

Praca z maturzystami. Przygotowanie do matury z matematyki

Przygotowując zajęcia powtórzeniowe dla maturzystów możemy skorzystać z serwisów udostępnianych obecnie nieodpłatnie przez wydawnictwa.

1. Wydawnictwo WSiP otworzyło materiały do nauki w serwisie ZDASZ.TO. (przygotowało bezpłatny, czasowy dostęp):

KODY AKTYWACYJNE:

Matematyka zakres podstawowy: **QU-DPC6-6ESX-FJN9**

Matematyka zakres rozszerzony: **DT-H6MC-GPBX-XHX6**

Oferta ważna do 30 kwietnia 2020 r.

2. Wydawnictwo Nowa Era udostępnia portal dla maturzystów Teraz Matura 2020. <https://www.terazmatura.pl/moja-matura>
Są tu materiały ogólnodostępne lub dostępne bez ograniczeń po zalogowaniu się.
3. Wydawnictwo Operon proponuje korzystanie z serwisu operon.pl/edukacjazdalna, gdzie znajdziemy pomoc w przygotowaniu do pracy zdalnej nie tylko z maturzystami
Np.:

SCHEMAT LEKCJI ZDALNEJ – SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

W każdym e-mailu do uczniów uwzględnij:

- **przewidywany czas**, jaki powinno zająć uczniowi przeczytanie treści i wykonanie poleceń (pamiętaj, **aby nie zajęło to więcej niż 20–25 minut** ze względu na możliwości percepcyjne ucznia przed komputerem i podręcznikiem);
- **możliwość zapisania przez ucznia pytań do poleceń lub treści, których nie zrozumiał**, i przesłania ich do Ciebie mailem;
- **sposób odesłania przez uczniów pracy domowej** (zdjęcie/skan wypełnionego zadania, praca zapisana w edytorze tekstowym załączona do e-maila, prezentacja multimedialna) oraz termin jej wykonania.

- **Temat lekcji**
 - **umieść go w tytule e-maila do ucznia** oraz w dzienniku elektronicznym
 - temat może być taki jak w podręczniku Operonu

- 1. Cele lekcji**
 - takie jak w podręczniku Operonu

- 2. Część wprowadzająca**
 - **podanie stron w podręczniku**, których dotyczy lekcja (strony od–do/akapit od–do)
 - **opcjonalnie** podanie linka do dodatkowych stron w internecie wprowadzających w temat

- 3. Część główna**
 - polecenie uczniom **przeczytania treści z podręcznika**;
 - **wskazanie** im najważniejszych **informacji do zapamiętania** z lekcji („zwróćcie uwagę na...”);
 - **wykorzystanie materiałów dodatkowych** (link do zasobów);
 - polecenie **rozwiązania przykładowego zadania/zadań** z podręcznika/kart pracy (1–2 zadania)'

- 4. Część podsumowująca**
 - polecenie uczniom **przeczytania podsumowania lekcji z podręcznika**;
 - podanie **zadań dodatkowych**, które można potraktować jako **pracę domową** (2–3)

Wiele materiałów do pracy z uczniami i do pracy samodzielnej uczniów znajdziemy na stronie www.matemaks.pl . Są tu materiały ułożone tematycznie dotyczące definicji, twierdzeń, zadań, ale również lekcje wideo i filmy na Youtubie .

Różnych źródeł jest oczywiście w zasobach Internetu mnóstwo.

Przedstawiam te, z których obecnie razem z uczniami korzystam.

Piotr Darmas
doradca metodyczny Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli