

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ (dla klasy VI)

Temat: **Etnografia, Oskar Kolberg i koleżeństwo kujawiaka z oberkiem.**

Czynności nauczyciela:

1. Wyjaśnienie pojęcia „etnografia” (można wyjaśnić pisemnie: *etnografia – nauka, która zajmuje się szeroko rozumianą kulturą ludową: jej dziedzinami oraz wytworami materialnymi*).

Można wykorzystać nagrania, prezentujące ludowe instrumenty fujary (pierwsze nagranie) <https://www.youtube.com/watch?v=7OAD-XTells> oraz elementy tradycji Wielkanocy „O palmach wielkanocnych, kiercach i wypieku ciast świątecznych na Kurpiach” (drugie nagranie).

[https://www.youtube.com/watch?v=8NezE6\\_5j2E](https://www.youtube.com/watch?v=8NezE6_5j2E)

2. Prośba do uczniów: obejrzyjcie nagrania, zastanówcie się, co w nich jest wam bliskie, co jest mniej znane, a z czym zupełnie nie mieliście kontaktu?
3. Prezentacja filmu animowanego o Oskarze Kolbergu.
4. Prezentacja nagrania dwóch polskich tańców narodowych: kujawiaka i oberka.

<https://liblink.pl/EjDYRGTim9>

kujawiak z oberkiem, wersja tańczą dzieci

Można poprosić, żeby dzieci odpowiedziały na pytania (odpowiedzi na adres e-mail, służbową pocztę nauczycieli – pakiet Office 365):

Który z zaprezentowanych na filmie tańców jest wolny?

Który jest szybszy?

Co jeszcze mógłbyś / mogłabyś powiedzieć o jednym, wybranym przez siebie tańcu?

Jakie uczucia wywołała w tobie muzyka kujawiaka?

Jeden z prezentowanych tańców wykonywany jest w metrum  $\frac{3}{4}$ , a drugi w metrum  $\frac{3}{8}$ . Który z tańców realizowany jest w metrum  $\frac{3}{8}$ ?

Posłuchaj stylizowanej wersji ludowego tańca oberka: Mazurek C-Dur Op.24 nr 2 F. Chopina <https://www.youtube.com/watch?v=9PsvnTtcAt8>

5. Odpowiedz na pytanie: co z dzisiejszych zajęć zaciekało cię najbardziej i dlaczego? (proszę maksymalnie 3 pełne zdania).

Katarzyna Ziomek  
doradca metodyczny Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli