



**Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

ul. J. Słowackiego 17

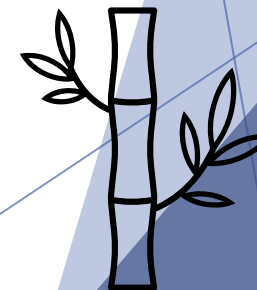
26-600 Radom

[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl)

e-mail: [rodon@rodon.radom.pl](mailto:rodon@rodon.radom.pl)

# **AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI MATERIAŁ DYDAKTYCZNY - PODSTAWA**

**Stan prawny na dzień: 19.03.2025**



# AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- ▶ sytuacje TYPOWE,
- ▶ nietypowe przypadki, np. wydłużenie okresu przepracowania (na stopień nauczyciela dyplomowanego) należy skonsultować indywidualnie;

## ▶ OD CZEGO ZACZAĆ?

ZACZNIJ (WRÓĆ) od PLANU ROZWOJU  
zawsze WARTO!



# Rozporządzenie MEN z 2018r.

## Przykład do analizy własnego planu rozwoju albo do opracowania jego modyfikacji / aneksu

**Karta tytułowa** planu rozwoju zawodowego/sprawozdania z realizacji stażu na stopień nauczyciela mianowanego

Publiczna ..... w ..... pełna nazwa placówki, w której odbywany był staż

Plan rozwoju zawodowego na podstawie Rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku Dz.U. 2018 poz. 1574

w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli

# PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Imię i nazwisko: .....

Stanowisko: nauczyciel .....

Dyrektor: .....

Opiekun stażu: .....

Termin odbywania stażu: 1 września .....- 31 maja .....

# Ważne!

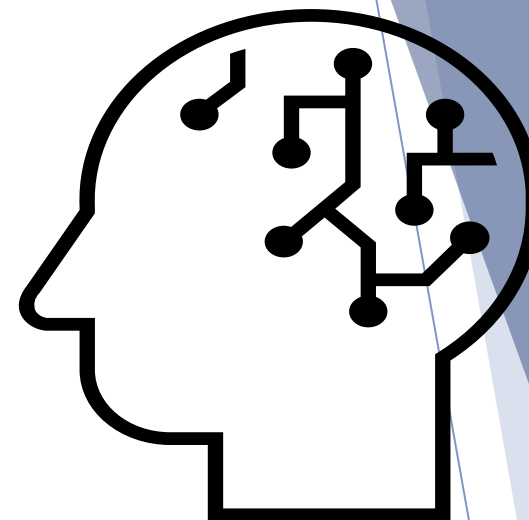
**Karta tytułowa** planu rozwoju zawodowego/sprawozdania z realizacji stażu na stopień nauczyciela mianowanego

Publiczna ..... w ..... pełna nazwa placówki, w której odbywany był staż

Plan rozwoju zawodowego na podstawie Rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku Dz.U. 2018 poz. 1574

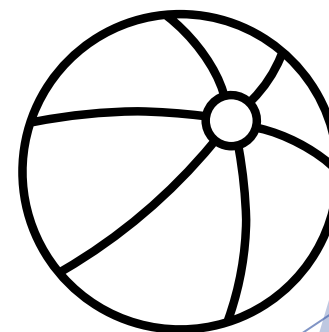
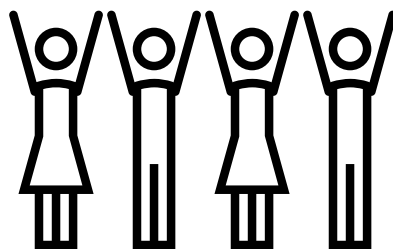
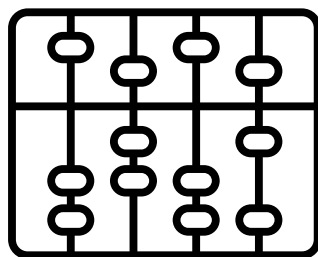
w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli



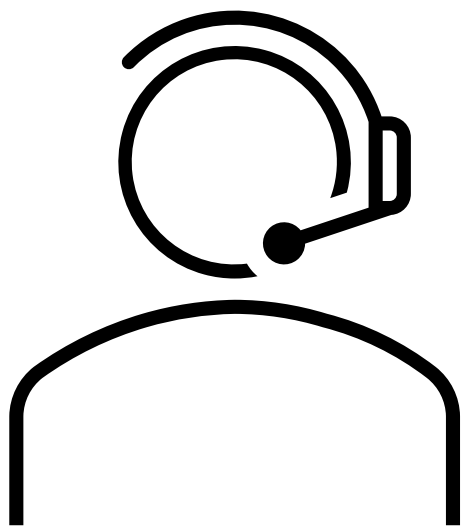
- ▶ Na stronie tytułowej planu rozwoju / sprawozdania POWINIEN się znaleźć zapis, zgodnie z KTÓRYM rozporządzeniem awansowym (z 2018 r. lub z 2022 r. dokument został opracowany.

# Zaplanowane działania

Każdy punkt obowiązkowy, z którego realizacji nauczyciel będzie się musiał wywiązać **MUSI** być możliwy do potwierdzenia w odniesieniu do wymagań § 7 ust. 2, pkt 1 **Uzyskanie pozytywnych efektów** w pracy **dydaktycznej**, **wychowawczej** lub **opiekuńczej** na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły



**§ 7 ust. 2, pkt 1 Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły**



Awans zawodowy nauczycieli: materiał dydaktyczny

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI
<p>1. Współpraca z opiekunem stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalenie zasad współpracy z opiekunem stażu.</li> <li>- Analiza przygotowanego planu rozwoju zawodowego.</li> <li>- Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.</li> </ul>	Wrzesień 2018
<p>2. Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, warsztatach, konferencjach, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami szkoły.</li> <li>- Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.</li> <li>- Korzystanie z portali, stron internetowych poświęconych edukacji oraz czasopism, poradników metodycznych oraz literatury fachowej.</li> <li>- Gromadzenie oraz utworzenie własnej bazy materiałów dydaktycznych z przedmiotu/dziedziny</li> </ul>	Koniec stażu
<p>3. Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań szkoły: Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordynator programu „.....”./ koordynator projektu/ koordynator szkolnego wolontariatu, opiekun Samorządu.....itp.</li> </ul>	Okres stażu
<p>4. Współpraca przy organizowaniu uroczystości w placówce; np. święto Obchody święta Niepodległości, Edukacji Narodowej, Pasowanie na Ucznia, Dzień Babci i dziadka, festyn rodzinny ...</p>	

**§ 7 ust. 2, pkt 2 Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.**

Poznanie środowiska uczniów:

- Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach.
- Spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, wspólne rozwiązywanie problemów szkolnych.

Prowadzenie zajęć dodatkowych :

- Pozalekcyjnych, koła zainteresowań.
- Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych – praca indywidualna lub zespołowa z wybranymi uczniami, pomoc w zbieraniu materiałów.

Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych uczniów:

- Współpraca z innymi wychowawcami, pedagogiem szkolnym, nauczycielami uczącymi w danej klasie, Specjalistami
- Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów.
- Rozszerzenie tematyki zajęć dla uczniów uzdolnionych i zainteresowanych.

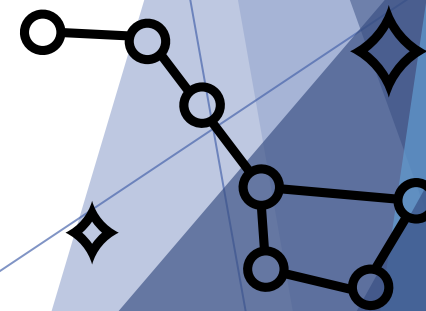
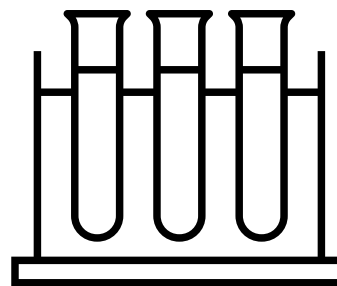
Okres stażu

**§ 7 ust. 2, pkt 3 Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.**

Wykorzystanie metod aktywizujących ucznia:

- Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu: burza mózgów, mapa myślowa, projekt dydaktyczny, powtórzenie materiału, praca w parach, w grupach, termometr nastroju, metoda 9-6-3... itp
- Opracowanie pomocy i zabaw dydaktycznych, kart pracy, kart do gier, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem ćwiczeń aktywizujących.
- Opracowanie materiału o najskuteczniejszej metodzie i publikacja (np. na stronie internetowej placówki – ZAWSZE z podaniem źródła, na podstawie którego materiał został opracowany)

Okres stażu



**§ 7 ust. 2, pkt 4 Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.**

Ewaluacja :

- Dokonywanie refleksji dotyczącej własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej: kwestionariusze ankiet dla uczniów i rodziców klasy wychowawczej na zakończenie każdego roku szkolnego.

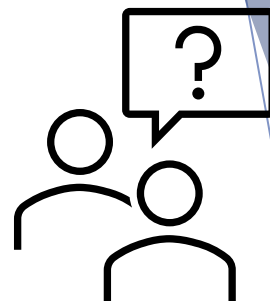
-Analiza osiągnięć uczniów po przeprowadzonych testach, klasówkach .

- Analiza osiągnięć semestralnych i rocznych.

-Konsultowanie przeprowadzonych zajęć z osobą obserwującą.

-Krótkie formy zbierania informacji zwrotnej po zajęciach: kosz i walizka, Podobało mi się/nie podobało mi się, 3 buźki, termometr odczuć, dyskusja, itp.

Okres stażu



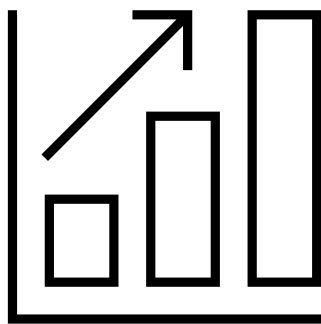
**§ 7 ust. 2, pkt 5 Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.**

Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i dyrektora szkoły:

- Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki zajęć prowadzonych.
- Przedstawienie scenariusza zajęć do konsultacji .
- Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna.
- Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć.

Dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia:

- Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie
- Udział w zespole wychowawczym, omawianie problemów .
- Udział w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznym, współpraca przy tworzeniu dokumentów niezbędnych do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Dzielenie się wiedzą zdobytą na szkoleniach, konferencjach – prowadzenie warsztatów dla nauczycieli .
- Współpraca z nauczycielami z zespołów przedmiotowych
- Wybór podręczników oraz pomocy dydaktycznych.
- Wymiana materiałów, pomysłów na temat szkoleń, konkursów.



**§ 7 ust. 2, pkt 6 Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.**

Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno-cywilizacyjnych:

- Zapoznanie z orzeczeniami oraz opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (dostosowanie wymagań edukacyjnych ).
- Indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów.
- Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów we współpracy z pedagogiem szkolnym.

Współpraca z rodzicami :

- Kontakty z rodzicami – zebrania, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie problemów, kontakt przez e – dziennik.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami.

Działania związane z profilaktyką dopalaczy, używek oraz uzależnień od komputera, Internetu:

- Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi oraz otaczającego świata.
- Poruszanie tematyki dopalaczy, cyberprzemocy, fonoholizmu itp.

Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów:

- Udział w akcjach organizowanych przez różne organizacje na rzecz innych ludzi lub zwierząt.
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej.

Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych postaw młodzieży:

- Udział w apelach, przygotowanie scenariuszy akademii i przedstawień.
- Udział w wydarzeniach rocznicowych.

Okres stażu  
lub  
wg potrzeb

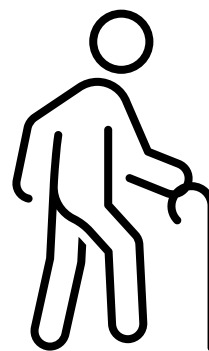
**§ 7 ust. 2, pkt 7**

**Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywał staż**

Posługiwanie się przepisami prawa oświatowego:

- Statut placówki
- Karta Nauczyciela.
- Ustawa Prawo oświatowe.
- Ustawa o systemie oświaty.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej: o ocenianiu, awansie, podstawie programowej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, BHP, organizacji turystyki, dokumentacji.
- Standardy ochrony małoletnich
- Aktualizacja dokumentacji szkolnej.
- Systematyczne doksztalcanie w ww. zakresie.

Okres stażu



**§ 7 ust. 2, pkt 8 Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.**

- Przygotowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych (wykorzystanie zasobów stron internetowych dotyczących edukacji).

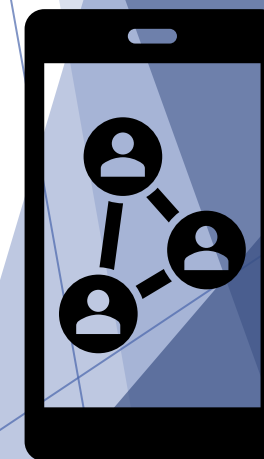
-Wykorzystanie i zachęcenie uczniów do korzystania z platform edukacyjnych.

-Koordynowanie i prowadzenie dziennika elektronicznego.

-Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami na portalach związanych ze szkolnictwem, z wydawnictwem, z organizatorami konkursów,

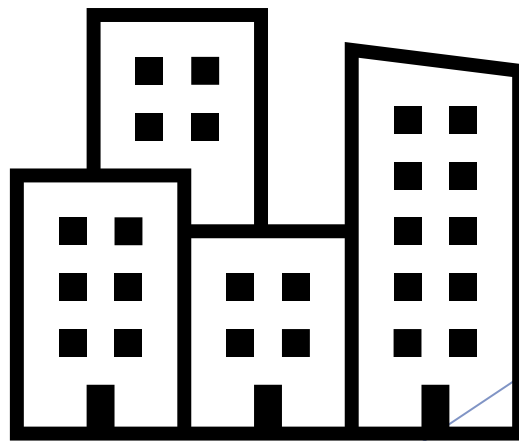
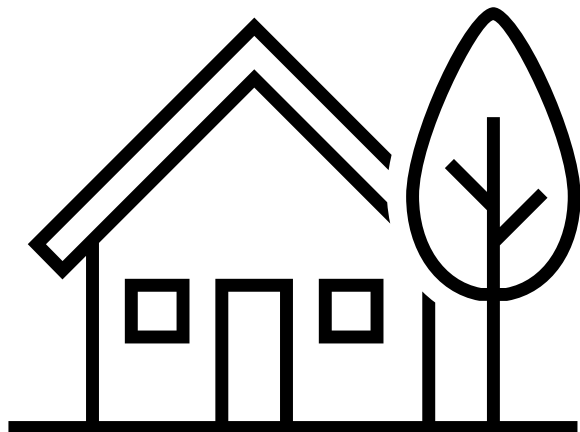
-Wykorzystanie komputera i tablicy multimedialnej oraz innych dostępnych narzędzi (AI?)

Okres stażu



# WAŻNE!

- ▶ plan rozwoju ZAWSZE MUSI BYĆ OPRACOWANY W ODNIESIENIU DO SYTUACJI UCZNIÓW, NAUCZYCIELI, RODZICÓW I ŚRODOWISKA placówki, w której nauczyciel realizuje staż.
- ▶ Nie powinno się w planie rozwoju zamieszczać działań o charakterze ‘sztuka dla sztuki’, ponieważ ich realizacja w żaden sposób nie potwierdzi, że nauczyciel wypełnił wymogi zapisane w Rozporządzeniu.
- ▶ Na zakończenie planu rozwoju powinna zostać zapisana formuła:
- ▶ **PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO** może być modyfikowany w trakcie trwania stażu, adekwatnie do potrzeb i możliwości interesariuszy placówki.



# SPRAWOZDANIE (przykład)

→ Można sprawozdanie przedstawić w formie tabeli, 1:1 podobnej do tej zamieszczonej w Planie rozwoju, ale, powinna się znaleźć jeszcze jedna kolumna:

Punkt z Rozporządzenia...	Zrealizowane działanie	Pozytywne efekty uzyskane na skutek wdrożenia działania



# AWANS ZAWODOWY zgodnie z przepisami obowiązującymi od 01 września 2022

- ▶ Nowość: Związki awansu z oceną pracy nauczycieli oraz z możliwością zatrudniania nauczycieli
- ▶ Od 1 września 2022 awans zawodowy nauczycieli jest powiązany z oceną pracy
- ▶ Stopień awansu zawodowego znacząco wpływa na zatrudnienie nauczycieli
- ▶ Przepisy:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1914)

Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).



**15** LAT DLA EDUKACJI  
**ORE** OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

🕒 2 stycznia 2023

# Ustawodawca przewidział 2 stopnie awansu zawodowego/ zatrudnienie

1/ nauczyciel **mianowany**

2/ nauczyciel **dyplomowany**

▶ **WAŻNE!**

Nauczyciel początkujący to **NIE JEST** stopień awansu zawodowego!

▶ Są **DWA** warunki , które umożliwiają nauczycielowi **ROZPOCZĘCIE** przygotowania do zawodu:

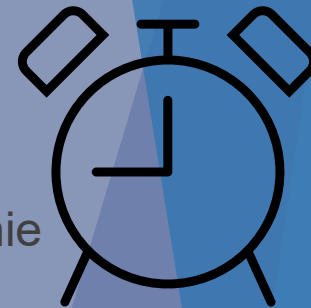
**Pierwszy:** zatrudnienie na minimum połowę obowiązującego pensum

**Drugi:** zatrudnienie **ZGODNIE** z posiadanymi kwalifikacjami



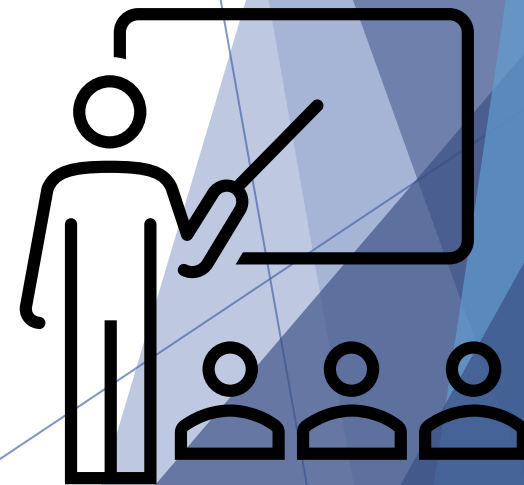
# WAŻNE!

- ▶ Zgodnie z nowymi przepisami nauczyciel rozpoczyna przygotowanie do zawodu niezależnie od tego, kiedy został zatrudniony.
- ▶ Poprzednio: staż rozpoczynał się 1 września lub (maksymalnie) w ciągu 14 dni od 1 września.
- ▶ Zgodnie z art. 27 ust. 4-6 Karty Nauczyciela stosunek pracy z nauczycielem zatrudnionym na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony ulega ROZWIĄZANIU, jeżeli w ciągu 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nauczyciel nie uzyskał stopnia nauczyciela mianowanego. Rozwiązanie stosunku pracy następuje z końcem roku szkolnego, w którym ten czas upłynął.
- ▶ Do okresów przygotowania do zawodu (na stopień nauczyciela mianowanego) oraz okresów przepracowania (na stopień nauczyciela dyplomowanego) NIE WLICZA się okresów nieobecności nauczyciela trwającej NIEPRZERWANIE dłużej niż 30 dni . WYJĄTEK: urlop wypoczynkowy
- ▶ Zgodnie z przepisami obowiązującymi od 01 września 2022r., jeżeli nauczyciel jest nieobecny w pracy nieprzerwanie, dłużej niż 30 dni, po powrocie realizuje dalej zarówno okres przygotowania do zawodu jak i okres przepracowania.



# CZAS AWANSU nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu

- ▶ Zgodnie z art. 9ca ust. 1i 2 Karty Nauczyciela, Nauczyciel początkujący (art. 9a ust. 2) odbywa PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU w wymiarze 3 lata i 9 miesięcy
- ▶ Ważne! Zgodnie z nowymi przepisami do okresu 3 lat i 9 miesięcy przygotowania do zawodu LICZY się KAŻDY dzień zatrudnienia.
- ▶ Warto! Z księgowością we własnej placówce obliczać swój czas pracy dzień do dnia.



# WYMAGANIA

## § 6. Rozporządzenia (Dz. U. poz. 1914) określa:

- ▶ Zakres wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1 pkt 5 ustawy, obejmuje:
  - 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;
  - 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
  - 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;
  - 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
  - 5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
  - 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.



# WYMAGANIA

## § 7 Rozporządzenia (Dz. U. poz. 1914) określa:

Zakres wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1a pkt 4 ustawy, obejmuje:

- 1) doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:
  - a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, lub
  - b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
- 3) umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się;



# WYMAGANIA

## § 7 Rozporządzenia (Dz. U. poz. 1914) określa:

4) realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:

a) wykonywanie zadań mentora, opiekuna praktyk pedagogicznych, społecznego kuratora sądowego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej, wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym,

b) opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole eksperymentu pedagogicznego,



## WYMAGANIA (c.d.)

### § 7 Rozporządzenia (Dz. U. poz. 1914) określa:

- c) opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,
- d) prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- e) przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły.



# DOKUMENTACJA AWANSOWA

§ 4. Rozporządzenia (Dz. U. poz. 1914) określa jakie niezbędne dokumenty ma zgromadzić nauczyciel przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego (na stopień nauczyciela mianowanego).

► Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;

2) zaświadczenie dyrektora szkoły zawierające:

a) informację o odbyciu przez nauczyciela przygotowania do zawodu nauczyciela, wymiarze zatrudnienia nauczyciela i nauczanych przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela,

b) w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9ca ust. 2 ustawy, odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze 2 lat i 9 miesięcy – także informację o przyczynie skrócenia wymiaru przygotowania do zawodu nauczyciela,

c) w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9ca ust. 4 ustawy, odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze 2 lat i 9 miesięcy – także informację o wyrażeniu przez dyrektora szkoły zgody na odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze **wraz ze wskazaniem przyczyny skrócenia wymiaru tego przygotowania,**

# DOKUMENTACJA AWANSOWA (c.d.)

d) w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy – także informację o odbyciu przez nauczyciela dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, wymiarze zatrudnienia nauczyciela i nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela;

3) kopię karty oceny pracy zawierającą ocenę, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 3 ustawy, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;

4) kopię pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9fa ust. 8 ustawy, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.

# DOKUMENTACJA AWANSOWA

§ 5. Rozporządzenia (Dz. U. poz. 1914) określa jakie niezbędne dokumenty ma zgromadzić nauczyciel przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego (na stopień nauczyciela dyplomowanego).

▶ § 5. 1. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego dołącza się:

1) **kopie** dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe i **kopię aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**

2) zaświadczenie dyrektora szkoły zawierające:

a) informację o wymiarze zatrudnienia nauczyciela i nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć, w okresie, o którym mowa w art. 9ca ust. 6 albo 7 ustawy, a w przypadku nieuzyskania akceptacji komisji kwalifikacyjnej – także w okresie, o którym mowa w art. 9g ust. 8 ustawy, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel pracował,

b) w przypadku nauczyciela spełniającego warunek, o którym mowa w art. 9ca ust. 7 ustawy – także informację o przyczynie skrócenia okresu pracy w szkole;

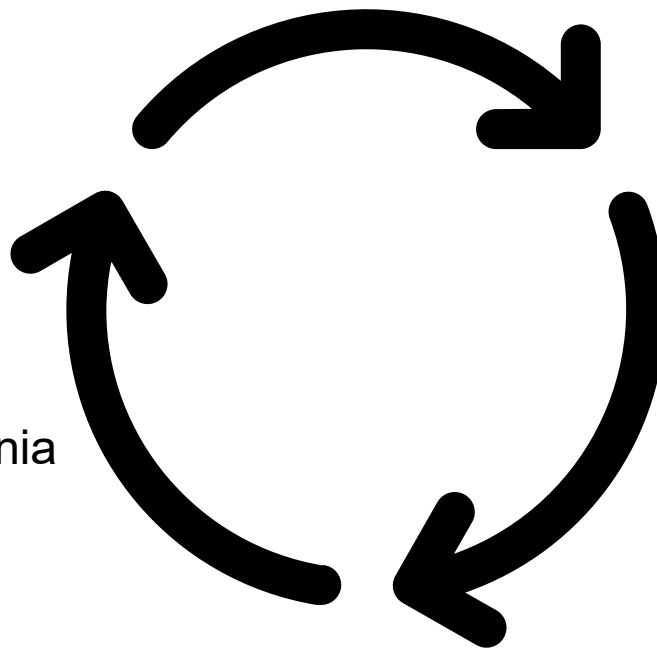
3) **kopię karty oceny pracy** zawierającą ocenę, o której mowa w art. 9b ust. 1a pkt 3 ustawy, **poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**

4) **opis i analizę sposobu realizacji wymagań, o których mowa w § 7 ust. 1, wraz ze wskazaniem w szczególności uzyskanych efektów, podpisane przez nauczyciela czytelnym podpisem; dokument obejmuje**

**nie więcej niż 4 strony w formacie A4**

# OPIS I ANALIZA - KONSTRUKCJA

1. Odpowiedź na pytanie: **dlaczego** takie działanie zostało podjęte

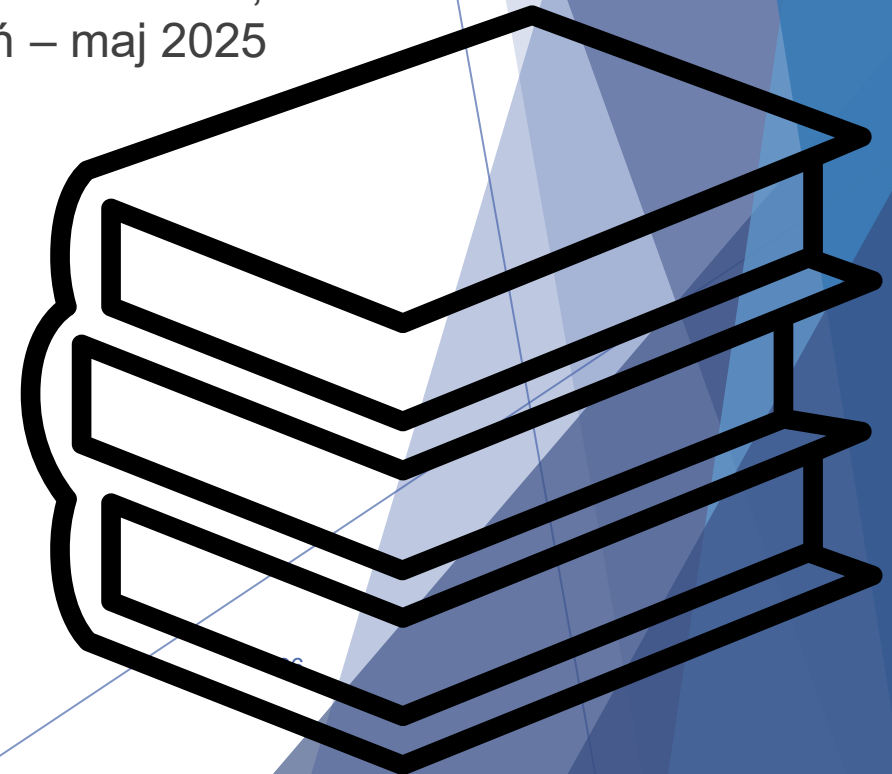


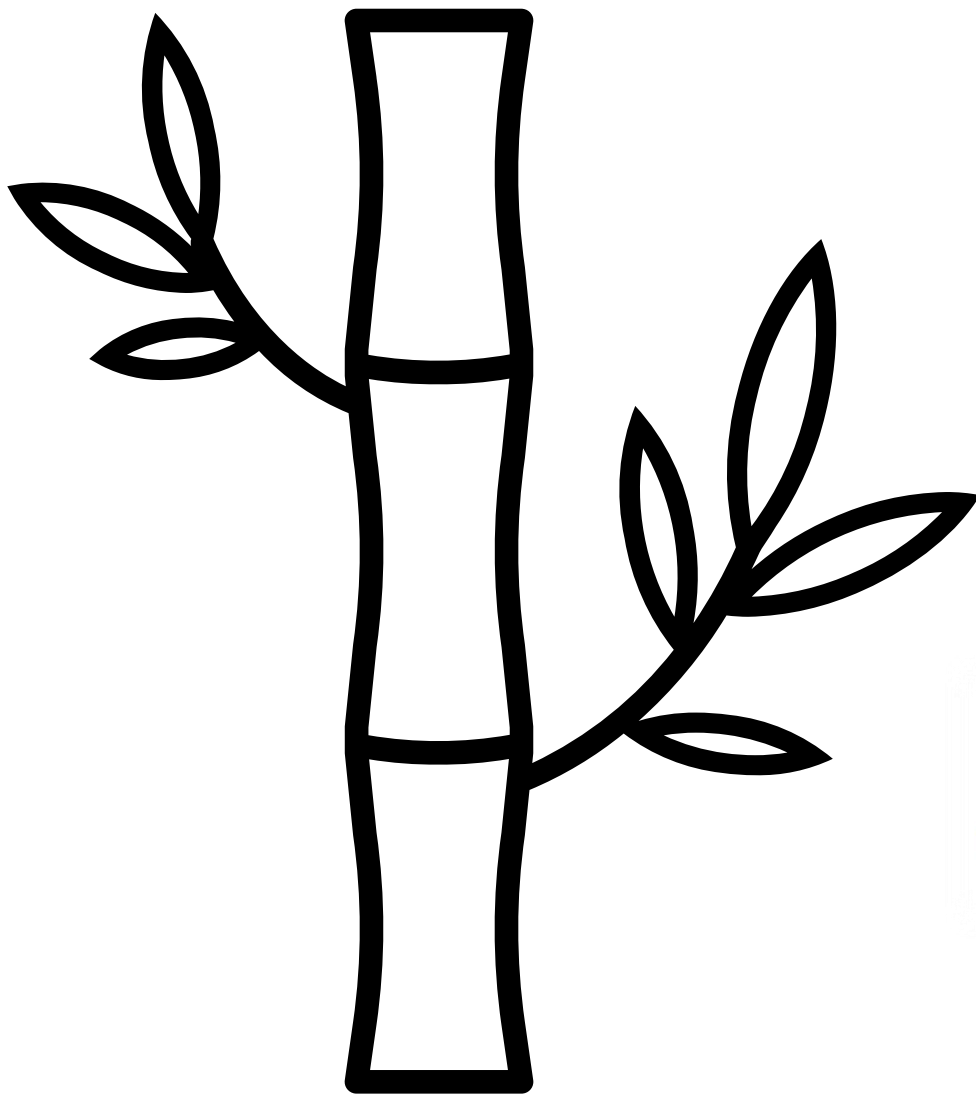
3. Odpowiedź na pytanie: **jakie pozytywne efekty** przyniosło **wdrożenie** tego działania (dla pojedynczego dziecka, albo dla społeczności szkolnej, albo dla środowiska lokalnego **ORAZ dla samego nauczyciela**)

2. Odpowiedź na pytanie: **jak** przebiegała realizacja działania?

# Bibliografia:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 26 lipca 2018r., w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
3. Materiały z serwisu LEX: Awans zawodowy nauczycieli na starych zasadach; Awans zawodowy nauczycieli na nowych zasadach. Dostęp: kwiecień – maj 2025





**Katarzyna Ziomek**  
doradca metodyczny  
Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
[katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl](mailto:katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl)



# Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli



[STRONA GŁÓWNA](#)

[O NAS](#)

[KONKURSY](#)

[GALERIA](#)

[KONTAKT](#)

## Zapraszamy nauczycieli na:

- szkolenia stacjonarne,
- webinaria,
- warsztaty
- konsultacje
- seminaria
- konferencje
- szkolenia Rad Pedagogicznych
- spotkania zespołów przedmiotowych