



AKTYWIZACJA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA UCZNIA NA KATECHEZIE

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

ul. Słowackiego 17, 26-600 Radom

www.rodon.radom.pl e-mail: rodon@rodon.radom.pl

Zasada świadomego i aktywnego udziału ucznia w procesie katechizacji

Chcemy, by nasi uczniowie **nie byli tylko biernymi odbiorcami** podawanej im treści, lecz by aktywnie uczestniczyli w procesie poznawania prawdy i kształtowania właściwej postawy. Im bardziej uczeń aktywnie uczestniczy w poznawaniu prawdy, tym bardziej jego decyzje i postanowienia będą wynikiem własnych przemyśleń i tym lepiej będzie ukształtowana jego postawa. **Aktywność jest związana ze świadomością.** Nie należy więc uczniom skracać drogi do wniosków, zarówno w dziedzinie poznawania prawdy, jak i w dziedzinie podejmowania decyzji.

Różne rodzaje aktywności

- ▶ **Aktywność zewnętrzna** – jest aktywnością ujawniającą się na zewnątrz np. w słowach, ruchach, wykonywanej pracy, działalności społecznej. Należy tu podkreślić wzajemną, ścisłą zależność obu aktywności. Zewnętrzna aktywność musi głęboko tkwić w aktywności wewnętrznej człowieka. ***Nie powinno się podejmować działania bez świadomości celu i bez poczucia, że to co czynimy jest dobre.*** Aktywność zewnętrzna powinna wypływać z aktywności wewnętrznej.
- ▶ **Aktywność wewnętrzna** - to **działanie dokonujące się „w człowieku”**. Jest to aktywność nieuzewnętrzniona. Przynajmniej nie od razu, nie natychmiast. Do takiej aktywności na katechezie należy np. wewnętrznie wzbudzony akt wiary, nadziei, miłości, cicha modlitwa, rachunek sumienia, postanowienia.

Warunki właściwej aktywizacji

Proces aktywizacji składa się z następujących elementów:

- **informacja,**
- **ukształtowanie motywów i przewidywanie wyników,**
- **działanie,**
- **ocena.**

Warunki właściwej aktywizacji

- ▶ **INFORMACJA** – to poznanie Słowa Bożego. Ono jest Źródłem działania człowieka – jego aktywności religijnej, która jest odpowiedzią na Słowo Boże.

Warunki właściwej aktywizacji

- ▶ **UKSZTAŁTOWANIE MOTYWÓW
I PRZEWIDYWANIE WYNIKÓW** – to medytacja, czyli odpowiedź na pytanie, jak Słowo Boże wprowadzić w życie. To odczytanie wezwania, które Bóg do mnie kieruje.

- ▶ **DECYZJA** – to działanie sumienia przeduczynkowego. Ono ocenia, czy działanie jest zgodne z zamysłem Bożym. Działanie – może nastąpić po takim procesie. Działanie chrześcijańskie, bo wynikające z wezwania Bożego i z religijnego rozważania.

Warunki właściwej aktywizacji

- ▶ **OCENA** – to głos sumienia pouczynkowego. Jest ona związana z dziękczynieniem, przeproszeniem, ofiarowaniem swego trudu.

Proces aktywizacji na katechezie nie jest tylko wezwaniem do działania i robienia czegoś. **Jest przede wszystkim troską o działanie umotywowane**, a więc dojrzałe. To jest aktywizacja, która powinna być właściwa katechezie. *Aktywność wewnętrzna* jest trudniejsza. Prowadzi ona jednak do dojrzałego działania na zewnątrz. Właściwa aktywność na zewnątrz jest służeniem **PRAWDZIE, DOBRU i MIŁOŚCI**.

Pytania do dyskusji

- 1. Jak organizować pracę zespołową na katechezie?**
Czy jest to dobry sposób na aktywizację pracy uczniów?
- 2. Jak doprowadzić do aktywnego udziału w katechezie, gdy klasa jest przyzwyczajona do biernego uczestnictwa w zajęciach?**
- 3. Jak postępować z uczniem, który nie chce brać udziału w katechezie?**
- 4. Czy dyskusja w czasie katechezy jest dobrą metodą aktywizującą uczniów?**
- 5. Jak sprawdza się metoda zabawy w czasie katechezy? W jakim momencie można ją z powodzeniem stosować?**

LITERATURA

1. Ks.bp.E.Materski, Katechetyczna skrzynka zapytań, ITE-PIB Radom 2013.
- 2.Ks. St. Łabendowicz, Metodyka katechezy. Instytut Naukowo - Wydawniczy Spatium, Radom 2020.
- 3.B. Kubiczek, Metody aktywizujące, Opole 2007.
- 4.D. Buehl, Strategie aktywnego nauczania, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2004.

1. Prezentacja została opracowana na podstawie ww. literatury.

Ewa Majcher

doradca metodyczny

Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

ewa.majcher@rodon.radom.pl

