

I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Do zadań Ośrodka należy organizowanie i prowadzenie: wspomagania szkół, sieci współpracy i samokształcenia, prowadzenie różnych form doskonalenia, udzielanie konsultacji i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Realizowane zadania są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia.

W roku szkolnym 2018/2019 RODoN poleca bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której można udoskonalić swój warsztat pracy pedagogicznej.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (szkolenia, seminaria, konsultacje, itp.), w ofercie znajduje się **wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły**. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Zainicjowana przez Państwa procesowa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły. Ze względu na korzyści płynące z osiągania rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność **sieci współpracy**.

Zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, nacisk zostanie położony na wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, rozwój doradztwa zawodowego, kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka www.rodon.radom.pl.

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
Edyta Wójcik

1. DORADCY METODYCZNI

Dyrektor mgr Edyta Wójcik edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.22	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
Koordynator zespołu doradców metodycznych mgr Agnieszka Kozakiewicz a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.25 IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Małgorzata Boruta malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Danuta Chrzanowska danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP1, ul. Zientarskiego 3	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja przedszkolna
mgr Piotr Darmas piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - matematyka
mgr Anna Gockiewicz anna.gockiewicz@rodon.radom.pl ZSO 6, ul. Kilińskiego 25	Metodyka kształcenia ogólnego - fizyka
mgr Bożena Jankowska bozena.jankowska@rodon.radom.pl PSP 21, ul. Sobótki 5	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
mgr Milenia Jaśkiewicz milenia.jaskiewicz@rodon.radom.pl XI LO, ul. 11 Listopada 27	Metodyka kształcenia zawodowego - dla branży ekonomicznej i usługowej. Nauczanie przedsiębiorczości. Kształcenie modułowe, szkolne doradztwo zawodowe
mgr Lucyna Kalinkowska lucyna.kalinkowska@rodon.radom.pl I LO, ul. Żeromskiego 10	Metodyka kształcenia ogólnego - wychowanie fizyczne
mgr Aneta Kielbasa aneta.kielbasa@rodon.radom.pl PSP 6, ul. Rapackiego 24	Metodyka kształcenia ogólnego - chemia
mgr Tomasz Madej tomasz.madej@rodon.radom.pl ZST, ul. Limanowskiego 26/30	Metodyka kształcenia zawodowego

mgr Ewa Majcher ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Metodyka nauczania religii
mgr Beata Majewska beata.majewska@rodon.radom.pl PSP 17, ul. Czarnoleska 10	Metodyka kształcenia ogólnego - geografia
mgr Monika Podsiadło monika.podsiadlo@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Metodyka kształcenia ogólnego – język angielski
mgr Agnieszka Rdzanek agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PSP 29, ul. Ceglana 14	Metodyka kształcenia ogólnego - historia
mgr Joanna Siemiątkowska joanna.siemiątkowska@rodon.radom.pl PSP 19, ul. Energetyków 10	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, plastyka
mgr Agnieszka Stępień agnieszka.stepien@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - matematyka
mgr Katarzyna Ziomek katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda
mgr Honorata Ziółko honorata.ziolko@rodon.radom.pl PSP 12 Specjalna, ul. Św. Brata Alberta 1a	Metodyka kształcenia specjalnego

SZKOLNI ORGANIZATORZY ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Bożena Jankowska,
- mgr Milenia Jaśkiewicz,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Joanna Siemiątkowska.

II. ZASADY ORGANIZACJI

ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się poprzez rejestrację elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

www.rodon.radom.pl

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: rodon@rodon.radom.pl
- pocztą na adres:

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

26-600 Radom

ul. J. Słowackiego 17

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

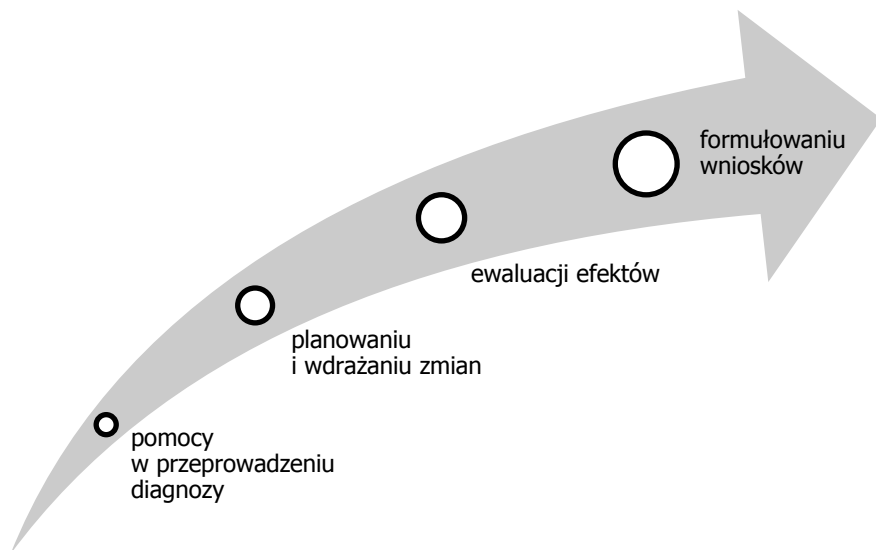
Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia dla nauczycieli radomskich samorządowych placówek jest **bezpłatny***. Ośrodek **odpłatnie** świadczy usługi doradcze i prowadzi doskonalenia zawodowe nauczycieli szkół i placówek, których organami prowadzącymi są inne jednostki samorządu terytorialnego.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu formy doskonalenia uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.

* na bezpłatny udział w kursie doskonalącym wymagana jest akceptacja dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej (bez zgody dyrektora uczestnik **pokrywa koszt** kursu).

III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

Proponujemy Państwu 14 tematów, które mogą być przydatne w czasie konstruowania rocznego planu wspomagania. Zakres treści podany w kolumnie "proponowane zagadnienia" należy traktować jako przykładowy. Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

1. Zrozumieć ewaluację

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	• autoewaluacja, • ewaluacja wewnętrzna, • analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

2. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	• bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki, • aranżacja przestrzeni, • źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

3. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

Adresat	Proponowane zagadnienia
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	• podstawy pracy zespołowej, • umiejętności komunikacyjne, • delegowanie uprawnień, • organizacja procesów edukacyjnych, • Edukacyjna Wartość Dodana.
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

4. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	• budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera), • organizacja pracy zespołu, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

5. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	• budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa, • procedury WSD, • współpraca ze środowiskiem lokalnym, • podmioty udzielające wsparcia.
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

6. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	• diagnoza potrzeb, • formy promocji, • umiejętności interpersonalne, • współpraca z środowiskiem lokalnym, • narzędzia do ewaluacji działań.
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

7. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	• obsługa programów użytkowych, • wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym, • emisja głosu, • wypalenie zawodowe, • sposoby walki ze stresem, • uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

8. Rodzice jako część społeczności szkolnej

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania	• umiejętności komunikacyjne, • sposoby integracji, • zasady funkcjonowania Rady Rodziców,

współpracy z rodzicami	• tworzenie grup wsparcia dla rodziców.
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

9. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	• diagnoza zasobów środowiska lokalnego, • diagnoza potrzeb, • program współpracy ze środowiskiem lokalnym, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

10. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	• obsługa programów użytkowych, • obsługa tablicy interaktywnej, projektora, • zasoby Internetu, • zasady korzystania z zasobów Internetu, • bezpieczeństwo w sieci, • materiały multimedialne.
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

11. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	• budowanie zespołu, • analiza indywidualnych potrzeb ucznia, • zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych, • metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie, • konstruowanie IPET, • współpraca z rodzicami.
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

12. Praca z uczniem zdolnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić	• tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności,

pracę z uczniem zdolnym	• identyfikowanie uczniów zdolnych, • metody i formy pracy z uczniem zdolnym, • opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym, • integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

13. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	• rola środowiska szkolnego w życiu ucznia, • metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych, • zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych, • umiejętności komunikacyjne, • praca zespołowa.
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

14. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	• analiza informacji o wynikach, • wykorzystanie kalkulatora EWD, • działania doskonalące pracę szkoły.
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

IV. SIECI WSPÓŁPRACY

W ramach sieci współpracy proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

Propozycje tematyki sieci współpracy:

- metodyka nauczania przedmiotów,
- edukacja przedszkolna
- edukacja wczesnoszkolna,
- wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- kształcenie zawodowe,
- kształcenie specjalne,
- edukacja zdrowotna i aktywność ruchowa,
- rozwój osobowy nauczyciela,
- edukacja prawna,
- egzaminy zewnętrzne,
- ocenianie,
- awans zawodowy,
- ewaluacja,
- inne.

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny¹

"Cudze wiedzieć ciekawość jest, a swoje potrzeba"	
Treści programowe:	Adresat:
• dziedzictwo kulturowe w regionie - podstawy prawne a praktyka szkolna, • „Cudze chwalicie swego nie znacie”, czyli bogactwo kulturowe regionu - możliwości i sposoby realizacji hasła „Dziedzictwo kulturowe”, • „ Jeszcze słyhać śpiew i rzenie koni”, czyli o bitwach o bohaterach oraz miejscach pamięci naszej Małej Ojczyzny, • „Wsi spokojna, wsi wesoła”, czyli sesja naukowa na temat kultury ludowej regionu, • „Czarńskie ja rzeczy chcę”, czyli śladami Jana Kochanowskiego i innych twórców kultury, • „ Kamienice stare mają twarze mówiące”, czyli o stylach w architekturze i sztuce, • pomysł na lekcję - lekcja z pomysłem, • czyli prezentacja scenariuszy	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 20, cena: 200 PLN	

Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza	
Treści programowe:	Adresat:
• „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” -Żelazowa Wola Fryderyka Chopina, • „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego, • „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego,	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy

¹ Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego lub nauczycieli z Radomia, którzy nie uzyskali akceptacji dyrektora na tę formę doskonalenia zawodowego.

• „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza, • „Dom nad łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej, • „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida	
Liczba godzin: 30, cena: 300 PLN	

Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
• Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość, • Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie, • Iłża – episcopi civitas, • Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego, • Orońsko – Józef Brandt, • Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42, cena: 420 PLN	

Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
• Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha, • Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie, • Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec, • Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesoła, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas, • Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec, • Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu
Liczba godzin: 44, cena: 440 PLN	

Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?

Treści programowe:	Adresat:
• „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...” – praca ze źródłem historycznym, • jak tworzyć narrację? • teatr opowiadania	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczania początkowego i inni
Liczba godzin: 20 , cena: 200 PLN	

ABC teatru szkolnego. Zajęcia teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum

Treści programowe:	Adresat:
• cele zajęć teatralnych w szkole, • repertuar teatru szkolnego, • scenariusze imprez na różne okazje, • analiza tekstu literackiego, • przestrzeń sceniczna w szkolnym teatrze, • kultura słowa, • prezentacje fragmentów scenariuszy przygotowanych przez uczestników	poloniści, bibliotekarze, nauczyciele prowadzący koła teatralne, grupy recytatorskie
Liczba godzin: 15, cena: 150 PLN	

Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?

Treści programowe:	Adresat:
• kultura słowa, • dobór repertuaru, • interpretacja utworów, • ogólny wyraz artystyczny	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20, cena: 200 PLN	

Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły

Treści programowe:	Adresat:
• elementy pomiaru dydaktycznego, • analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego, • egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania, • budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół

Liczba godzin: 16, cena: 160 PLN	
Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania	
Treści programowe:	Adresat:
• uwarunkowania procesu oceniania, • warstwowanie treści kształcenia, • standardy edukacyjne, • ewaluacja systemów oceniania	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 200 PLN	

Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych	
Treści programowe:	Adresat:
• elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • rodzaje zadań egzaminacyjnych, • proces tworzenia zadań egzaminacyjnych, • modele oceniania zadań i pułapki oceniania, • sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych, • konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów, • egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania, • koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych, • relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania.	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40, cena: 400 PLN	

Pomiar dydaktyczny	
Treści programowe:	Adresat:
• elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • czynnościowa interpretacja procesu nauczania, • charakterystyka testu dydaktycznego, • typy i rodzaje zadań testowych, • analiza i ocena zadań testowych, • analiza testu	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 400 PLN	

System przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej	
Treści programowe:	Adresat:
• typologia zachowań agresywnych, • przyczyny i mechanizmy destrukcyjnych zachowań, • strategie radzenia sobie z agresją i przemocą	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele

Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	
Projekty edukacyjne Unii Europejskiej w szkole	
Treści programowe:	Adresat:
- wybór programu UE zgodnego z potrzebami i możliwościami, - przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej projektu, - zasady skutecznego realizowania projektu, - finanse – tworzenie kosztorysu i rozliczenie finansowe projektu	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 160 PLN	

Opracowanie projektów edukacyjnych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej	
Treści programowe:	Adresat:
- zasady udzielania pomocy finansowej z programów unijnych, - europejskie projekty edukacyjne – fundusze strukturalne UE wykorzystywane przez szkołę, - opracowanie i zarządzanie projektami, - struktura wniosku o dofinansowanie opracowanego projektu, - zawieranie umów, procedury płatności, - błędy, jakich należy unikać ubiegając się o dofinansowanie z EFS, - europejska edukacja i przedsiębiorczość – promocja szkoły i regionu, - konsultacje dla nauczycieli opiekujących się grupą młodzieży nad projektami.	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 400 PLN	

Kierownik wycieczek szkolnych	
Treści programowe:	Adresat:
- przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym, - rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki, - organizacja wycieczek, - bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach, - dokumentacja wycieczki.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10, cena: 100 PLN	

Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży

Treści programowe:	Adresat:
- planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku, - organizacja pracy w placówce wypoczynku, - bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, - organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obługowym, - prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku.	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10, cena: 100 PLN	

Konstruowanie prac pisemnych na lekcjach języka polskiego

Treści programowe:	Adresat:
- streszczenie, czyli jak najmniej słów, jak najwięcej treści, - notatka – jej charakter, forma i styl, - charakterystyka czyli jaki kto jest? - opowiadanie jako forma literacka.	nauczyciele języka polskiego
Liczba godzin: 15, cena: 150 PLN	

„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu

Treści programowe:	Adresat:
- budowa aparatu mowy, - impastacja i indywidualna średnica głosu, - dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku, - rehabilitacja głosu, - ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24, cena: 240 PLN	

Praca z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych

Treści programowe:	Adresat:
- terminologia, charakterystyki i nieprawidłowości prawne dostosowania warunków do potrzeb edukacyjnych ucznia, - główne symptomy nieprzystosowania społecznego a niepowodzenia szkolne,	nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy

• uwarunkowania ekonomiczno-społeczne osobowości dziecka wpływające na niepowodzenia szkolne, • zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne wynikające z przyjmowania środków psychoaktywnych, • zastosowanie niekonwencjonalnych metod pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, • budowanie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa	
Liczba godzin: 18, cena: 180 PLN	
Być nauczycielem XXI wieku	
Treści programowe:	Adresat:
• misja, powołanie pragmatyzm, • rozumieć, kochać, zmieniać świat, • rola mistrza w kształceniu i kształtowaniu osobowości, • jak doskonalić intelektualnie siebie i innych.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 150 PLN	

Jak rozumieć opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne	
Treści programowe:	Adresat:
• organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego, • wykorzystanie diagnozy w projektowaniu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, specjalistycznej, • karta indywidualnych potrzeb ucznia, plan działań wspierających, indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 10, cena: 100 PLN	

Doradca zawodowy - nowa profesja we współczesnej szkole	
Treści programowe:	Adresat:
• przygotowanie nauczycieli do pełnienia doradcy zawodowego w szkole, • doradztwo zawodowe w szkole i jego realizacja w praktyce,	nauczyciele realizujący zadania związane z orientacją,

• kariera zawodowa ucznia – dylematy decyzyjne, • kształcenie- zawód- kariera- droga do sukcesu.	informacją i poradnictwem zawodowym i inni
Liczba godzin: 16, cena: 160 PLN	

Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela - podstawy

Treści programowe:	Adresat:
• umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych, • prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12, cena: 120 PLN	

Kurs fotografii krajoznawczej

Treści programowe:	Adresat:
• technika fotografowania, • fotografowanie architektury oraz fotografowanie ludzi na tle architektury, • fotografia plenerowa, • wykonywanie zdjęć reportażowych, • wykonywanie zdjęć portretowych, • praca indywidualna uczestników.	nauczyciele wszystkich typów szkół, opiekunowie SKKT
Liczba godzin: 30, cena: 300 PLN	

Kurs języka angielskiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
• trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisanie, • codzienna komunikacja, • praca, zainteresowania, • relacjonowanie wydarzeń, • plany na przyszłość, • opis osób i przedmiotów, • list prywatny i formalny	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

Kurs języka niemieckiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
--------------------	----------

• trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego; • trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia; • trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.)	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

Pierwsza pomoc przedmedyczna	
Treści programowe:	Adresat:
• ocena poszkodowanego, • postępowanie z poszkodowanym, • niewydolność oddechowa, • urazy, zatrucia, wstrząs • działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm, • porażenie prądem, podtopienie, poród	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 120 PLN	

Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe:	Adresat:
• wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą, • trening gibkości dla siatkarzy, • stretching w siatkówce, • blok w nowoczesnej siatkówce, • trening rozgrywających, • metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki, • zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry	nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 200 PLN	

Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe:	Adresat:
• rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów, • gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy, • gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej,	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza	
Liczba godzin: 15, cena: 150 PLN	

Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
- piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera, - ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka, - podania i chwytty piłki, - obrona - podstawą sukcesu, - bramkarz, - technika: kozłowanie, rzuty i zwody, - atak szybki i pozycyjny	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 200 PLN	

Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
- elementy techniki gry w ataku i obronie, - szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3, - elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll", - przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 120 PLN	

Badminton - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
- rozgrzewka, podstawowe chwytty rakiety, - zmiana chwytów i praca NN na korcie, - lob forehandowy i backhandowy, - net-drop po prostej i po przekątnej, - nauka uderzenia clear z zachowaniem prawidłowej pracy nóg,	nauczyciele wychowania fizycznego

• drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego, • smash, obrona smashu, • gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.	
Liczba godzin: 20, cena: 200 PLN	

VI. INNE

1. RÓŻNE FORMY DOSKONALENIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria i konferencje**, na które należy rejestrować się poprzez stronę www.rodon.radom.pl indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych. Po podpisaniu porozumienia dotyczącego współpracy, aktualną informację otrzymają również placówki, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

2. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u i w szkołach macierzystych. Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

3. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

CENNIK

Lp	Forma	Cena ¹
1.	Szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria, konferencje, sieci współpracy, itp.	10 PLN od osoby za godzinę
2.	Szkolenie rady pedagogicznej	10 PLN od osoby za godzinę
3.	Lekcja otwarta	10 PLN od osoby za godzinę
4.	Konsultacje indywidualne	15 PLN od osoby
3	Opiniowanie programów i innych materiałów dydaktycznych	50 PLN
4	Kurs językowy	1200 PLN

Zapraszamy do współpracy!

¹ Dotyczy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.