



Praca zdalna w klasach 1 - 3

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
ul. J. Słowackiego 17, 26-600 Radom
www.rodon.radom.pl e-mail: rodon@rodon.radom.pl

Plan szkolenia

- ▶ Nauczanie zdalne - czym jest?
- ▶ Zadawanie pracy zdalnej
- ▶ Ocenianie pracy zdalnej
- ▶ Co można zaproponować?
- ▶ Czego potrzebują wszyscy zainteresowani?



Nauczanie zdalne - czym jest?

- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=HjN5_j2ccP0
- ▶ Informacje z 17 marca

Czego potrzebuje nauczyciel?

- ▶ **Narzędzia:** Librus, służbowa poczta elektroniczna, różne komunikatory (messenger, facebook, WhatsApp i inne)
- ▶ **Zasoby:** własne, internetowe, podręczniki, karty pracy, zasoby proponowane przez wydawnictwa, Scholaris, ORE, ucze.pl, szkolenia w formie webinarów,

Czego potrzebuje nauczyciel?

- ▶ **Umiejętności:** merytoryczne, metodyczne, techniczne, wsparcia szkoły, administratora w nabywaniu tych umiejętności
- ▶ **Źródła:** internetowe, szkolne, wzajemna pomoc nauczycieli, korzystanie z wiedzy i doświadczeń
- ▶ **Warsztat pracy**

Realizacja podstawy programowej

- ▶ Obowiązuje realizacja podstawy programowej. Za realizację odpowiedzialny jest dyrektor szkoły. Musi więc mieć wgląd do realizowanych treści.
- ▶ edziennik jest narzędziem, które zapewnia nauczycielom stosowne wpisy, a dyrekcji wgląd do nich.

Zadawanie pracy zdalnej

- ▶ Zadania domowe muszą być zadane tak, aby od rana dzieci mogły pracować.
- ▶ Najlepiej jest więc przygotowywać je poprzedniego dnia i wysyłać wieczorem.
- ▶ W Librusie, w zakładce DZIENNIK ZADANIA DOMOWE, mamy podgląd, kto pracę odebrał.
- ▶ Aby odciążyć rodziców małych dzieci, lub dzieci gorzej radzących sobie, możemy nagrywać teksty do przeczytania i przesyłać w formacie mp3 jako załącznik do pracy domowej.

Zadawanie pracy zdalnej

2  **wybierz temat lekcji**

3 **Przygotuj materiały do lekcji**



Zasoby lekcji



Notatki



Zadania domowe



Przypominajka



Terminarz klasy



Spotkanie / lekcja online

Zasoby programu

Własne zasoby mogą być wyłącznie odnośnikami (np. do zdjęć, filmów, czy dokumentów). Jeśli Twój zasób nie jest umieszczony na zewnętrznym serwerze, możesz skorzystać z darmowych usług, takich jak [Dropbox](#), [GoogleDocs](#), [OneDrive](#) itp.

W każdym z serwisów należy założyć darmowe konto. Dropbox i OneDrive wymagają zainstalowania aplikacji, GoogleDrive działa online i nie wymaga instalowania aplikacji.

Udostępnianie w Dropbox ogranicza się do kliknięcia prawym przyciskiem myszy na wskazany folder lub plik, a następnie wybór opcji "Udostępnij łącze". Uzyskany w ten sposób link można dodać do zasobów.

Udostępnianie w OneDrive wygląda podobnie jak w Dropbox, wystarczy kliknąć prawym przyciskiem myszy na wskazany folder lub plik, wybrać opcję "Udostępni" i wskazać uprawnienia. Po uzyskaniu linku, można go dodać do zasobów. Udostępnianie w GoogleDocs wymaga przesłania wskazanego materiału na dysk Google z użyciem przycisku "Prześlij". Po przesłaniu wybranego pliku wystarczy kliknąć na niego prawym przyciskiem myszy i wybrać opcję "Udostępni". Tak udostępniony link można dodać do zasobów.

[Dodaj zasób lub plik](#)

e-Tablica

Brak zasobów e-Tablicy związanych z rozkładem materiału nauczania. [Dodaj zasób lub plik](#)

Zadawanie pracy zdalnej

- ▶ Naszym obowiązkiem jest monitorowanie realizacji pp przez poszczególnych uczniów.
- ▶ Jeśli zadania nie są odbierane, musimy o tym powiadomić dyrekcję, skontaktować się z rodzicami, zapytać o przyczynę, zaproponować pomoc, itp.
- ▶ Warto taki kontakt odnotować w e - dzienniku.

Ocenianie pracy zdalnej - informacja zwrotna

- ▶ Wyraźnie wskazujemy rodzicom prace, które należy przestać do oceny.
- ▶ Prosimy rodziców o przestanie nagrania audio, wideo np. jako załącznik, na pocztę służbową lub za pomocą innego komunikatora.
- ▶ Oceniamy zgodnie z systemem przyjętym w danej placówce.
- ▶ Poza oceną stosujemy komentarz, najlepiej zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.
- ▶ Komentarz kierujemy bezpośrednio do ucznia.
- ▶ W IZ odnosimy się tylko do ustalonych wcześniej kryteriów (nacobezu).

Ocenianie pracy zdalnej - IZ

- ▶ Pełna informacja zwrotna zawiera informacje:
- ▶ Co było dobre w pracy - **czytasz w dobrym tempie**
- ▶ Co wymaga poprawy - **trudniejsze wyrazy czytasz niepoprawnie**
- ▶ Jak to poprawić - **zadany tekst czytaj najpierw po cichu a potem dwa razy przeczytaj komuś głośno**
- ▶ Wskazówki do dalszej pracy - **codziennie czytaj tekst co najmniej 5 - zdaniowy. Trudne wyrazy najpierw dziel na sylaby. Możesz też je zapisywać.**
- ▶ **Rodzic nie musi wiedzieć, jakiego poziomu wykonania pracy oczekujemy. Pozwalajmy więc czasami na poprawienie pracy i dopiero wtedy oceńmy ją.**

Ocenianie pracy zdalnej - IZ

- ▶ Ważne jest zawarcie elementów pozytywnych.
- ▶ Bardzo ważne są wskazówki do dalszej pracy.
- ▶ IZ powinna być krótka i treściwa.
- ▶ Można użyć techniki kanapki.

pozytywny komentarz

strefa rozwoju

pozytywny komentarz

Ocenianie pracy zdalnej - IZ

- ▶ Iz powinna by udzielona jak najszybciej, ale ...
- ▶ IZ powinna dawać poczucie bezpieczeństwa uczniowi ale również rodzicowi, bo ...
- ▶ Udzielając informacji zwrotnej zwracajmy się bezpośrednio do ucznia.
- ▶ Podobnie zadając pracę domową, np. napisz, aby dziecko poprosiło rodzica o przestanie pracy do oceny. Niech dziecko ma poczucie odpowiedzialności.
- ▶ Na barki rodziców spadło i tak wiele.

Najważniejszymi elementami nauczania zdalnego są:

- ▶ elastyczność w organizowaniu środowiska uczenia się w domu,
- ▶ dobór zadań edukacyjnych
- ▶ komunikacja z rodzicem i uczniem.

Dobór zadań edukacyjnych przekazanych online, powinien uwzględniać:

- ▶ potrzeby rozwojowe dziecka (ciekawość i zainteresowanie),
- ▶ warunki domowe i dostępność „materiałów” (np. papier, zabawki dziecka - klocki, sprzęt domowy, obowiązki domowe, rodzeństwo, a następnie komputer, tablet i dostępne w sieci platformy i zasoby),
- ▶ warunki do zaangażowania rodziców (praca zdalna, realny czas na zajęcie się dzieckiem uczącym się),
- ▶ możliwości uczniów (np. samodzielne czytanie).



To ważne

- ▶ Zadbajmy o dobrostan uczniów poprzez zaoferowanie im wsparcia.
- ▶ Podtrzymujmy relacje z nauczycielem oraz pomiędzy uczniami, np. wysyłając do wszystkich zebrane prace dzieci, odpytywanie czytania lub piosenek w grupie na messengerze,
- ▶ Zadbajmy o stałą **komunikację z uczniami i ich rodzicami**, tak aby czuli ciągłe wsparcie. Podziękujmy za współpracę, za przesyłanie prac, za terminowość, za komentarz czy uwagę.
- ▶ doborze zadań edukacyjnych oraz monitorowanie bieżących trudności uczniów
- ▶ Nauczyciele mogą też inspirować rodziców do spędzania czasu z dziećmi na zabawach edukacyjnych online.
- ▶ Ponadto: **Dbajmy o dobre relacje z rodzicami**. Oni mogą być poirytowani, zmęczeni, bezradni, obciążeni, przeciążeni. Doceniajmy ich. To nowa sytuacja, do której nie byli przygotowani.

Różne zadania

- ▶ Zależnie od klasy i przedmiotu mogą to być
- ▶ zbudowanie instrumentu, który będzie wydawał różne dźwięki;
- ▶ przeprowadzenie eksperymentu na domowych kwiatkach;
- ▶ przeczytanie i zaprezentowanie innym wybranej przez siebie książki;
- ▶ obejrzenie i zrecenzowanie spektaklu teatru telewizji

Co można zaproponować?

- ▶ zabawy konstruktorskie (ed. techniczna)
- ▶ eksperymenty i hodowle (ed. przyrodnicza)
- ▶ obserwacje hodowli w domu lub wybranego wycinka przyrody na zewnątrz
- ▶ zbieranie słownictwa po polsku i angielsku (ed. polonistyczna i język angielski)
- ▶ mierzenie, ważenie, czytanie przepisów w kuchni (ed. matematyczna i polonistyczna)
- ▶ budowanie z klocków o określonej liczbie (ed. matematyczna),
- ▶ dzień z zegarkiem w rękę,
- ▶ polowanie na figury (ed. matematyczna)
- ▶ tworzenie gry - od planszy po pionki i instrukcję (ed. polonistyczna, matematyczna, techniczna) i rozegranie jej z domownikami (ed. społeczna) itp.
- ▶ Ewentualnie można odsyłać dzieci do wykorzystywania bogatych zasobów edukacyjnych w sieci powiązanych z omawianym zagadnieniem (filmy naukowe i przyrodnicze, pokazy, bajki i lektury czytane).

Tworzenie książeczek opowiadań (ed. polonistyczna, plastyczna, techniczna)

Trening czytania, pisania, nauka ortografii



SZKOŁA UCZĄCA SIĘ

Co można zaproponować?

- ▶ **Piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>
https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18
- ▶ **Zajęcia przyrodnicze:**
<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMlIEo&t=85s>
<https://www.youtube.com/watch?v=0xsDApZI3k0>
- ▶ **Doświadczenia i eksperymenty:**
<https://www.youtube.com/watch?v=W97JyNzzQHQ>
https://www.youtube.com/watch?v=YmmPl1uVZP4&list=PLoolodYqUxKJiy7Cylpeb36aX4t0zbMS_&index=2

Teksty do słuchania:

<https://www.youtube.com/watch?v=XM6nKXHjj9Q>

Matematyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

<https://www.youtube.com/watch?v=lwwiXf30l1M>

Obudowa



- ▶ <https://dyktanda.pl/>
- ▶ [Edukacja wczesnoszkolna zdalnie](#)
- ▶ [Epodręczniki.pl](#)
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=BWJ97miGQ_8
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=PcG-R9fgj9U>
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=BWJ97miGQ_8

Bożena Jankowska

doradca metodyczny

Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

bozena.jankowska@rodon.radom.pl

