

### **Edukacja historyczna i obywatelska**

mgr Agnieszka Rdzanek, agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl

### **Muzyka**

mgr Katarzyna Ziomek, katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl

### **Fizyka**

mgr Anna Gockiewicz, anna.gockiewicz@rodon.radom.pl

### **Matematyka**

mgr Piotr Darmas, piotr.darmas@rodon.radom.pl

### **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

mgr Danuta Chrzanowska, danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl

### 3. SZKOLNI ORGANIZATORZY ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Bożena Jankowska,
- mgr Milenia Jaśkiewicz,
- mgr Monika Pskit,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Joanna Siemiątkowska.

## II. ZASADY ORGANIZACJI

### ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się telefonicznie lub pocztą elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

**[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl)**

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: [rodon@rodon.radom.pl](mailto:rodon@rodon.radom.pl)
- pocztą na adres:

**Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**  
**26-600 Radom**  
**ul. J. Słowackiego 17**

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia **najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia**.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

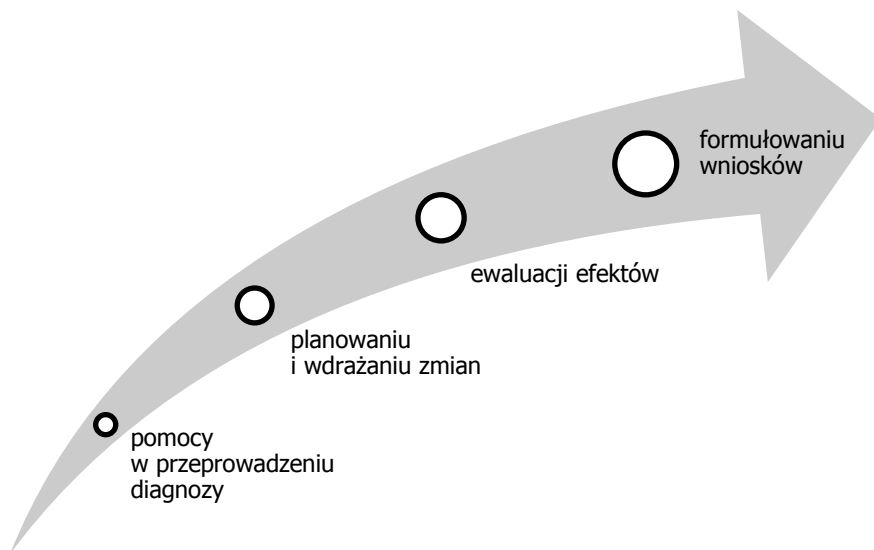
**Uwaga:**

- Udział w formach doskonalenia dla nauczycieli radomskich placówek jest **bezpłatny\***. Ośrodek **odpłatnie** świadczy usługi doradcze i prowadzi doskonalenia zawodowe nauczycieli szkół i placówek, których organami prowadzącymi są inne jednostki samorządu terytorialnego.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu formy doskonalenia uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.

\* na bezpłatny udział w kursie doskonalącym wymagana jest akceptacja dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej (bez zgody dyrektora uczestnik **pokrywa koszt** kursu).

### III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

Proponujemy Państwu 14 tematów, które mogą być przydatne w czasie konstruowania rocznego planu wspomagania. Zakres treści podany w kolumnie "proponowane zagadnienia" należy traktować jako przykładowy. Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

## 1. Zrozumieć ewaluację

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoewaluacja,</li> <li>• ewaluacja wewnętrzna,</li> <li>• analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.</li> </ul>
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

## 2. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki,</li> <li>• aranżacja przestrzeni,</li> <li>• źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.</li> </ul>
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

## 3. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

<b>Adresat</b>	<b>Proponowane zagadnienia</b>
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy pracy zespołowej,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• delegowanie uprawnień,</li> <li>• organizacja procesów edukacyjnych,</li> <li>• Edukacyjna Wartość Dodana.</li> </ul>
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

## 4. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera),</li> <li>• organizacja pracy zespołu,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne.</li> </ul>
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

## 5. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa,</li> <li>• procedury WSD,</li> <li>• współpraca ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• podmioty udzielające wsparcia.</li> </ul>
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

## 6. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza potrzeb,</li> <li>• formy promocji,</li> <li>• umiejętności interpersonalne,</li> <li>• współpraca z środowiskiem lokalnym,</li> <li>• narzędzia do ewaluacji działań.</li> </ul>
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

## 7. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa programów użytkowych,</li> <li>• wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym,</li> <li>• emisja głosu,</li> <li>• wypalenie zawodowe,</li> <li>• sposoby walki ze stresem,</li> <li>• uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.</li> </ul>
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

## 8. Rodzice jako część społeczności szkolnej

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• sposoby integracji,</li> <li>• zasady funkcjonowania Rady Rodziców,</li> </ul>



współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie grup wsparcia dla rodziców.</li> </ul>
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

## 9. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza zasobów środowiska lokalnego,</li> <li>• diagnoza potrzeb,</li> <li>• program współpracy ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne.</li> </ul>
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

## 10. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa programów użytkowych,</li> <li>• obsługa tablicy interaktywnej, projektora,</li> <li>• zasoby Internetu,</li> <li>• zasady korzystania z zasobów Internetu,</li> <li>• bezpieczeństwo w sieci,</li> <li>• materiały multimedialne.</li> </ul>
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

## 11. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie zespołu,</li> <li>• analiza indywidualnych potrzeb ucznia,</li> <li>• zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych,</li> <li>• metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie,</li> <li>• konstruowanie IPET,</li> <li>• współpraca z rodzicami.</li> </ul>
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

## 12. Praca z uczniem zdolnym

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności,</li> </ul>

pracę z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikowanie uczniów zdolnych,</li> <li>• metody i formy pracy z uczniem zdolnym,</li> <li>• opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym,</li> <li>• integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.</li> </ul>
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

### 13. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rola środowiska szkolnego w życiu ucznia,</li> <li>• metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych,</li> <li>• zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• praca zespołowa.</li> </ul>
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

### 14. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza informacji o wynikach,</li> <li>• wykorzystanie kalkulatora EWD,</li> <li>• działania doskonalące pracę szkoły.</li> </ul>
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

#### IV. SIECI WSPÓŁPRACY

W ramach sieci współpracy proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

##### **Propozycje tematyki sieci współpracy:**

- 1) Bezpieczeństwo w placówkach uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 2) Praca z uczniem zdolnym - organizacja konkursów (matematyczny, fizyczny, informatyczny, ortograficzny, czytelniczy, języka angielskiego).
- 3) Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- 4) Wiem, bo czytam i rozumiem - upowszechnianie czytelnictwa.
- 5) Bezpieczna i ciekawa wycieczka po regionie, Polsce, Europie.
- 6) Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo w sieci.
- 7) Otwarcie szkoły na świat - sieć współpracy opiekunów Szkolnych Klubów Europejskich.
- 8) Budowanie sieci współpracy wśród nauczycieli języków obcych.
- 9) Problematyka związana z zagrożeniami w cyberprzestrzeni.
- 10) *Mały człowiek i jego WIELKIE możliwości* – edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczna, artystyczna.

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

## V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny<sup>1</sup>

<b>"Cudze wiedzieć ciekawość jest, a swoje potrzeba"</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziedzictwo kulturowe w regionie - podstawy prawne a praktyka szkolna,</li> <li>• „Cudze chwalicie swego nie znacie”, czyli bogactwo kulturowe regionu - możliwości i sposoby realizacji hasła „Dziedzictwo kulturowe”,</li> <li>• „ Jeszcze słycać śpiew i rżenie koni”, czyli o bitwach o bohaterach oraz miejscach pamięci naszej Małej Ojczyzny,</li> <li>• „Wsi spokojna, wsi wesoła”, czyli sesja naukowa na temat kultury ludowej regionu,</li> <li>• „Czarneleskie ja rzeczy chcę”, czyli śladami Jana Kochanowskiego i innych twórców kultury,</li> <li>• „ Kamienice stare mają twarze mówiące”, czyli o stylach w architekturze i sztuce,</li> <li>• pomysł na lekcję - lekcja z pomysłem,</li> <li>• czyli prezentacja scenariuszy</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

<b>Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” -Żelazowa Wola Fryderyka Chopina,</li> <li>• „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego,</li> <li>• „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego,</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy

<sup>1</sup> Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego lub nauczycieli z Radomia, którzy nie uzyskali akceptacji dyrektora na tę formę doskonalenia zawodowego.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza,</li> <li>• „Dom nad łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej,</li> <li>• „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida</li> </ul>	
Liczba godzin: 30, cena: 150 PLN	

<b>Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość,</li> <li>• Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie,</li> <li>• Iłża – episcopi civitas,</li> <li>• Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego,</li> <li>• Orońsko – Józef Brandt,</li> <li>• Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42, cena: 210 PLN	

<b>Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha,</li> <li>• Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie,</li> <li>• Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec,</li> <li>• Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesola, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas,</li> <li>• Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec,</li> <li>• Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak postowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu
Liczba godzin: 44, cena: 220 PLN	

<b>Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...”</li> <li>– praca ze źródłem historycznym,</li> <li>• jak tworzyć narrację?</li> <li>• teatr opowiadania</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczania początkowego i inni
Liczba godzin: 20 , cena: 90 PLN	

<b>ABC teatru szkolnego. Zajęcia teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cele zajęć teatralnych w szkole,</li> <li>• repertuar teatru szkolnego,</li> <li>• scenariusze imprez na różne okazje,</li> <li>• analiza tekstu literackiego,</li> <li>• przestrzeń sceniczna w szkolnym teatrze,</li> <li>• kultura słowa,</li> <li>• prezentacje fragmentów scenariuszy przygotowanych przez uczestników</li> </ul>	poloniści, bibliotekarze, nauczyciele prowadzący koła teatralne, grupy recytatorskie
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura słowa,</li> <li>• dobór repertuaru,</li> <li>• interpretacja utworów,</li> <li>• ogólny wyraz artystyczny</li> </ul>	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

<b>Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego,</li> <li>• egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania,</li> <li>• budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego</li> </ul>	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół

Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	
<b>Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania procesu oceniania,</li> <li>• warstwowanie treści kształcenia,</li> <li>• standardy edukacyjne,</li> <li>• ewaluacja systemów oceniania</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

<b>Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy teorii pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• rodzaje zadań egzaminacyjnych,</li> <li>• proces tworzenia zadań egzaminacyjnych,</li> <li>• modele oceniania zadań i pułapki oceniania,</li> <li>• sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych,</li> <li>• konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów,</li> <li>• egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania,</li> <li>• koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych,</li> <li>• relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania.</li> </ul>	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

<b>Pomiar dydaktyczny</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy teorii pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• czynnościowa interpretacja procesu nauczania,</li> <li>• charakterystyka testu dydaktycznego,</li> <li>• typy i rodzaje zadań testowych,</li> <li>• analiza i ocena zadań testowych,</li> <li>• analiza testu</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

<b>System przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• typologia zachowań agresywnych,</li> <li>• przyczyny i mechanizmy destrukcyjnych zachowań,</li> <li>• strategie radzenia sobie z agresją i przemocą</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele

Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	
<b>Projekty edukacyjne Unii Europejskiej w szkole</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór programu UE zgodnego z potrzebami i możliwościami,</li> <li>• przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej projektu,</li> <li>• zasady skutecznego realizowania projektu,</li> <li>• finanse – tworzenie kosztorysu i rozliczenie finansowe projektu</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

<b>Opracowanie projektów edukacyjnych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady udzielania pomocy finansowej z programów unijnych,</li> <li>• europejskie projekty edukacyjne – fundusze strukturalne UE wykorzystywane przez szkołę,</li> <li>• opracowanie i zarządzanie projektami,</li> <li>• struktura wniosku o dofinansowanie opracowanego projektu,</li> <li>• zawieranie umów, procedury płatności,</li> <li>• błędy, jakich należy unikać ubiegając się o dofinansowanie z EFS,</li> <li>• europejska edukacja i przedsiębiorczość – promocja szkoły i regionu,</li> <li>• konsultacje dla nauczycieli opiekujących się grupą młodzieży nad projektami.</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

<b>Kierownik wycieczek szkolnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym,</li> <li>• rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki,</li> <li>• organizacja wycieczek,</li> <li>• bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach,</li> <li>• dokumentacja wycieczki.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	



<b>Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku,</li> <li>organizacja pracy w placówce wypoczynku,</li> <li>bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników,</li> <li>organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-usługowym,</li> <li>prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku.</li> </ul>	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

<b>Konstruowanie prac pisemnych na lekcjach języka polskiego</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>streszczenie, czyli jak najmniej słów, jak najwięcej treści,</li> <li>notatka – jej charakter, forma i styl,</li> <li>charakterystyka czyli jaki kto jest?</li> <li>opowiadanie jako forma literacka.</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>budowa aparatu mowy,</li> <li>impostacja i indywidualna średnica głosu,</li> <li>dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku,</li> <li>rehabilitacja głosu,</li> <li>ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24, cena: 108 PLN	

<b>Praca z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>terminologia, charakterystyki i nieprawidłowości prawne dostosowania warunków do potrzeb edukacyjnych ucznia,</li> <li>główne symptomy nieprzystosowania społecznego a niepowodzenia szkolne,</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania ekonomiczno-społeczne osobowości dziecka wpływające na niepowodzenia szkolne,</li> <li>• zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne wynikające z przyjmowania środków psychoaktywnych,</li> <li>• zastosowanie niekonwencjonalnych metod pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>• budowanie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa</li> </ul>	
Liczba godzin: 18, cena: 81 PLN	

### Być nauczycielem XXI wieku

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• misja, powołanie pragmatyzm,</li> <li>• rozumieć, kochać, zmieniać świat,</li> <li>• rola mistrza w kształceniu i kształtowaniu osobowości,</li> <li>• jak doskonalić intelektualnie siebie i innych.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

### Jak rozumieć opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego,</li> <li>• wykorzystanie diagnozy w projektowaniu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, specjalistycznej,</li> <li>• karta indywidualnych potrzeb ucznia, plan działań wspierających, indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

### Doradca zawodowy - nowa profesja we współczesnej szkole

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie nauczycieli do pełnienia doradcy zawodowego w szkole,</li> <li>• doradztwo zawodowe w szkole i jego realizacja w praktyce,</li> </ul>	nauczyciele realizujący zadania związane z orientacją,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kariera zawodowa ucznia – dylematy decyzyjne,</li> <li>• kształcenie- zawód- kariera- droga do sukcesu.</li> </ul>	informacją i poradnictwem zawodowym i inni
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

### **Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela - podstawy**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych,</li> <li>• prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

### **Kurs fotografii krajoznawczej**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• technika fotografowania,</li> <li>• fotografowanie architektury oraz fotografowanie ludzi na tle architektury,</li> <li>• fotografia plenerowa,</li> <li>• wykonywanie zdjęć reportażowych,</li> <li>• wykonywanie zdjęć portretowych,</li> <li>• praca indywidualna uczestników.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół, opiekunowie SKKT
Liczba godzin: 30, cena: 135 PLN	

### **Kurs języka angielskiego dla początkujących**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisania,</li> <li>• codzienna komunikacja,</li> <li>• praca, zainteresowania,</li> <li>• relacjonowanie wydarzeń,</li> <li>• plany na przyszłość,</li> <li>• opis osób i przedmiotów,</li> <li>• list prywatny i formalny</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

### **Kurs języka niemieckiego dla początkujących**

Treści programowe:	Adresat:
--------------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego;</li> <li>• trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia;</li> <li>• trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.)</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

### Pierwsza pomoc przedmedyczna

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena poszkodowanego,</li> <li>• postępowanie z poszkodowanym,</li> <li>• niewydolność oddechowa,</li> <li>• urazy, zatrucia, wstrząs</li> <li>• działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm,</li> <li>• porażenie prądem, podtopienie, poród</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

### Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą,</li> <li>• trening gibkości dla siatkarzy,</li> <li>• stretching w siatkówce,</li> <li>• blok w nowoczesnej siatkówce,</li> <li>• trening rozgrywających,</li> <li>• metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki,</li> <li>• zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

### Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów,</li> <li>• gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy,</li> <li>• gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej,</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza</li> </ul>	
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

### **Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera,</li> <li>ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka,</li> <li>podania i chwytaki piłki,</li> <li>obrona - podstawą sukcesu,</li> <li>bramkarz,</li> <li>technika: kozłowanie, rzuty i zwody,</li> <li>atak szybki i pozycyjny</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

### **Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>elementy techniki gry w ataku i obronie,</li> <li>szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3,</li> <li>elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll",</li> <li>przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 54 PLN	

### **Badminton - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozgrzewka, podstawowe chwytaki rakiety,</li> <li>zmiana chwytów i praca NN na korcie,</li> <li>lob forehandowy i backhandowy,</li> <li>net-drop po prostej i po przekątnej,</li> <li>nauka uderzenia clear z zachowaniem</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego

prawidłowej pracy nóg, <ul style="list-style-type: none"><li>• drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego,</li><li>• smash, obrona smashu,</li><li>• gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.</li></ul>	
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

## VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ZAWODY WIEDZY

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w ramach pracy z uczniem zdolnym i upowszechniania czytelnictwa jest organizatorem konkursów przedmiotowych i zawodów wiedzy. W ubiegłym roku szkolnym w naszych przedsięwzięciach wzięło udział ponad 1300 szczególnie utalentowanych uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2015/2016 Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie organizował międzypowiatowe zawody wiedzy dla uczniów szkół i placówek oświatowych pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Radomia:

- **Radomskie Zawody Matematyczne,**
- **Radomskie Zawody Fizyczne,**
- **Radomskie Zawody Informatyczne,**
- **Konkurs *Z mapą dookoła świata***

oraz:

- **Regionalny Konkurs Czytelniczy (II, III, IV etap edukacji),**
- **Regionalny Konkurs Ortograficzny,**
- **Konkurs *My Hometown.***

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie obejmował patronatem te konkursy międzyszkolne, których organizatorzy złożą pisemny wniosek o patronat podpisany przez dyrektora szkoły/placówki, dostarczą regulamin, a rada programowa Ośrodka zaakceptuje proponowane zasady.

Szczegółowe informacje dotyczące konkursów i zawodów organizowanych przez RODoN, współorganizowanych lub objętych patronatem można znaleźć na stronie Ośrodka: **[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl)** w zakładce ***konkursy***.

Zapraszamy do udziału w proponowanych przez doradców metodycznych zajęciach okołokonkursowych adresowanych do opiekunów uczniów i włączenia się w działalność sieci współpracy.

## VII. INNE

### 1. WARSZTATY METODYCZNE, SZKOLENIA, SEMINARIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia i seminaria**, na które należy zgłaszać się indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych. Po podpisaniu porozumienia dotyczącego współpracy, aktualną informację otrzymają również placówki, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

Różne formy doskonalenia:

- **dla grup przedmiotowych** - ze szczególnym zwróceniem uwagi na matematykę (III i IV etap edukacji):
  - 1) Diagnoza wstępna umiejętności matematycznych uczniów na różnych etapach edukacji.
  - 2) Diagnoza wiedzy i umiejętności matematycznych uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych.
  - 3) Matura próbna z matematyki.
  - 4) Metodyka realizacji wybranych zagadnień z podstawy programowej przedmiotu matematyka na III i IV etapie edukacji.
  - 5) Konstruowanie lub modyfikacja programów nauczania różnych przedmiotów.
  - 6) Nowa formuła egzaminu maturalnego.
  - 7) Kryteria oceniania pisemnych prac maturalnych.
  - 8) Uczenie przez działanie - budowanie sytuacji edukacyjnych.
  - 9) Zdać maturę! Jak analizować plakat teatralny? Obraz?
  - 10) Jak napisać dobrą rozprawkę?
  - 11) Budowanie wypowiedzi ustnej maturalnej z wykorzystaniem tekstów ikonicznych, językowych literackich.
  - 12) Praca polonisty wobec zmian egzaminu maturalnego i tzw. ustawy podręcznikowej.
  - 13) Egzamin gimnazjalny 2016 – język obcy nowożytny, analiza treści, kryteriów oceniania, wnioski do dalszej pracy.
  - 14) Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych.
  - 15) Ocena wyboru podręcznika i materiałów dydaktycznych do nauki języka angielskiego w szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej oraz w klasach dwujęzycznych.
  - 16) Wykorzystanie źródeł internetowych na lekcji języka angielskiego.



- 17) Ćwiczenia słownikowe i gramatyczne razem, lecz w nowej formie.
- 18) Nowa formuła egzaminu maturalnego z fizyki.
- 19) Egzamin gimnazjalny 2015 – część przyrodnicza, analiza treści, kryteriów oceniania, wnioski metodyczne do dalszej pracy.
- 20) Ocena wyboru podręcznika i materiałów dydaktycznych do nauki fizyki na III i IV etapie edukacyjnym.
- 21) Wspomaganie procesu nauczania poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej oraz zestawu z optyki.
- 22) Analiza ilościowa i jakościowa wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych oraz ich wykorzystanie w pracy z uczniami.
- 23) Kryteria poprawnej wymowy i pisowni.
- 24) Jak wybierać program nauczania - tworzenie listy kryteriów doboru programu.
- 25) Praca z uczniem uzdolnionym informatycznie – programowanie.
- 26) Praca z uczniem uzdolnionym na informatycznie– środowisko Logomocji.
- 27) Wykorzystanie GIS-u na lekcjach geografii.
- 28) Opracowanie doświadczeń na lekcje biologii i fizyki.
- 29) Wspomaganie procesu nauczania poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej.
- 30) Analiza wskaźników edukacyjnej wartości dodanej - kalkulator EWD.
- 31) Zastosowanie technologii informacyjno - komunikacyjnej w organizacji i prowadzeniu projektów.
- 32) Wykorzystanie narzędzi programu MS Excel do analizy wyników egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów.
- 33) Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w szkole i placówkach.
- 34) Wycieczka szkolna - możliwość edukacji interdyscyplinarnej na każdym etapie kształcenia.
- 35) Zastosowanie technologii informacyjno- komunikacyjnej w organizacji i prowadzeniu projektów.
- 36) Muzykoterapia w relaksacji i komunikacji.
- 37) Nauczyciel - mediator. Komunikacja interpersonalna w szkole.
- 38) Refleksyjny praktyk w działaniu.
- 39) Metody aktywizujące - jak efektywnie pracować?
- 40) Atrakcyjny warsztat pracy nauczyciela. Jak go zbudować?

- **profilaktyka agresji i przemocy w szkołach:**

- 1) Bezpieczne zajęcia sportowe w naturalnym środowisku.
- 2) Zasady prawidłowej komunikacji w relacjach nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic.

- 3) Praca z uczniem agresywnym w szkole.
- 4) Cyberprzemoc.
- 5) Potrzeby emocjonalne a kontakt z cyberprzestrzenią.
- 6) Zjawisko uzależnienie wśród dzieci i młodzieży.
- 7) Zaburzenia emocjonalne i społeczne w codziennym funkcjonowaniu ucznia na każdym etapie edukacji.
- 8) Problemy niedostosowania społecznego ucznia na każdym etapie edukacji.
- 9) Konflikty w szkole.
- 10) Bezpieczeństwo w szkole/placówce.
- 11) Bezpieczeństwo uczniów - odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczycieli.
- 12) Ochrona danych osobowych.

• **wspieranie rozwoju dziecka młodszego:**

- 1) Praca z dziećmi metodą dobrego startu.
- 2) Techniki aktywizujące dla najmłodszych.
- 3) Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi.
- 4) Wspieranie młodszego czwartoklasisty; metody pracy.
- 5) Projekt edukacyjny w szkole podstawowej.
- 6) Arteterapia i jej znaczenie w rozwoju dziecka.
- 7) Diagnostyka ucznia rozpoczynającego klasę pierwszą.
- 8) Innowacje pedagogiczne: dlaczego warto się w nie zaangażować?
- 9) Jak skutecznie pracować z nowym Elementarzem w zakresie edukacji przyrodniczej i artystycznej?
- 10) Jak skutecznie pracować z nowym elementarzem - możliwości multibooka.
- 11) Wczesne wspomaganie rozwoju.
- 12) Pedagogizacja rodziców – co warto przekazać opiekunom uczniów rozpoczynających edukację?
- 13) Jak uczyć w klasie pierwszej szkoły podstawowej?
- 14) Specyfika pracy z dzieckiem sześciolatkiem.
- 15) Możliwości wykorzystywania *Metody Walta Disneya* do skuteczniejszego motywowania uczniów.

• **edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych i pomoc psychologiczno- pedagogiczna:**

- 1) Pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla szkół w świetle nowych przepisów oświatowych.
- 2) Uczeń słabo słyszący w szkole.
- 3) Rola metod aktywizujących w motywowaniu uczniów do nauki i pokonywaniu trudności szkolnych.
- 4) Praca z uczniem słabo słyszącym metodą dobrego startu.

- 5) Zasady współpracy poradni ze szkołą (dokumenty poradni, formy pomocy dla szkoły, dla rodzica).
- 6) Jak pracować z trudnym rodzicem?
- 7) Uczeń z dysleksją w szkole.
- 8) Uczeń z autyzmem w szkole.
- 9) Uczeń niepełnosprawny w szkole.
- 10) Specyficzne trudności w uczeniu się.
- 11) Zjawisko eurosieroctwa.
- 12) Trudności dydaktyczno – wychowawcze sześciolatków w szkole.
- 13) Zaburzenia emocjonalne i społeczne w codziennym funkcjonowaniu ucznia na każdym etapie edukacji.
- 14) Praca z uczniem z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej.
- 15) Opiniowanie i orzecznictwo.

• **szkolnictwo zawodowe:**

- 1) Współpraca szkół z pracodawcami.
- 2) Organizacja kursów kwalifikacyjnych.
- 3) Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- 4) Ścieżki edukacyjne kształcenia zawodowego.
- 5) Reforma szkolnictwa zawodowego w praktyce.

• **doradztwo zawodowe:**

- 1) Poradnictwo zawodowe w szkole podstawowej.
- 2) Planowanie indywidualnej ścieżki kariery.
- 3) Grupowe poradnictwo zawodowe z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.
- 4) Portale społecznościowe a poszukiwanie pracy.
- 5) Doradztwo zawodowe z wykorzystaniem narzędzia: *Perspektywy edukacyjno zawodowe*.
- 6) E-Zamek (Zainteresowania Aspiracje Metody Edukacja Kariera) – kwestionariusz osobowości i myślenia twórczego.
- 7) E-Zamek (Zainteresowania Aspiracje Metody Edukacja Kariera) – cz. II – skala zdolności specjalnych i aktywizacji zawodowej.
- 8) Kompetentny doradca zawodowy – nowe narzędzia w poradnictwie zawodowym.
- 9) Innowacyjne programy edukacyjne doradztwie zawodowym i nauczaniu podstaw przedsiębiorczości.
- 10) Realizacja doradztwa zawodowego z wykorzystaniem metody projektów w praktyce szkolnej.
- 11) Szkoła zawodowa dobrym wyborem gimnazjalisty.
- 12) Poradnictwo zawodowe wobec niepełnosprawnych.

- 13) Dobre praktyki w doradztwie zawodowym na lokalnym rynku.
- 14) Doradztwo zawodowe w praktyce - diagnostyczne i metodyczne wspieranie rozwoju zainteresowań zawodowych uczniów.
- 15) Oferta pracy i co dalej? - jak aplikować.

- **awans zawodowy:**

- 1) Plan rozwoju zawodowego nauczyciela.
- 2) Spotkanie stażysty z opiekunem.
- 3) Gromadzenie dokumentacji w czasie stażu.
- 4) Rozwój zawodowy nauczyciela - wspomaganie przy wyborze tematyki i form doskonalenia.
- 5) Przygotowanie do prezentacji przed komisją.
- 6) Przygotowanie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego.

- **prawo oświatowe:**

- 1) Podstawy prawne działalności samorządu uczniowskiego i zasady jego funkcjonowania.
- 2) Ocena pracy dyrektora / nauczyciela.

## 2. LEKCJE OTWARTE/ WYKŁADY

- Wykorzystanie tablicy interaktywnej.
- Realizacja podstawy programowej - lekcje otwarte prowadzone/obserwowane przez doradcę.
- Wykłady promujące miasto:
  - Dzieje terytorialne regionu radomskiego.
  - Dziedzictwo kulturowe regionu radomskiego.
  - Sytuacja społeczno-gospodarcza regionu radomskiego.
  - Radom jako ośrodek władzy i stolica regionu.
  - Radom jako modelowy przykład rozwoju przestrzennego miast polskich.

## 3. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u i w szkołach macierzystych. Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

#### 4. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

#### CENNIK

Lp	Forma	Cena <sup>2</sup>
1	Warsztaty metodyczne	10 PLN od osoby za godzinę
2	Szkolenie rady pedagogicznej	10 PLN od osoby za godzinę
3	Zespół samokształceniowy, seminarium, lekcja otwarta	10 PLN od osoby
4	Konsultacje indywidualne	15 PLN od osoby
5	Opiniowanie programów i innych materiałów dydaktycznych	50 PLN
6	Kurs językowy na poziomie podstawowym	1200 PLN

Zapraszamy do współpracy!

<sup>2</sup> Dotyczy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.